**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА (2 вариант)**

Класс – 4-8-1

Предмет – Математические представления и конструирование

Учитель Ромащук Юлия Павловна……………..

**Тема:** «Умение видеть форму в жизненных предметах»

**Цели урока:**

**Дидактическая:**

1.Повторять, закреплять умение определять геометрическую форму в жизненных предметах.

**Коррекционно-развивающая:**

1. Развивать внимание, память, мышление, речь.

**Воспитательная:**

1.Воспитывать умение слушать учителя и друг друга, умение работать в коллективе.

**Оборудование:**  наглядное пособие (карточки с изображением частей суток, дней недели, месяцев и времён года, календарь), набор деревянных геометрических фигур 5шт, набор плоских геометрических фигур из картона 5шт, цветные карандаши, набор трафаретов 5шт, ИКТ.

**Тип урока:** Комбинированный урок

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Организация этапа, оборудование*** | ***Основное содержание этапа*** | | |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Условия для детей с особыми образовательными потребностями*** |
| 1 | Организационный момент. | На доске вывешиваются наглядные пособия. | Давайте посмотрим на календарь, какое сегодня число?  Какой месяц?  Какое сейчас время года?  Назовите весенние месяцы.  Какой сегодня день недели?  Какое время суток?  Какой урок? | Смотрят на календарь, передвигают ячейку, называют отдельными цифрами «2и2».  Смотрят в календарь, называют.  Показывают на доске слово весна, называют.  Опираясь на карточки на доске, называют.  Хором проговаривают стихотворение про дни недели. Показывают слово на доске.  Находят изображение утра, называют.  Называют, показывают расписание. | Не говорящие дети, показывают указкой число  Не говорящие дети показывают слово «март».  Не говорящие дети показывают слово « весна»  Не говорящие дети показывают.  Указывают номера дней недели.  Показывают жестами, как встаёт солнышко.  Не говорящие дети показывают. |
| 2 | Основная часть | Открывается завешанная часть доски с изображением геометрических фигур.  На отдельном столике выставляются предметы быта, игрушки разных форм.  У каждого ученика на парте раскладывается набор плоских геометрических фигур разного цвета  Включение компьютера («Физминутка с пандой»)  На каждую парту выкладываются папки с набором трафаретов и готовый образец рисунка. | Просит напомнить названия изображённых геометрических фигур.  Нарисовать в воздухе руками.  Демонстрирует по одному предмету, спрашивая, какую геометрическую фигуру напоминает предмет.  Называет фигуру и цвет, просит найти её на парте и показать.  **Физкультминутка:**    Вместе с детьми выполняет упражнения.  Объясняет порядок выполнения задания, демонстрация готовой работы. | Называют фигуры, рисуют в воздухе.  Находят на парте и поднимают вверх плоскую деревянную фигуру. Проговаривают название фигуры.  Поднимают фигуру нужного цвета.  Выполняют упражнение.  Выполнение индивидуального задания.  Подбирают нужнй цвет карандаша, обводят трафареты, раскрашивают. | Рисуют руками в воздухе.  Находят на парте и поднимают вверх плоскую деревянную фигуру с помощью воспитателя.  Поднимают фигуру нужного цвета с помощьювоспитателя.  Выполняют упражнение с помощью воспитателя..  Подбирают нужнй цвет карандаша, обводят трафареты, раскрашивают с помощью воспитателя. |
| 3 | Рефлексия |  | Предлагает вывесить на доску работы, для получения весёлой картины из геометрических фигур.  Вам понравилась картинка? | Выносят работы и вешают на доску.  Отвечают. Поднимают вверх смайлики | Выносят работ и вешают на доску.  Поднимают вверх смайлики. |