

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга**

**(ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга)**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников  
ГБОУ школы № 657  
Протокол № 02  
от «02» 11 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
ГБОУ школы № 657  
Г. Д. Мирзаева  
Протокол № 2  
от «2» 11 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 657  
№ 219 от «02» 11 2023 г.  
Е.В. Раева / Е.В. Раева



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение «О системе оплаты труда государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет общие требования к системе оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Школа), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Положение предусматривает отраслевые принципы системы оплаты труда работников учреждения, финансируемых за счет средств бюджета, на основе базовой ставки в зависимости от уровня образования и стажа работы на определенной должности, а также выплат компенсационного, стимулирующего характера и выплат с применением повышающих коэффициентов.

1.3. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 № ВП-1992/02 «О методических рекомендациях по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»;



- Закона Санкт-Петербурга «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» от 05.10.2005 № 531-74;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947 «О рекомендациях «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений в 2005 году»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Методических рекомендаций;
- Письма Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2006 года № АФ-213/03 «О подготовке и направлении вариантов модельных методик»;
- Письмо Профсоюза работников народного образования и науки от 26 сентября 2007 года № 188 «Рекомендации по установлению учебной нагрузки учителей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013 г. № 1100 "Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним";
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 16.07.2016 № 458 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 663 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256».

1.4. Положение вводится в целях повышения материальной заинтересованности работников в улучшении результатов деятельности Учреждения, в выполнении установленного государственного задания, закрепления кадров в Школе и направлено на усиление связи оплаты труда работников с их личным трудовым вкладом и конечным результатом работы Школы в целом.

1.5. Для целей данного Положения применяются следующие понятия и термины:



- **заработная плата** (оплата труда работников) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работа в особо климатических условиях и на территориях подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты)<sup>1</sup>;
- **тарифная ставка** – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат<sup>1</sup>;
- **оклад** (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат<sup>1</sup>;
- **базовый оклад** (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат<sup>2</sup>;
- **базовая единица** - размер базовой единицы, принимаемой для расчета должностных окладов и тарифных ставок (окладов) работников образовательных организаций, устанавливается законом Санкт-Петербурга о бюджете Санкт-Петербурга на очередной финансовый год и подлежит ежегодной индексации на величину не менее уровня инфляции (потребительских цен)<sup>3</sup>;
- **базовый коэффициент** (коэффициент уровня образования) - относительная величина, зависящая от уровня образования и применяемая для определения базового оклада<sup>2</sup>;
- **базовый оклад** - размер оплаты труда работника, рассчитанный как произведение базовой единицы на базовый коэффициент<sup>2</sup>;
- **повышающий коэффициент** - относительная величина, определяющая размер повышения базового оклада<sup>2</sup>; устанавливается исходя из стажа работы (коэффициент стажа работы), условий труда,

<sup>1</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 129;

<sup>2</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 1, п. 1.3.;

<sup>3</sup> Закона Санкт-Петербурга «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» от 05.10.2005 № 531-74, ст. 5;



- типов, видов учреждений и их структурных подразделений (коэффициент специфики работы), квалификации (коэффициент квалификации), масштаба и сложности руководства учреждением (коэффициент масштаба управления) и должности, занимаемой в системе управления учреждением (коэффициент уровня управления);
- **должностной оклад** - гарантированный минимум оплаты труда работника с учетом повышающих коэффициентов, относящегося к конкретной профессионально-квалификационной группе, при соблюдении установленной трудовым законодательством Российской Федерации продолжительности рабочего времени, при выполнении работы с определенными условиями труда без учета компенсационных и стимулирующих выплат<sup>4</sup>;
  - **фонд оплаты труда** (далее - ФОТ) работников государственных организаций Санкт-Петербурга формируется исходя из объемов лимитов бюджетных обязательств бюджета Санкт-Петербурга<sup>4</sup>;
  - **ФОТ** работников бюджетных организаций Санкт-Петербурга и государственных автономных организаций Санкт-Петербурга формируется исходя из объема средств субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на возмещение нормативных затрат на оказание ими государственных услуг (выполнение работ) и средств, поступающих от приносящей доход деятельности<sup>4</sup>;
  - **ФОТ - фонд**, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих и фонда надбавок и доплат<sup>4</sup>;
  - **фонд должностных окладов** (далее - ФДО) - сумма денежных средств, направляемых на оплату труда работников с учетом повышающих коэффициентов<sup>4</sup>;
  - **фонд надбавок и доплат** (далее - ФНД) - сумма денежных средств, направляемых на выплаты стимулирующего характера и компенсационного характера, а так же на оплату работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника<sup>4</sup>;
  - **доплаты** - дополнительные выплаты к окладам, носящие компенсационный характер за дополнительные трудозатраты работника, которые связаны с условиями труда, характером отдельных работ и качеством труда<sup>4</sup>;
  - **надбавки** - стимулирующие выплаты (дополнительные выплаты к окладам) носящие постоянный или временный характер<sup>4</sup>;
  - **молодой специалист** - работник государственного учреждения Санкт-Петербурга, за исключением руководителей, отвечающим одновременно следующим требованиям: получили впервые высшее образование по имеющим государственную аккредитацию

---

<sup>4</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 1, п. 1.3.;



образовательным программам или среднее профессиональное образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена; впервые приступили к работе в государственных учреждениях Санкт-Петербурга по специальности не позднее трех лет после получения документа установленного образца о соответствующем уровне образования; состоят в трудовых отношениях с государственным учреждением Санкт-Петербурга, являющимся их основным местом работы<sup>5</sup>.

1.6. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»:

- продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю;
- продолжительность рабочего времени **36 часов** в неделю устанавливается: педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, педагогам-библиотекарям, тьюторам, методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- норма часов педагогической работы **20 часов** в неделю за ставку заработной платы устанавливается: учителям-дефектологам, учителям-логопедам;
- норма часов педагогической работы **25 часов** в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;
- норма часов учебной (преподавательской) работы **18 часов** в неделю за ставку заработной платы устанавливается: учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) и программам внеурочной деятельности, педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования.

1.6. Должностные оклады других работников, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при **40 часовой** рабочей неделе<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, ст. 3-1;

<sup>6</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947, раздел II, п. 2.9, 2.10.



1.7. Должностные оклады помощников воспитателей образовательных учреждений для воспитанников с недостатками умственного развития, а также образовательных учреждений для воспитанников с поражением центральной нервной системы с нарушением психики выплачиваются за **36 часов** в неделю<sup>6</sup>.

1.8. Формы тарификационного списка и штатного расписания (*приложение №1*).

1.9. Формирование фонда оплаты труда Школы осуществляется в пределах объема бюджетных субсидий на текущий финансовый год, доведенного до образовательного учреждения учредителем в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности<sup>7</sup>.

1.10. Школа самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального подушевого норматива, количества обучающихся, долю<sup>8</sup>:

- на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- на заработную плату работников общеобразовательного учреждения.

1.11. Для определения размера должностного оклада руководителей государственных учреждений Санкт-Петербурга и руководителей их структурных подразделений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты специфики работы, квалификации, масштаба управления и уровня управления<sup>9</sup>.

1.12. Для определения размера должностного оклада специалистов и служащих государственных учреждений Санкт-Петербурга применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: коэффициенты стажа работы, специфики работы и квалификации<sup>8</sup>.

1.13. Руководителям коэффициент специфики работы, доплаты и надбавки компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются по решению исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация и (или) центр<sup>10</sup>.

1.14. Размер заработной платы определяется исходя из должностного оклада по занимаемой должности, педагогической ставки, тарифной ставки для рабочих и других условий оплаты, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами и настоящим Положением.

1.15. Оплата труда за работу по совместительству, по замещаемым должностям, за работу без занятия штатной должности, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели производится пропорционально отработанному времени исходя из должностного оклада за исключением случаев, предусмотренных трудовым законодательством.

1.16. Ставки почасовой оплаты труда работников, привлекаемых к

<sup>7</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2017 № ВП-1992/02, раздел I, п. 1.6.;

<sup>8</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2006 года N АФ-213/03

<sup>9</sup> Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, ст. 3;

<sup>10</sup> Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256;



проведению учебных занятий, определяются в процентном отношении к базовой единице, принимаемой для расчета должностных окладов и тарифных ставок (окладов) работников<sup>11</sup>.

1.17. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника<sup>12</sup>.

1.18. Объем учебной нагрузки, установленный в текущем учебном году на следующий учебный год, может быть уменьшен по инициативе администрации (работодателя) также только по основаниям, связанным с уменьшением количества часов по учебным планам и учебным программам, а также сокращением количества классов<sup>12</sup>.

1.19. В других случаях любое временное или постоянное изменение (увеличение или уменьшение) у учителей объема учебной нагрузки по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в письменной форме трудового договора, либо по сравнению с учебной нагрузкой, установленной приказом руководителя образовательного учреждения при приеме на работу (если трудовой договор в письменной форме по каким-либо причинам отсутствует или в нем не указан объем учебной нагрузки), а также изменение характера работы возможны только по взаимному согласию сторон<sup>13</sup>.

1.20. Продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать четырех часов в день. В дни, когда по основному месту работы работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, он может работать по совместительству полный рабочий день (смену). В течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников<sup>14</sup>.

1.21. Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

1.22. Тарификация учителей и преподавателей производится 1 раз в год, если иное не предусмотрено законодательством Санкт-Петербурга. В случае если учебными планами предусматривается разное количество часов на предмет по полугодиям, тарификация осуществляется также 1 раз в год, но раздельно по полугодиям.

1.23. При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема установленной учебной нагрузки уменьшение заработной платы не производится<sup>15</sup>.

---

<sup>11</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 1, п. 1.9.;

<sup>12</sup> Письмо Профсоюза работников народного образования и науки ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ от 26 сентября 2007 года N 188, раздел 4;

<sup>13</sup> Письмо Профсоюза работников народного образования и науки ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ от 26 сентября 2007 года N 188;

<sup>14</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ст. 284;

<sup>15</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947;



1.24. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий<sup>16</sup>.

1.25. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности<sup>18</sup>.

1.26. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность<sup>17</sup>.

1.27. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника<sup>18</sup>.

## 2. Должностной оклад работников

2.1. Схема для расчета должностного оклада работников образовательных организаций, регулируется Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 и Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256. Размер должностного оклада зависит от величины базового оклада и размеров повышающих коэффициентов.

2.2. Размер должностного оклада руководителя, специалиста и служащего государственного учреждения Санкт-Петербурга определяется путем суммирования базового оклада и произведений базового оклада на повышающие коэффициенты к базовому окладу<sup>19</sup>.

## 3. Базовый оклад и повышающие коэффициенты

3.1. Базовый оклад работника и базовый коэффициент. Базовый оклад работника является составной частью должностного оклада работника. Базовый оклад работника исчисляется по формуле:

$$Bo = B \times K1,$$

где: **Bo** – размер базового оклада работника; **B** – размер базовой единицы, принимаемой для расчета должностных окладов и тарифных ставок (окладов) работников государственных организаций Санкт-Петербурга, определяется в

<sup>16</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947;

<sup>17</sup> Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0, раздел 4, п. 4.2.;

<sup>18</sup> Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0, раздел 4, п. 4.1.; 4.3.;

<sup>19</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Статья 3;



порядке, установленном статьей 5 Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74; **К1 - базовый коэффициент** устанавливается исходя из уровня образования руководителя, специалиста и служащего государственного учреждения Санкт-Петербурга (коэффициент уровня образования)<sup>20</sup>, в соответствии с таблицей № 1.

3.2. Уровень образования педагогических работников при установлении разрядов оплаты труда (ставок заработной платы, должностных окладов) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании независимо от специальности, которую они получили (за исключением тех случаев, когда это особо оговорено)<sup>21</sup>.

Таблица № 1

*К1 – базовый коэффициент - коэффициент уровня образования работника  
(Приложение N 1 к постановлению  
Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)*

N п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина базового оклада и повышающих коэффициентов для категорий работников		
			Руководители	Специалисты	Служащие
1	2	3	4	5	6
<b>1. Базовый коэффициент</b>					
1.1	<b>Коэффициент уровня образования</b>	Высшее образование, подтверждаемое дипломом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки или иными документами, выданными в соответствии с ранее действующим правовым регулированием	1,6	1,6	1,6
		Высшее образование, подтверждаемое дипломом магистра, дипломом специалиста	1,5	1,5	1,5
		Высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра	1,4	1,4	1,4
		Среднее профессиональное образование, подтверждаемое дипломом о среднем профессиональном образовании:			
		по программам подготовки специалистов среднего	1,30	1,30	1,30

<sup>20</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Приложение №1;

<sup>21</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947, раздел 8, п.8.1.;



звена			
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	1,28	1,28	1,28
Среднее общее образование	1,04	1,04	1,04
Основное общее образование	1,00	Базовая единица	Базовая единица

3.3. Лицам, имеющим выданный до 1 сентября 2013 года документ о неполном или незаконченном высшем образовании, базовый коэффициент (коэффициент уровня образования) устанавливается как лицам, имеющим среднее профессиональное образование, полученное по программам подготовки специалистов среднего звена<sup>22</sup>.

3.4. Лицам, имеющим диплом о начальном профессиональном образовании, базовый коэффициент (коэффициент уровня образования) устанавливается как лицам, имеющим среднее профессиональное образование, полученное по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)<sup>22</sup>.

3.5. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» утверждены образцы документов о высшем образовании и о квалификации<sup>23</sup>.

3.6. Повышающие коэффициенты к базовому окладу устанавливаются исходя из стажа работы (коэффициент стажа работы), условий труда, типов, видов учреждений и их структурных подразделений (коэффициент специфики работы), квалификации (коэффициент квалификации), масштаба и сложности руководства государственным учреждением Санкт-Петербурга (коэффициент масштаба управления) и должности, занимаемой в системе управления государственным учреждением Санкт-Петербурга (коэффициент уровня управления)<sup>22</sup>.

3.7. Для установления должностного оклада (ставки заработной платы) к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты, согласно Приложению №1 к Закону Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 (п. 2 *Повышающие коэффициенты к базовому окладу*):

- К2 – коэффициент стажа;
- К3 – коэффициент специфики работы;
- К4 – коэффициент квалификации работника;
- К5 – коэффициент масштаба управления;
- К6 – коэффициент уровня управления.

3.8. **Коэффициент стажа работы (К2)** устанавливается исходя из стажа работы, исчисляемого в порядке, установленном Правительством Санкт-

<sup>22</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Статья 3;

<sup>23</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2013 г. N 1100;



Петербурга<sup>24</sup>.

3.9. Коэффициент стажа работы (**K2**) применяется для работников, занимающих должности, относящиеся к категориям «специалисты» (педагогические работники; прочие специалисты) и «служащие» (технические исполнители); для категории работников «руководители» коэффициент стажа работы не учитывается<sup>25</sup>.

3.10. Коэффициент стажа работы 0,33 применяется для расчета должностных окладов педагогических работников, если они отвечают одновременно требованиям, установленным в статье 3-1 Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74 (молодые специалисты)<sup>25</sup>.

3.11. Коэффициент стажа 0,15 работы применяется для расчета должностных окладов специалистов, если они отвечают одновременно требованиям, установленным в статье 3-1 Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74 "О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга" (молодые специалисты)<sup>26</sup>.

3.12. Специалисты, не отвечающие требованиям указанных в статье 3-1 Закона Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74 устанавливается коэффициент стажа 0,05.

3.13. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка<sup>27</sup>.

3.14. Стаж педагогической работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учёта личного состава, табельные книги, архивные описи и так далее). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе<sup>27</sup>.

3.15. Специалистам и служащим по общеотраслевым должностям учитывается общий стаж работы по занимаемой должности.

3.16. Повышающий коэффициент стажа (**K2**) к базовому окладу устанавливается исходя из стажа работы, в соответствии с таблицей № 2.

Таблица № 2

*K2 – коэффициент стажа (Приложение N 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)*

N п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина базового оклада и повышающих коэффициентов для категорий работников		
			Руководители	Специалисты	Служащие
1	2	3	4	5	6

<sup>24</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Статья 3, 3-1;

<sup>25</sup> Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256, приложение 1;

<sup>26</sup> Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256;

<sup>27</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947, раздел 9, п. 9.1.;



2.1	Коэффициент стажа работы	Стаж работы более 20 лет	Не учитывается	0,50	0,25
		Стаж работы от 10 до 20 лет		0,48	0,20
		Стаж работы от 5 до 10 лет		0,46	0,15
		Стаж работы от 2 до 5 лет		0,45	0,10
		Стаж работы от 0 до 2 лет (педагогические работники)		0,33	0,05
		Стаж работы от 0 до 2 лет (прочие специалисты)		0,15	
		Стаж работы от 0 до 2 лет		0,05	

3.17. В стаж педагогической работы засчитывается<sup>28</sup>:

3.17.1. В стаж педагогической деятельности включаются периоды работы по следующим должностям, согласно Приложению №2 к Положению.

3.17.2. Время работы в организациях и время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка): преподавателям-организаторам (учителям основ безопасности жизнедеятельности); учителям адаптированной физической культуры; учителям трудового (профессионального) обучения, технологии; педагогам дополнительного образования; педагогам-психологам; методистам.

3.17.3. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений: время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы.

3.17.4. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность: время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3.17.5. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет

<sup>28</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2004 г. № АФ-947, раздел 9, п. 9.2.



не менее 180 часов в учебном году. При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

3.17.6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

3.17.7. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работником сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

3.17.8. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

3.18. **Коэффициент специфики работы (КЗ)** руководителям, служащим и специалистам устанавливается руководителем образовательной организации с учетом мнения представительного органа работников образовательной организации<sup>29</sup> и утверждается приказом директора «об установлении коэффициента специфики».

3.19. Коэффициент специфики работы устанавливается в соответствии с Приложением № 2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256, п. 3. (таблица № 3).

*Таблица № 3*  
*КЗ – коэффициент специфики работы (Приложение N 2 к постановлению*  
*Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)*

№ п/п	Государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, государственные организаций Санкт-Петербурга, категория работников	Коэффициент специфики работы
3	Образовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и (или) для обучающихся детей-инвалидов <sup>1</sup> :	0,30-0,35
3.1	Работникам, имеющим среднее профессиональное образование, подтвержденное дипломом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена, и замещающим должность учителя, реализующего основную общеобразовательную программу - образовательную программу начального общего образования <sup>2</sup>	0,20
3.2	Учителям за воспитательную работу <sup>3</sup>	0,25-0,35
3.3	Педагогическим работникам за применение новых технологий при реализации образовательных программ <sup>4</sup>	0,20
3.4	Педагогическим работникам, реализующим основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, за подготовку	0,50

<sup>29</sup> Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 08.04. 2016 № 256, п. 2.1.;



	к образовательному процессу	
3.5	Педагогическим работникам за организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <sup>5</sup>	0,25
3.6	Помощникам воспитателей за участие в реализации образовательных программ <sup>6</sup>	0,30
3.6	Педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями <sup>7</sup>	0,01-0,02
3.7	Педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (для детей), за воспитательную работу <sup>8</sup>	0,50
3.8	Педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя <sup>9</sup>	0,29

3.20. Коэффициент специфики работы в размере 0,35<sup>1</sup> устанавливается педагогическим работникам, руководители (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе), а также помощникам воспитателей; остальным категориям работников, чья профессиональная деятельность не связана с организацией или участием в образовательном процессе, устанавливается в размере 0,30<sup>1</sup>.

3.21. Коэффициент специфики работы в размере 0,20<sup>2</sup> устанавливается педагогическим работникам, которые имеют среднее профессиональное образование и замещающим должности учителя начальных классов, то есть работающим на этих должностях.

3.22. Коэффициент специфики работы от 0,25 до 0,35<sup>3</sup> от базового оклада устанавливается учителям, осуществляющим воспитательную работу в образовательных учреждениях реализующих адаптированные образовательные программы пропорционально уровню образования.

3.23. Размер коэффициента специфики педагогическим работникам, осуществляющим воспитательную работу, при работе на 1,00 ставку, не должен превышать<sup>30</sup>:

- учителям (преподавателям) с высшим образованием (аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентуры-стажировки) – 0,2500;
- учителям (преподавателям) с высшим образованием «магистр», «специалист» - 0,2667;
- учителям (преподавателям) с высшим образованием по квалификации "бакалавр" - 0,2858;
- учителям (преподавателям) со средним специальным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена - 0,3077.

3.24. Коэффициент специфики работы в размере от 0,01 до 0,02<sup>7</sup> устанавливается по основному месту работы педагогических работников, осуществляющих подготовку к образовательному процессу в образовательных организациях.

3.25. Размер коэффициента специфики педагогическим работникам,

<sup>30</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 3, п. 3.2.2.;



осуществляющим подготовку к образовательному процессу на 1 ставку, не должен превышать:

### 3.26. Коэффициент специфики

- педагогическим работникам образовательных организаций с высшим образованием (аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентуры-стажировки) – 0,01;
- педагогическим работникам образовательных организаций с высшим образованием «магистр», «специалист» - 0,01;
- педагогическим работникам образовательных организаций с высшим образованием по квалификации "бакалавр" - 0,01;
- педагогическим работникам образовательных организаций со средним специальным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена - 0,01;
- педагогическим работникам образовательных организаций с начальным профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 0,01;
- педагогическим работникам образовательных организаций со средним общим образованием - 0,011;
- педагогическим работникам образовательных организаций с основным общим образованием - 0,011.

3.27. Коэффициент специфики работы 0,30<sup>6</sup> устанавливается помощникам воспитателей, участвующим в организации образовательного процесса.

3.28. Коэффициент специфики работы в размере 0,20<sup>4</sup> устанавливается педагогическим работникам, применяющим в образовательном процессе новые технологии при реализации образовательных программ, в том числе за реализацию образовательных программ в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды с использованием электронных информационных и образовательных ресурсов, совокупности информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения.

3.29. Коэффициент специфики работы 0,25<sup>5</sup> устанавливается прочим педагогическим работникам (воспитателям, педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, тьюторам, педагогам-библиотекарям, педагогам-организаторам, методистам) за организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья\*.

*\*В соответствии со Статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ: организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает использование специальных условий;*

*п.3: «условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в*



себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.»).

Таким образом, участие в образовательном процессе вышеперечисленных педагогических работников является обязательным организационным условием получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.30. Коэффициент специфики работы 0,50<sup>8</sup> устанавливается педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы (для детей), за воспитательную работу.

3.31. Коэффициент специфики работы 0,29<sup>9</sup> устанавливается педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, но не более чем на ставку заработной платы.

3.32. Коэффициент специфики работы может устанавливаться как сумма коэффициентов специфики работы, если работник выполняет работу, соответствующую одновременно нескольким критериям специфики работы.

3.33. **Коэффициент квалификации (К4)** устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию (класс квалификации) с коэффициентом за ученую степень, коэффициентом за почетное звание Российской Федерации, СССР или коэффициентом за ведомственный знак отличия в труде, или коэффициентом за почетное спортивное звание Российской Федерации, СССР<sup>31</sup>.

3.34. Коэффициент квалификации определяется на основании аттестации педагогических и руководящих работников, проводимой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", на основании дипломов (доктор, кандидат наук), и на основании удостоверений о присвоении почетных званий СССР и Российской Федерации (народный, заслуженный), и на основании удостоверений к ведомственным знакам отличия в труде, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (Отличник просвещения РСФСР, Отличник народного просвещения, Отличник профессионально-технического образования РСФСР, Отличник профессионально-технического образования СССР, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации).

<sup>31</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Статья 3;



Федерации)<sup>32</sup>.

3.35. Основанием для применения коэффициента за ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства науки и высшей школы Российской Федерации (далее - ведомственные награды) являются удостоверение и запись в трудовой книжке, подтверждающая наличие ведомственной награды<sup>33</sup>.

3.36. Основанием для применения коэффициента за ведомственные награды СССР и РСФСР являются удостоверение и запись в трудовой книжке, подтверждающая наличие ведомственной награды<sup>33</sup>.

3.37. В случае утраты ведомственной награды или удостоверения к ней представляется справка соответствующего Министерства, подтверждающая факт награждения<sup>33</sup>.

3.38. Внутридолжностное квалификационное категорирование по оплате труда может применяться в случае, если оно предусмотрено квалификационными характеристиками (требованиями), утвержденными нормативными правовыми актами Российской Федерации<sup>33</sup>.

Таблица № 4

К4 – коэффициент специфики работы (Приложение N 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)

N п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина базового оклада и повышающих коэффициентов для категорий работников		
			Руководители	Специалисты	Служащие
1	2	3	4	5	6
2.3	Коэффициент квалификации	Квалификационная категория, класс квалификации:			-
		ведущий мастер сцены		0,35	
		ведущий концертмейстер		0,35	
		высшая категория, международный класс	0,35	0,35	
		ведущая категория, I класс	0,25	0,25	
		первая категория, II класс	0,20	0,20	
		вторая категория, III класс	0,15	0,15	
		За ученую степень:			-

<sup>32</sup> Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р (с изменениями и дополнениями)

<sup>33</sup> Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р (с изменениями и дополнениями)



	доктор наук	0,40	0,40
	кандидат наук	0,35	0,35
	<b>Почетные звания Российской Федерации, СССР:</b>		
	"Народный..."	0,40	0,40
	"Заслуженный..."	0,30	0,30
	Почетные спортивные звания Российской Федерации, СССР	0,15	0,15
	Ведомственные знаки отличия в труде	0,15	0,15

3.39. Коэффициент масштаба управления (К5) устанавливается работникам, отнесенным к категории «руководитель». Показатель коэффициента масштаба управления устанавливается в соответствии с группой (таблица №6) по оплате труда руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в соответствии с объемными показателями.

3.40. Отнесение Учреждения к группам по оплате труда руководителей производится в порядке и по показателям, предусмотренным в Приложении 3 к Постановлению № 256 (таблица №5).

*Таблица № 5  
Группы по оплате труда руководителей  
государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга  
(Приложение N 3 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга  
от 8 апреля 2016 года № 256)*

N п/п	Тип государственной образовательной организации Санкт-Петербурга	Сумма баллов по объемным показателям по оплате труда руководителей			
		Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
1	2	3	4	5	6
2	Общеобразовательные организации	Свыше 400	До 400	До 300	-

*Таблица № 6*

*К5 – коэффициент специфики работы (Приложение N 1 к постановлению  
Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)*

N п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина базового оклада и повышающих коэффициентов для категорий работников		
			Руководители	Специалисты	Служащие
1	2	3	4	5	6



2.4	Коэффициент масштаба управления	Группа 1			
		Уровень 1 - руководители		от 0,80 до 0,90 <sup>1</sup>	
		Уровень 2 - заместители руководителей		0,60	
		Уровень 3 - руководители структурных подразделений		0,40	
		Группа 2			
		Уровень 1 - руководители		0,60	
		Уровень 2 - заместители руководителей		0,40	
		Уровень 3 - руководители структурных подразделений		0,30	
		Группа 3			
		Уровень 1 - руководители		0,55	
		Уровень 2 - заместители руководителей		0,35	
		Уровень 3 - руководители структурных подразделений		0,25	
		Группа 4			
		Уровень 1 - руководители		0,50	
		Уровень 2 - заместители руководителей		0,30	
		Уровень 3 - руководители структурных подразделений		0,20	

3.41. Коэффициент уровня управления (К6) устанавливается работникам, отнесенным к категории «руководитель». Показатель коэффициента уровня управления устанавливается в соответствии с Приложением № 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года N 256 (таблица № 7).

Таблица № 7

К6 – коэффициент специфики работы (Приложение N 1 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256)

N п/п	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базовой единицы	Величина базового оклада и повышающих коэффициентов для категорий работников		
			Руководители	Специалисты	Служащие
1	2	3	4	5	6
2.5	Коэффициент	Уровень 1 - руководители	0,70	-	-



уровня управления	Уровень 2 - заместители руководителей	0,50
	Уровень 3 - руководители структурных подразделений	0,30

#### 4. Схема расчета должностного оклада

4.1. Для определения размера должностного оклада «руководителей» государственных учреждений Санкт-Петербурга и руководителей их структурных подразделений применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: специфики работы, квалификации, масштаба управления и уровня управления<sup>34</sup>.

4.2. Должностной оклад работника категории «руководитель» исчисляется по формуле<sup>35</sup>:

$$\text{Орук} = \text{Бо} + \text{Бо} \times \text{К3} + \text{Бо} \times \text{К4} + \text{Бо} \times \text{К5} + \text{Бо} \times \text{К6},$$

где:

Орук – размер должностного оклада руководителя;

Бо – величина базового оклада;

К3 – коэффициент специфики работы;

К4 – коэффициент квалификации работника;

К5 – коэффициент масштаба управления;

К6 – коэффициент уровня управления.

4.3. Для определения размера должностного оклада «специалистов» и «служащих» государственных учреждений Санкт-Петербурга применяются следующие повышающие коэффициенты к базовому окладу: стажа работы, специфики работы и квалификации<sup>34</sup>.

4.4. Должностной оклад работника категории «специалист» исчисляется по формуле<sup>36</sup>:

$$\text{Осп} = \text{Бо} + \text{Бо} \times \text{К2} + \text{Бо} \times \text{К3} + \text{Бо} \times \text{К4},$$

где:

Осп – размер должностного оклада специалиста;

Бо – величина базового оклада;

К2 – коэффициент стажа (общий трудовой или по специальности);

К3 – коэффициент специфики работы;

К4 – коэффициент квалификации.

<sup>34</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74, Статья 3;

<sup>35</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 2, п. 2.2.5.;

<sup>36</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 3, п. 3.2.4.;



4.5. Должностной оклад работника категории «служащий» исчисляется по формуле<sup>37</sup>:

$$Ос = Бо + Бо \times К2 + Бо \times К3 + Бо \times К4,$$

где:

Ос – размер должностного оклада служащего;

Бо – величина базового оклада\*;

К2 – коэффициент стажа (общий трудовой или по специальности);

К3 – коэффициент специфики работы;

К4 – коэффициент квалификации.

*\*При исчислении базового оклада коэффициент уровня образования устанавливается в соответствии с требованиями по конкретной должности.*

4.6. Должностные оклады (ставки заработной платы) работников, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данное учреждение является местом основной работы (за исключением коэффициента специфики работы указанного в пункте 3.24 настоящего Положения).

4.7. Месячная заработная плата работников Школы определяется до начала учебного года по результатам тарификации. Месячная заработная плата педагогических работников Школы рассчитывается путем умножения тарифной ставки (оклада) на установленную согласно тарификации нагрузку и деления полученного результата на норму часов за ставку заработной платы. При невыполнении по не зависящим от преподавателя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

4.8. Изменение повышающих коэффициентов за наличие квалификационной категории производится как с даты ее присвоения, так и после окончания срока ее действия.

4.9. Изменение повышающих коэффициентов за наличие профессионального образования производится с даты предоставления работником соответствующего документа.

4.10. Заработная плата работника не ограничивается предельными размерами. Штатное расписание школы утверждается директором школы. Достаточность численного состава работников учреждения для гарантированного выполнения его функций, задач, объемов работ, установленных учредителем, обеспечивает директор Школы.

---

<sup>37</sup> Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р



## 5. Оплата труда работников, отнесенных к профессиям рабочих

5.1. Порядок присвоения рабочим квалификационного разряда или его повышения определен в общих положениях Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства, утвержденных постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 ред. от 09.04.2018 (далее - Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих).

5.2. Размер тарифной ставки (оклада) рабочих государственных учреждений Санкт-Петербурга определяется путем умножения базовой единицы на тарифный коэффициент<sup>38</sup> согласно, в соответствии с таблицей №8.

5.3. Исчисляется по формуле<sup>39</sup>:

$$Tc(o) = B \times Tк,$$

где:

Tc(o) – размер тарифной ставки (оклада) рабочего;

B – размер базовой единицы;

Tк – тарифный коэффициент, размер которого устанавливается согласно таблице №1, приложения 2, к Закону Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74.

5.4. Профессии рабочих тарифицируются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих с 1 по 6 разряд тарифной сетки по оплате труда рабочих учреждений.

*Таблица № 8*  
*Тарифная сетка по оплате труда рабочих*  
*(Приложение 2, таблица №1 к Закону Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74)*

Разряды оплаты труда	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифный коэффициент	1,28	1,31	1,34	1,37	1,4	1,43	1,46	1,49

5.5. Ставки, определенные на основе тарифной сетки рабочих, являются гарантиями минимальных уровней оплаты труда рабочих при соблюдении определенным законодательством продолжительности рабочего времени и выполнения объема работ (норм труда), обусловленных трудовым договором.

5.6. Высококвалифицированным рабочим, занятым на важных и ответственных работах и на особо важных и ответственных работах, могут устанавливаться тарификационные ставки (оклады) исходя из 7 и 8 разрядов тарифной сетки по оплате труда рабочих учреждений<sup>40</sup>.

5.7. Повышающие коэффициенты к тарифной ставке (окладу) рабочих:

<sup>38</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74, Статья 4;

<sup>39</sup> Приложение к распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, раздел 4, п. 4.1.;



- коэффициент специфики работы;
- коэффициент квалификации.

5.8. Коэффициент специфики работы работников, отнесенных к категории «рабочих» устанавливается в размере 0,15, в соответствии с Приложением № 5 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256.

5.9. Коэффициент квалификации работы работников, отнесенных к категории «рабочих» в соответствии с Приложением № 6 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 8 апреля 2016 года № 256 (таблица № 9).

*Таблица № 9*  
*Коэффициент квалификации, устанавливаемый для расчета ставок (окладов) рабочих*  
*(Приложение 6, к постановлению Правительства Санкт-Петербурга*  
*от 08 апреля 2016 № 256)*

№ п/п	Наименование повышающего коэффициента	Основание для повышения тарифной ставки (оклада)	Величина повышающего коэффициента
1	Коэффициент квалификации	Почетные звания Российской Федерации, СССР: "Заслуженный..."	0,30
		Ведомственные знаки отличия в труде	0,15

5.10. Установление доплат и надбавок работникам из числа рабочих осуществляется на общих основаниях с другими категориями работников.

5.11. Размер тарифной ставки (оклада) рабочих, занятых на работах с особыми условиями труда, определяется путем суммирования тарифной ставки (оклада), определяемой на основе тарифной сетки по оплате труда рабочих и произведения базовой единицы на коэффициент специфики работы<sup>40</sup>.

5.12. Размер тарифной ставки (оклада) рабочих государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих почетные звания Российской Федерации, СССР или ведомственные знаки отличия в труде, а также занятых на работах с особыми условиями труда, определяется путем суммирования тарифной ставки (оклада) и произведений базовой единицы на повышающие коэффициенты<sup>40</sup>.

5.13. Должностной оклад работника категории «рабочий» исчисляется по формуле<sup>41</sup>:

$$T_c(o) = B \times T_k + B \times K_c + B \times K_k,$$

где:

$T_c(o)$  – размер тарифной ставки (оклада) рабочего;

$B$  – размер базовой единицы;

$T_k$  – тарифный коэффициент;

$K_c$  – коэффициент специфики работы;

<sup>40</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74, Статья 4;

<sup>41</sup> Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, приложение №2, раздел 4., п.4.2.1.;



Кк – коэффициент квалификации.

## **6. Фонд оплаты труда**

6.1. Фонд оплаты труда (далее ФОТ) работников состоит из фонда должностных окладов (ФДО), фонда ставок рабочих (ФС) и фонда надбавок и доплат (ФНД)<sup>42</sup>.

6.2. При формировании ФДО работников предусматриваются средства согласно штатному расписанию в расчёте на год. При этом по вакантным должностям выделяются средства исходя из величины, равной произведению базовой единицы, соответствующего вакантной должности, на коэффициент уровня образования 1,3 или коэффициент уровня образования 1,5 (применяется только по должностям, которые должны иметь высшее образование), в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками. При формировании ФДО по вакантным должностям также необходимо учитывать коэффициенты специфики работы, в соответствии с приложением 2 к постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256<sup>42</sup>.

## **7. Фонд надбавок и доплат**

7.1. Величина фонда надбавок и доплат (ФНД) устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов (ФДО) и фонду ставок рабочих (ФС) и исчисляется по формуле<sup>42</sup>:

$$\text{ФНД} = (\text{ФДО} + \text{ФС}) \times \text{Кнд},$$

где:

ФНД – величина фонда надбавок и доплат;

ФС – фонд ставок рабочих;

ФДО – фонд должностных окладов;

Кнд – соответствующий коэффициент фонда надбавок и доплат, определенный органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится организация.

7.2. Порядок применения различных видов и определения размеров материального поощрения определен в Положении «О компенсирующих доплатах, стимулирующих выплатах и оценки критериев эффективности работы сотрудников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 657».

## **8. Денежные выплаты к должностным окладам отдельных категорий специалистов**

---

<sup>42</sup> Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06 декабря 2017 года №3737-р, приложение №2, раздел 1., п.1.1., п.1.2., п.4.1., п.4.2.1.;



8.1. Устанавливаются ежемесячные выплаты к должностному окладу, ставке заработной платы, тарифной ставке (окладу) **молодым специалистам**, за исключением руководителей<sup>43</sup>.

8.2. Выплаты молодым специалистам устанавливаются на 24 месяца со дня приема на работу в размере согласно приложению 4 к Закону Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» (согласно Таблице № 10).

*Таблица № 10*  
*Денежные выплаты к должностным окладам отдельных категорий специалистов*  
*(Приложение 4, к Закону Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74)*

№ п/п	Наименование выплат	Категория работников (получателей выплат)	Размер выплат, руб.
1	Денежные выплаты молодым специалистам	Молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о высшем образовании	2000
		Молодые специалисты, имеющие документ установленного образца о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена	1500

## **9. Порядок и сроки выплаты заработной платы**

9.1. Заработная плата выплачивается не реже, чем каждые полмесяца в денежной форме, путем перечисления в кредитную организацию, указанную в заявлении работника.

За первую половину месяца – 27 числа, окончательный расчет – 12 числа следующего месяца.

Задержки выплаты заработной платы являются нарушением законодательства и влекут за собой ответственность работодателя в соответствии с законодательством РФ.

9.2. Работодатель извещает каждого работника в письменной форме о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, размерах перечислений страховых взносов в ПФР, ФОМС, ФСС, а также общей денежной сумме, подлежащей выплате, в том числе посредством электронной почты.

Форма расчетного листка утверждается приказом Работодателя, после проведения учета мотивированного мнения Профкома.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников, согласовывается с Профсоюзным комитетом и утверждается директором Школы.

10.2. Положение вступает в силу после подписания приказа об его утверждении.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на общем собрании работников, согласовываются с Профсоюзным комитетом и утверждаются директором Школы.

10.4. Изменения и дополнения вступают в силу после подписания приказа об их утверждении.

<sup>43</sup> Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 N 531-74, Статья 3-1;



10.5. Настоящее Положение содержит два Приложения (приложение № 01 «Форма тарификационного списка и штатного расписания», приложение № 02 «Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых, засчитывается в педагогический стаж работников образования»).



Приложение №01  
к Положению «О системе оплаты труда  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы № 657 Приморского района  
Санкт-Петербурга».

### Форма тарификационного списка и штатного расписания

*Таблица № 1  
Форма тарификационного списка педагогических и других работников  
ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга*

N п/п	Ф.И.О.	вид учреждения/ структурного подразделения	Категория персонала	Группа персонала	Должность (преподаваемый предмет/ специфика)			
					Должность	Преподаваемый предмет	Классное руководство/ новые технологии	Специфика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
3								
<b>Итого</b>								

*(продолжение таблицы №1)*

Образование, наименование учебного заведения, № и дата выдачи документа/ разряд МОП	Квалификационная категория (дата присвоения), № и дата приказа/ принадлежность к молодым специалистам	Ученая степень, диплом №, дата	Почетное звание, № удостоверения, дата	Стаж работы (лет, месяцев, дней)		
				Л	М	Д



(продолжение таблицы №1)

Стаж работы	Повышающие коэффициенты														Сумма коэффициентов	Всего должностной оклад
	Специфики работы											Квалификации				
	Гимназии, лицей, упубленное обучение/ коэффициент специфика руководител	ОУ, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ и (или) для обучающихся инвалидов	Пед.работники при СРСП образования, замещ. должность учителя нач.кл.	Пед.работники, применяющие в образов. процесс новые технологии	Учителя, осуществляющие воспит. работу	Учителя, выполняющие функции классного руководителя	Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные образовательные программы (для детей), за воспитательную работу	Пед.работники, реализующие осн.общеобр. прог.д осн.образования и осущ.подготовку к образов. процессу, осущ. в воспит. работу, пом. воспит. за уч. в реал.обр. пр	Пед. работниками за организацио обучения обучающхся с ОВЗ	Пед.работники, осущ.подготовку к образов. процессу (книгоиздательская продукция)	Итого	Категория	Ученая степень	Почетное звание		

(продолжение таблицы №1)

Объем работы		Для педагогического персонала											Всего часов
Всего	в том числе	Число часов в неделю <→>											
	Основные	Совместители	Учебные часы (в том числе без оплаты)			Воспитатель / ОР	Обучение на дому			Кружки / ПДО	Внеурочная работа		
			I - IV	V - IX	X - XI		I - IV	V - IX	X - XI		I - IV	V - IX	X - XI

(продолжение таблицы №1)

Зарплата в месяц, руб., коп.					Всего заработная плата в месяц, руб., коп.			ИТОГО заработная плата в месяц, руб., коп.
За учебные часы			Прочее	Всего для пед.персонала	Всего	в том числе		
I - IV	V - IX	X - XI				Основные	Совместители	



Таблица № 2  
 Форма штатного расписания педагогических и других работников  
 ГБОУ школы № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификация	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб	Надбавки, руб				ИТОГО по надбавкам	Всего, руб (гр 6*гр 5+гр 1)	Примечание
	наименование	код				за работу в ночное время	вредные условия труда	стимулирующей характера	работы в выходные дни			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Школа</b>												



Приложение №2  
к Положению «О системе оплаты труда  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы № 657 Приморского района  
Санкт-Петербурга».

В стаж педагогической деятельности включаются периоды работы по следующим должностям (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678):

- воспитатель;
- инструктор-методист;
- инструктор по труду;
- инструктор по физической культуре;
- концертмейстер;
- логопед;
- мастер производственного обучения;
- методист;
- музыкальный руководитель;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-библиотекарь;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- преподаватель;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- руководитель физического воспитания;
- социальный педагог;
- старший вожатый;
- старший воспитатель;
- старший инструктор-методист;
- старший методист;
- старший педагог дополнительного образования;
- старший тренер-преподаватель;
- тренер-преподаватель;
- тьютор;
- учитель;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.