**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ 1 ДОП., 1 – 4 КЛАССОВ**

Данная рабочая Программа внеурочной деятельности «Основы конструирования и моделирования» разработана для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью). Эта программа адаптирована в соответствии с интеллектуальными возможностями детей и актуальна, т.к. она способствует развитию и социализации обучающихся.

**Цель программы**: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у обучающихся первоначальных конструкторских умений.

**Задачи программы:**

* развивать у детей интерес к моделированию и конструированию;
* формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
* формировать умение конструировать по образцу, по схеме;
* воспитывать познавательную активность, уверенность в своих возможностях, расширить представления об окружающем мире;
* корректировать и развивать познавательные процессы, тонкую моторику, ориентировку в пространстве, развивать речь;
* социализировать обучающихся.

**Общая характеристика
программы внеурочной деятельности**

**«Основы конструирования и моделирования»
в ГБОУ № 657 Приморского района**

Программа реализуется с первого по четвертый класс. На освоение программы «Основы конструирования и моделирования» отводится – 34 часа в год. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 40 минут.

Учебные программы по данному направлению для коррекционных школ отсутствуют, программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями интеллекта. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Настоящая программа учебного курса предназначена для учащихся 1-4 классов, которые впервые будут знакомиться с основами моделирования и конструирования.

**Планируемые результаты изучения
по программе внеурочной деятельности
«Основы конструирования и моделирования» для 1 доп.,1-4 классов**

**Личностные результаты:**

* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* уважительное, внимательное и доброжелательное отношение ко всем субъектам учебно-трудовой деятельности.

**Предметные результаты:**

АООП вариант 1 определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по АООП вариант 1.

**Минимальный уровень:**

* знать правила безопасной работы;
* конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
* осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования с незначительной помощью (по виду и цвету);
* выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка) по подражанию.
* конструировать по образцу;
* выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
* соблюдать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций

**Достаточный уровень:**

* конструировать по образцу;
* знать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
* осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования самостоятельно (по виду и цвету).
* выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка) по словесной инструкции педагога.

**Описание места программы
внеурочной деятельности «Основы моделирования и конструирования»**

Программа «Основы моделирования и конструирования» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 40 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 1 дополнительный класс | - | 1 час в неделю | 33 |
| 1 класс | - | 1 час в неделю | 33 |
| 2 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 3 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 4 класс | - | 1 час в неделю | 34 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы внеурочной деятельности
«Основы моделирования и конструирования» для 1 доп.,1-4 класса**

1. **Учебно-практическое оборудование:**
* наглядные пособия;
* раздаточный материал.
1. **Технические средства обучения:**
* персональный компьютер;
* проектор;
* экран;
* счетные палочки;
* кубики;
* мозайка;
* геометрические фигуры;
* Бумага;

набор Lego.