**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

 **1 года обучения**

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа локальный нормативный акт, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающихся на учебном плане образовательного учреждения.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной общеобразовательной программы ГБОУ школы № 657, учебного плана ГБОУ школы № 657 и программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.

При разработке программы учитывались особенности развития учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Вследствие своеобразия психического развития (узость, фрагментарность и неточность восприятия, плохая пространственная ориентировка, слабая концентрация и переключаемость внимания, слабость аналитико-синтетической деятельности, недоразвитие речи, недоразвитие моторики) обучение детей имеет определенную специфику.

 Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

 Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

**Цель программы**

Способствовать усвоению учащимися системы жизненно- необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

**Задачи:**

Знакомство с особенностями здоровья и здорового образа жизни, с правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности.
 Обучение учащихся правилам здоровьесбережения и безопасности дома и на улице.
 Развитие познавательной активности и мотивационно - потребностной сферы учащихся, ориентированной на соблюдение доступных их восприятию норм здорового образа жизни и правил безопасности.

Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, физические потребности), представлений о физических возможностях других людей(сверстника и взрослого) и признаках здоровья человека.
 Развивать представления о процессах и алгоритме умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их, доступном учащемуся предметном мире, о назначении предметов, правилах их безопасного использования.

Предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (2вариант) 1 класс ГБОУ школы № 657 Приморского района СПб. На изучение программы отведено 33 часа, соответствующее годовому календарному плану.

**Общая характеристика предмета «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»**

На уроках ОБЖ у учащихся формируется элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире. На уроках ОБЖ расширяется и уточняется круг представлений о предметах окружающей действительности, личной гигиене, развитие навыков самообслуживания, обогащается словарный запас учащихся. На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках – на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся правильно себя вести в окружающем мире. Практические работы помогают закреплению полученных навыков и умений.
 Предмет ОБЖ тесно связан с другими предметами

**Разделы курса.**

1. Формирование культурно-гигиенических навыков
2. Работа с природным материалом.
3. Работа с бисером.
4. Работа с нитками и тканью.

 **Основные формы работы.**

Основной формой работыпо ручному труду является урок, так же проводятся беседа, экскурсии, наблюдения, практические работы, демонстрация и т.д.

Согласно Уставу ГБСКОУ школы № 657 Приморского района СПб (утверждённому Распоряжением КО от 28.10.2011г. № 2263-р), по решению Педагогического совета школы текущий контроль успеваемости обучающихся в классах для детей с умеренной умственной отсталостью проводится без балльного оценивания. Итоговый контроль полученных знаний, умений и навыков – безотметочный. Осуществляется в форме проверки письменных работ, устных ответов, собеседования, а также в форме наблюдения за деятельностью учеников. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности.

**Требования к знаниям и умениям учащихся**

 В обучении и развитии детей с умеренной умственной отсталостью невозможно ориентироваться на усвоение определенного набора знаний, умений и навыков, т.к. дети имеют ограниченную способность к восприятию и воспроизведению полученных сведений. Увеличение знаний, умений и навыков может идти, как за счет увеличения объема получаемой информации, так и за счет самостоятельности выполнения предлагаемых заданий.
 В процессе изучения предмета «Здоровье и основы безопасности (ОБЖ)» предполагается, что учащиеся должны:
 - уточнить и закрепить понятийный аппарат (названия предметов, действий с ними);
 - представлять последовательность операций с бытовыми предметами, при этом знать правила безопасности, уметь вести себя в чрезвычайных ситуациях;
 - освоить модели межличностного общения, необходимые в различных ситуациях.

**Литература:**

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.