


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа
№ 657 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

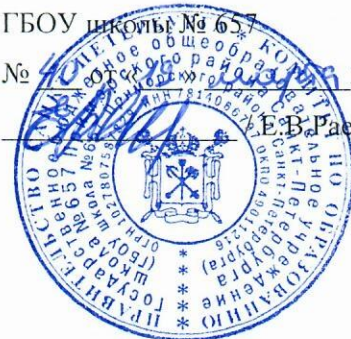
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 657
Протокол № 06
от «19» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решение Совета родителей
ГБОУ школы № 657
Протокол № 04
от «19» марта 2021 г.
Председатель
 / И.Н. Сергеева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школы № 657
№ 18 от 19 марта 2021 г.
Е.В. Рава



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В Государственном бюджетном образовательном учреждении
школе № 657 Приморского района Санкт - Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Данное положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ школе № 657 Приморского района Санкт - Петербурга (далее - Положение) разработано на основании Распоряжения МП РФ от 6 августа 2020 г. N P-75 "Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - школа), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

1.3. Задачами школы по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.4. Диагностическая деятельность логопедической службы заключается в комплексном логопедическом обследовании устной и письменной речи обучающихся; сборе и анализе анамнестических данных; дифференциальной диагностике речевых расстройств; обработке результатов обследования; комплектовании групп и подгрупп на основе диагностических данных; составлении перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу и рабочих программ; составлении расписания занятий; подготовке необходимой документации для участия в работе школьного психолога - педагогического консилиума.

1.5. Коррекционно-развивающая деятельность логопедической службы направлена на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведётся на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях. Осуществляется в форме индивидуальных, групповых, подгрупповых логопедических занятий согласно расписанию, утвержденному директором образовательного учреждения. Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ученика на конец учебного года и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц по данному ребенку на итоговом школьном ППк.

1.6. Профилактическая деятельность логопедической службы направлена на осуществление взаимодействия в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей предметного обучения и родителей (законных представителей) по выявлению детей группы риска; охране нервно-психического здоровья детей; адаптации детей к школе, созданию благоприятного эмоционально- психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

1.7. Консультативно-просветительская деятельность заключается в повышении уровня профессионального мастерства педагогов школы и осведомлённости родителей о задачах и специфике логопедической коррекционно-развивающей работы и мероприятиях по повышению успеваемости обучающихся, имеющих нарушения речи, в учебное и вне учебное время.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Логопедическая помощь в ГБОУ школе № 657 Приморского района СПб оказывается в рамках сетевой формы реализации образовательных программ на основании Статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.2. При оказании логопедической помощи школой ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Хранение документации производится в Архиве школы.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом школы, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования").

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год: на начало учебного года и на конец учебного года - диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании заключения ПМПК или ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы школы (СП 2.4.3648-20).

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья,

отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям, которые обеспечиваются специальным оборудованием.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре").

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников школы, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются с учетом локальных нормативных актов школы.

3.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее одного-двух логопедических занятий в неделю.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) и составляет:

- в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 мин,
- во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 мин, индивидуальное - 20 мин.

3.5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий: не более 4 человек;

3.6. Учитель-логопед забирает детей на свои занятия из класса (группы) и отводит детей после окончания занятия до класса (группы), места прогулки и т.д. и передает учеников учителю / воспитателю данных детей.

3.7. В случае отсутствия обучающегося в школе по болезни, учитель – логопед данное время может использовать для проведения занятия с другим учеником, соблюдая санитарно-гигиенические требования к еженедельной загрузке обучающихся разного возраста, или в следующих методических целях:

- посещение уроков в классах;
- разработку рекомендаций для учителей, родителей, обучающихся;
- подготовку дидактических и электронных материалов, наглядных пособий;
- консультирование по профессиональным вопросам педагогов школы, родителей своих учеников.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. Расписание занятий учителей-логопедов.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения* специалистами ГБОУ школы №657

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, обучающегося, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения

" ____ " _____ 20__ г. / _____ / _____

*Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает: проведение логопедического, психологического и дефектологического обследования, в рамках работы психолого-педагогического консилиума школы; проведение индивидуальных и групповых логопедических, психологических, дефектологических коррекционно-развивающих занятий; оказание логопедической, психологической и педагогической помощи обучающемуся; проведение бесед, индивидуальных и групповых занятий профилактической и просветительской направленности; проведение тематических недель в рамках направлений работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса.