ПРИНЯТ

на Педагогическом совете

Протокол № 01

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 657

Приказ № 137 от «31» августа 2023г.

_____ Е.В.Раева

Подписано ЭЦП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F84B50BBE45292B371BB0FFF944B03D2
Владелец: Раева Елена Владимировна
Действителен: с 23.01.2023 до 17.04.2024

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ГБОУ ШКОЛЫ № 657 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ППК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	**Диагностическое**	1. Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы.	Август	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		2. Диагностическое обследование учащихся дополнительных первых и 1-ых классов (1 и 2 варианты обучения): «Адаптационный период и готовность к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		3. Первичная диагностика учащихся дополнительных первых, 1-4 классов (1 и 2 варианты обучения), с целью определения показателей (уровня) развития на начало учебного года и комплектования групп для занятий.	Сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		4. Итоговая диагностика учащихся дополнительных первых, 1-4 классов (1 и 2 варианты обучения), с целью выявления динамики показателей (уровня) развития учащихся на конец учебного года.	Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		5. Выявление психологического климата в классах (по запросу классных руководителей, родителей и администрации школы).	В течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
2.	**Консультационное**	1. Разработка рекомендации по решению вопросов особенностей (трудностей) адаптации учащихся дополнительных первых, 1-х и 5-х классов (1 и 2 варианты обучения) для классных руководителей, специалистов школы, родителей (законных представителей).	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		2. Разработка рекомендаций по решению вопросов трудностей в усвоении образовательной программы (неуспеваемости) учащимися для классных руководителей и родителей (законных		

		представителей).		
		3. Разработка рекомендаций по вопросам социализации, трудностей коммуникации и поведенческих нарушений обучающихся для классных руководителей, специалистов школы, родителей (законных представителей).		
		4. Разработка рекомендаций по вопросам организации воспитательного процесса в рамках семьи.		
		5. Проведение консультаций для учителей по вопросам организации работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании.		
		6. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам особенностей развития, организации педагогической, коррекционной и воспитательной работы с учащимся.		
3.	**Информационно-просветительское**	1. Консультирование родителей (законных представителей) в рамках родительских собраниях (по запросу классных руководителей); ознакомление родителей (законных представителей) с картами индивидуального развития учащихся (КИРУ); с индивидуальными планами психолого-педагогического сопровождения учащихся (ИППСУ); со специальными индивидуальными программами развития (СИПР).	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
		2. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи.		
		3. Разработка раздаточного и демонстрационного материала для родителей (законных представителей) (памятки, образцы заданий, тренировочные упражнения и тд.) для занятий с учащимися вне школы.		
4.	**Коррекционно-развивающее**	1. Проведение групповых занятий с учащимися с высоким уровнем тревожности в период адаптации (дополнительные первые, 1-е и 5-е классы, вновь	Сентябрь - Май	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог,

		зачисленные обучающиеся).		Тьютор
		2. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися (в рамках выявленных нарушений когнитивной и эмоционально-волевой сфер, трудностей в усвоении учебного материала).		
		3. Организация тьюторского/психолого-педагогического сопровождения обучающихся классов ФГОС (1 вариант).		
5.	**Методическое (повышение квалификации, обмен опытом)**	1. Изучение нормативно-правовых документов и специальной литературы, регламентирующих права детей, в том числе и на образование.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель, Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
		2. Повышение профессионального уровня (самообразование, повышение квалификации, посещение открытых занятий).		
		3. Участие в семинарах и конференциях районного, городского и регионального уровней.		
		4. Обсуждение-дополнение списка учебно-методической литературы для педагогов и родителей обучающихся, с целью более успешной организации учебного процесса, усвоения АООП.		
		5. Участие в работе методического объединения и педагогического совета.		
		6. Участие в заседаниях круглого стола в рамках организационно-методической работы службы сопровождения школы.		

ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ППК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление работы консилиума	Срок реализации	Участники
1.	Проведение Малых консилиумов ПП по запросу педагогического состава или администрации при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. Разработка и утверждение индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения учащегося.	Октябрь-май 1 раз в 2 недели	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
2.	Обсуждение обучающихся, находящихся на социальном контроле.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
3.	Обсуждение результатов диагностического обследования, адаптации, готовности к обучению в школе, успеваемости, особенностей тьюторского сопровождения учащихся дополнительных первых, 1-5-классов (1 и 2 варианты обучения) по итогам первой четверти. Обсуждение и заполнение карт индивидуального развития учащихся (КИРУ) учащихся 1 варианта: классы ФГОС; утверждение специальной индивидуальной программы развития (СИПР) -2 вариант.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
4.	Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы (6-12 классы, 1 вариант) по итогам первой четверти. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение и организация тьюторского сопровождения учащихся старшей школы (по запросу). Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-12 классов (1 вариант)-по запросу.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
5.	Обсуждение особенностей поведения, усвоение АООП учащихся дополнительных первых, 1-5-классов (1 и 2 варианты обучения) по итогам первого полугодия.	Декабрь - Январь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,

	Заполнение карт индивидуального развития учащихся (КИРУ) обучающихся 1 варианта, классы ФГОС. Обсуждение особенностей поведения, усвоение АООП учащихся, находящихся на тьюторском сопровождении. Рассмотрение и разработка программ индивидуальной/групповой коррекционной работы, с целью внесения дополнений-изменений для более эффективной работы с учащимися школы. Рассмотрение вопросов, возникших в период первого полугодия 2022-2023 учебного года. Выявление учащихся с социальными проблемами.		Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
	Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы (6-12 классы, 1вариант) по итогам первого полугодия. Определение учащихся, нуждающихся в дополнительном диагностическом обследовании, для установления причин трудностей обучения, адаптации или поведения. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-12 классов (1 вариант) - по запросу, выявление учащихся с социальными проблемами.		
	Обсуждение успеваемости учащихся надомного обучения по итогам первого полугодия.		
6.	1. Обсуждение успеваемости, особенностей поведения и усвоение АООП учащихся дополнительных первых, 1-5-классов (1 и 2 варианты обучения) по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся - по запросу. Обсуждение и распределение учащихся 4 классов 1 варианта обучение по трудовым мастерским на следующий учебный год.	Март	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
	2. Обсуждение успеваемости и особенностей поведения обучающихся старшей школы (6-12 классы, 1вариант) по итогам третьей четверти. Обсуждение возможности психолого-педагогического сопровождения обучающихся 6-12 классов (1 вариант)-по запросу.		
7.	1. Анализ успеваемости учащихся школы по итогам 2023-2024 учебного года.	Июнь	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

	2. Анализ карт индивидуального развития учащихся (КИРУ) 1 варианта (классы ФГОС) по итогам 2023-2024 учебного года; рассмотрение и разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) -2 вариант на следующий учебный год. Определение дальнейшего маршрута развития.		Педагог-психолог, Социальный педагог, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Тьютор
	3. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.		