

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 657

Протокол № 09 от 03.06.19

УТВЕРЖДАЮ

 Е.В. Раева

Директор ГБОУ школы № 657

Приказ № 98 от 29.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**О МЕХАНИЗМЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЧАСОВ
КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(2 ВАРИАНТ УЧЕБНОГО ПЛАНА)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);

1.4. Учебный план ГБОУ школы №657 (далее – учреждение), реализующее федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.5. Учебный план, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами представлена федеральным и региональным компонентами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательной организации, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) – компонент образовательной организации.

1.6. Данное положение регламентирует порядок распределения часов компонента образовательной организации и часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов компонента образовательной организации

3.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов компонента образовательной организации, участвуют: педагогические работники, родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов организации. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Часы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на психолого-педагогическую диагностику.

3.3. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего

запросы участников образовательного процесса, ежегодно по окончании текущего учебного года проводится анкетирование для родителей (приложение 1).

3.4. Изучение образовательных запросов родителей обучающихся (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – школы, педагога, родителя (законного представителя).

3.5. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.5.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

3.6. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария (анкеты);
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов родителей;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.7. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей родителей обучающихся

Содержание деятельности	Классы	Сроки	Форма изучения	Ответственный
- распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов	дополнительные 1 -12 классы	Март-май	Родительские собрания, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
- удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг	дополнительные 1 -12 классы	Апрель-май	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР

3.5. Распределение часов компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

4.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса, в объёме, определенном программой предмета, курса.

5. Ответственность

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательной организации и части, формируемой участниками образовательного процесса.

5.2. Учитель контролирует посещение занятий учащимися.

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в электронных журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в электронных классных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение электронных журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

АНКЕТА ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

в части, формируемой участниками образовательных отношений
(1дополнительный, 1, 3- 4 классы)

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить анкету. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

ФИО (родителя) _____ ФИО (ученика) _____

Отметьте, пожалуйста, 1 дополнительный час компонента общеобразовательной организации (по вашему выбору) к предмету регионального компонента:

Предметные области	Учебные предметы Классы	1	1	3	4	Дополнит. 1 час
		доп.				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	
Математика	Математические представления	2	2	2	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	
	Человек	3	3	2	2	
	Домоводство	-	-	3	3	
	Окружающий социальный мир	1	1	2	2	
Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1	
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	
Технология	Труд	-	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	
Итого		21	21	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	

АНКЕТА
ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

в части, формируемой участниками образовательных отношений (2 класс)

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить анкету. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

ФИО (родителя) _____ ФИО (ученика) _____

Отметьте, пожалуйста, 3 дополнительных часа компонента общеобразовательной организации (по вашему выбору) к предметам регионального компонента:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Дополнительные 3 часа
	Классы		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	3	
	Домоводство	-	
	Окружающий социальный мир	1	
Искусство	Музыка и движение	1	
	Изобразительная деятельность	3	
Технология	Труд	-	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	
Коррекционно-развивающие занятия		2	
Итого			23
Максимально допустимая недельная нагрузка			23

АНКЕТА ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

в части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы)

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить анкету. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

ФИО (родителя) _____

ФИО (ученика) _____

Отметьте, пожалуйста, 4 дополнительных часа компонента общеобразовательной организации (по вашему выбору) к предметам регионального компонента:

Учебные предметы						Дополнительные 4 часа
	V	VI	VII	VIII	IX	
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	2	2	
Альтернативное чтение	3	3	3	3	3	
Графика и письмо	3	3	3	3	3	
Математические представления и конструирование	3	3	3	3	3	
Музыка и движение	1	1	1	1	1	
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	3	3	
Ручной труд	7	8	10	10	10	
Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	
Итого:	29	30	32	33	33	

АНКЕТА
ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

в части, формируемой участниками образовательных отношений (10-12 классы)

Уважаемые родители! Просим Вас заполнить анкету. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

ФИО (родителя) _____
ФИО (ученика) _____

Отметьте, пожалуйста, 5 дополнительных часов компонента общеобразовательной организации (по вашему выбору) к предметам регионального компонента:

Учебные предметы				
	10 класс	11 класс	12 класс	Дополнительные 5 часов
Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	
Альтернативное чтение	3	3	3	
Графика и письмо	3	3	3	
Математические представления и конструирование	3	3	3	
Музыка и движение	1	1	1	
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка	3	3	3	
Ручной труд	10	10	10	
Адаптивная физкультура	3	3	3	
Итого:	34	34	34	