**Конспект урока** «Плетение салфетки на рамке»

Учитель ГБОУ школа № 657 Алпенидзе Анна Александровна

Предмет: Технология (Ручной труд)

Тема: Плетение салфетки на рамке

**Цель:**  Познакомить учащихся с понятием плетение на рамке.

**Задачи:**

* *образовательная –* сформировать навык плетения салфетки на рамке, повторить разновидности плетения (макраме, плетение из картона, из газетных трубочек и пр.), познакомить с технологической последовательностью плетения салфетки на рамке;
* *воспитательная –* воспитывать аккуратность и усидчивость; вызвать интерес к культуре и искусству; воспитывать внимательность, терпение, трудолюбие; прививать навыки культуры труда;
* *коррекционно-развивающая –* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать

**Образовательные ресурсы:** образцы, технологическая карта

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока; использование образцов, технологической карты при объяснении нового материала; упражнения по отработке практических умений и навыков, практическая работа; постановка цели в начале урока и обратная связь в конце урока; оценка учащимся результата своей работы на уроке.

**Объекты труда (инструменты и материалы):** нитки (пряжа), рамка, ножницы, булавка

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
* *предметные –* формирование новых знаний по технике плетения, формирование умений и навыков плетения на рамке, уметь слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный, репродуктивный, практический, метод целеполагание и рефлексии, метод самооценки

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** СБО, чтение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости
2. Проверка готовности учащихся к уроку
3. Мотивация к учебной деятельности
 | беседа | Готовятся к уроку (моют руки, одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:- «Знаете ли вы, что такое плетение?» - «Правильно. Плетение – это изготовление чего-либо (изделий) путём витья, последовательного перекрещивания нитей, проволоки и т.п.» - «А какие виды плетения вы знаете?» - «Правильно. К видам плетения относится и вязание, и макраме. Так же можно плести из лозы, шпона и пр.»- «Давайте ещё раз перечислим, какие материалы применяют при плетении?» | - беседа - картинки с изделиями, сплетенными из разных материалов | - «Плетение – это изготовления изделий, путем перекрещивания нитей»- «Плетение из картона, из газетных трубочек, плетение из резинок, плетение из проволоки, плетение из ниток и веревок»- «Нитки, веревка, шнур, бумага/картон, проволока, резинки, шпон, лоза» |
| Формирование новых знаний | - «Сегодня я познакомлю вас с ещё одной техникой плетения – плетение на рамке. Мы сплетём простую, небольшую салфетку. Освоив эту технику, вы сможете плести и более сложные салфетки, шарфы, даже покрывала»- «Для плетения простой салфетки на рамке нам понадобится:1. Нитки двух цветов2. Рамка3. Ножницы4. Булавка- Какое новое для вас приспособление я назвала?- «Давайте посмотрим на технологическую карту плетения на рамке.Для плетения простой салфетки на рамке нам необходимо:1. Узлом закрепить нитку на втором левом нижнем гвоздике2. Намотать три слоя ниток на противоположные гвозди3. Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки4. Переходим на горизонтальные гвозди. Намотать по три слоя на противоположные гвозди5. Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки 6. Нитку отрезать и закрепить7. Нитку другого цвета привязать к кольцу в булавке8. Закрепить все пересечения нитей так, чтобы на другой стороне рамки получались крестики, в местах этих пересечения9. Закрепить и отрезать нитку10. Снять салфетку с рамки, обрезать нити перехода11. Края салфетки можно разрезать, получится бахрома»  | - беседа- образцы- карточка со словарным словом («рамка»)- технологическая карта | - слушают учителя; - рассматривают образцы;- «Рамка»- проговаривают словарное слово- изучают технологическую карту;- проговаривают вслух технологическую последовательность плетения на рамке |
| Физкультминутка | Учитель показывает учащимся комплекс здоровьесберегающих упражнений | - упражнение для рук- гимнастика для глаз | Выполняют здоровьесберегающие упражнения |
| Инструктаж по ОТ | Правила организации рабочего места для выполнения практической работы. Правила работы с ножницами. | Карточки с правилами по ОТ в уч. мастерской. | Учащиеся повторяют правила |
| Практическая работа | Учитель контролирует пошаговое выполнение учащимися плетения салфетки. Для плетения салфетки нам необходимо:1. Узлом закрепить нитку на втором левом нижнем гвоздике2. Намотать три слоя ниток на противоположные гвозди3. Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки4. Переходим на горизонтальные гвозди. Намотать по три слоя на противоположные гвозди5. Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки 6. Нитку отрезать и закрепить7. Нитку другого цвета привязать к кольцу в булавке8. Закрепить все пересечения нитей так, чтобы на другой стороне рамки получались крестики, в местах этих пересечения9. Закрепить и отрезать нитку10. Снять салфетку с рамки, обрезать нити перехода11. Края салфетки можно разрезать, получится бахрома | - практическая работа | Выполняют плетение салфетки на рамке с опорой на технологическую карту,соблюдая правила безопасной работы с ножницами |
| Итоговая часть | - «С какой разновидностью плетения вы сегодня познакомились?»- «Какие материалы, инструменты и приспособления вы использовали»?- «Давайте посмотрим салфетки, которые вы сплели, и узнаем у каждого из вас, сложно ли вам было их плести»? Анализ проведенной работыВыставление оценок по результатам выполненной работы  | - беседа- дискуссия | - «Плетение на рамке»- «Нитки (пряжу), ножницы, рамку и булавку»- Ученики по очереди показывают свои работы и рассказывают о том, были ли у них сложности при плетении салфетки на рамке. |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА Приложение

|  |  |
| --- | --- |
|  | Узлом закрепить нитку на втором левом нижнем гвоздике |
|  | Намотать три слоя ниток на противоположные гвозди |
|  | Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки |
|  | Переходим на горизонтальные гвозди. Намотать по три слоя на противоположные гвозди |
|  | Таким же образом намотать по три слоя ниток до конца рамки |
|  | Нитку отрезать и закрепить |
|  | Нитку другого цвета привязать к кольцу в булавке |
|  | Закрепить все пересечения нитей так, чтобы на другой стороне рамки получались крестики, в местах этих пересечения |
|  | Закрепить и отрезать нитку |
|  | Снять салфетку с рамки, обрезать нити перехода |
|  | Края салфетки можно разрезать, получится бахрома |