**Государственное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт – Петербурга**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете  Протокол № 1от 31.08.16 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора ГБОУ школы №657  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Раева  Приказ №84 от 31.08.16 |

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**В ГБОУ ШКОЛЕ № 657 (2 ВАРИАНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА)**

**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург

2016

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования  работы рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.2. Рабочая группа по обеспечению введения ФГОС (далее – рабочая группа) создается для рассмотрения вопросов:

* « Нормативно-правовое, методическое, аналитическое обеспечение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* «Организационное обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* «Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* «Финансово-экономическое обеспечение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.3. Рабочая группа является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), изучения и обмена опытом по вопросам ФГОС с другими образовательными организациями.

1.4. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, региональными и правовыми актами по вопросам образования, а также настоящим Положением.

1.5. Положение о рабочей группе, ее состав утверждаются приказом директора школы.

**2. Цели и задачи деятельности рабочей группы**

2.1. Цель создания рабочей группы - обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ школе № 657 Приморского района Санкт-Петербурга.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

* приведение локальных актов ОУ в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* разработка программы развития ОУ в соответствии с документами, регламинтирующими введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* разработка и анализ адаптированной основной общеобразовательной программы (2 вариант обучения) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* формирование учебного плана (2 вариант обучения), разработанного на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* разработка и экспертиза рабочих программ по предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* организация информационно-методической работы с педагогическим коллективом школы;
* создание информационного банка материалов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с размещением на школьном сайте;
* создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* обобщение и тиражирование внутришкольного актуального педагогического опыта;
* совершенствование условий обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПР ребенка-инвалида;
* совершенствование финансово-экономического обеспечения деятельности школы в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* повышение профессионального уровня педагогов, необходимого для введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

**3. Функции рабочей группы**

3.1. Информационная:

* формирование банка информации по вопросам введения ФГОС (нормативно- правовое, методическое, аналитическое, организационное, кадровое, финансово-экономическое);
* разъяснение общественности, участникам образовательного процесса перспектив и эффектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры адаптированной основной образовательной программы (2 вариант обучения), требованиях к качеству и результатам ее усвоения.

3.2. Координационная:

* координация деятельности учителей 1 классов, системы оценки качества образования по основным направлениям деятельности по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* определение механизма реализации АООП начального общего образования;
* создание условий для комплексного взаимодействия организаций, обеспечивающих возможность повышения профессиональной квалификации педагогов, получения оперативных консультаций по вопросам реализации АООП.

3.3. Экспертно-аналитическая:

* мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на различных этапах;
* отбор и разработка методов и приемов оценивания результатов освоения АООП для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* рассмотрение нормативных и организационно-правовых актов по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* изучение и обобщение опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.

**4. Состав рабочей группы школы**

4.1. В состав рабочей группы входят: руководитель рабочей группы, его заместитель, секретарь рабочей группы и члены рабочей группы, которые принимают участие в её работе на общественных началах.

Членами рабочей группы являются:

1. Генкина О.И. – учитель, руководитель рабочей группы, секретарь рабочей

группы;

1. Атюшова К.В. – учитель;
2. Намаконова Ю.А. – учитель;
3. Шагабалова А.М.– учитель;
4. Басова И.П. – учитель.

4.2 Направления работы участников группы:

* Приведение локальных актов ОУ в соответствии с документами, регламентирующими введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с сентября 2016г (1-е дополнительные классы)
* Разработка программы развития ОУ в соответствии с документами, регламентирующими введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Разработка и анализ адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-2 вариант обучения;
* Организация информационно-методической работы с педагогическим коллективом школы (совещания, семинары, обмен опытом, анкетирование, опросы и др.)
* Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС
* Обобщение и тиражирование внутришкольного актуального педагогического опыта
* Изучение и обмен опытом по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с другими образовательными организациями
* Создание информационного банка материалов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с размещением на школьном сайте
* Дистанционная связь с сайтами Министерства образования, Комитета по образованию, АППО и др.

**5. Права и обязанности членов рабочей группы школы**

5.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет, в пределах своей компетенции, право:

* запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы;
* направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с введением Стандарта, проводимых Управлением образования, органами местного самоуправления, общественными объединениями, научными и другими организациями;
* привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ научные и иные разработки педагогов-новаторов.

5.2. Каждый член рабочей группы обязан:

* принимать активное участие в реализации плана по введению Стандарта на ступени начального общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);.
* отчитываться о своей деятельности перед руководителем РГ;
* выполнять поручения руководителя РГ.

5.3. Руководитель Рабочей группы обязан:

* распределять обязанности между членами РГ;
* координировать и направлять работу каждого члена РГ;
* обобщать и систематизировать материалы, разработанные членами РГ;
* анализировать предложения и вносить их на обсуждение группы, предлагать стратегию разработки темы, проекта.