

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР

Предмет: окружающий социальный мир

0-0-3 класс

Намаконова Ю.А.

учитель начальных классов

Санкт - Петербург

2017-2018 уч. г.

Цели урока: формировать представление о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательная: способствовать формированию знаний о светофоре и правилах перехода улицы.

Коррекционно-развивающая:

- развивать память, воображение;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательная:

- воспитывать чувство ответственности за собственную жизнь и за жизнь других.

Оборудование: компьютер, презентация, звукозапись, таблички «Стоять!», «Иди!», «Жди!», основы для светофоров, сигналы светофора, игрушка - зайчик.

Тип урока: комбинированный.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа		
			Деятельность учителя	Деятельность ученика	Условия для детей с особыми образовательными потребностями
1	Организационный момент.		<p><i>Приветствует детей.</i></p> <p>- Прозвенел звонок, Начинается урок. Наши ушки на макушке. Глазки шире открываем, Слушаем и запоминаем. Ни минуты не теряем.</p>	<p><i>Слушают учителя.</i></p>	<p><i>Слушают учителя.</i></p>
2	Основная часть.	Слайды 2, 3	<p>Актуализация опорных знаний</p> <p><i>Раздаётся стук в дверь.</i></p> <p>-Тише, тише! Что я слышу! Кто-то в гости к нам спешит! Громко в дверь стучит. <i>Идёт к двери.</i> <i>Приносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.</i></p> <p>- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось? Скажи мне на ушко. - Ребята, Зайка ничего не знает о правилах дорожного движения. Вот с ним беда и приключилась. Давайте ему поможем в этом разобраться. Зайка, детям и зверятам знать положено правила дорожные. - Как ты думаешь, что это такое?</p>	<p><i>Слушают учителя.</i></p>	<p><i>Слушают учителя.</i></p>

		<p>Слайд 4</p> <p>Запись звуков движущегося транспорта, таблички «Стоять!», «Иди!», «Жди!»</p> <p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p> <p>Большие основы для светофоров; красный, желтый, зеленый кружки; таблички «Стоять!», «Иди!», «Жди!»</p>	<p><i>(Зайка молчит)</i></p> <p>-А ребята знают. Это светофор.</p> <p>Новый материал -Помогает с давних пор Детям, друг наш, светофор. Объяснит без напряженья Детям правила движенья.</p> <p>-Если красный свет горит, Это значит, путь закрыт. <i>Показывает табличку «Стоять!»</i></p> <p>-Жёлтый – подожди чуть – чуть, Будь готов продолжить путь! <i>Показывает табличку «Жди!»</i></p> <p>-А зелёный свет горит, Это значит – путь открыт. <i>Показывает табличку «Иди!»</i></p> <p>- Ребята, давайте покажем Зайчику, какие огни зажигает наш друг-светофор.</p> <p>Игра «Зажги светофор» <i>На доске три больших изображения светофора «без огней». Детям раздаются кружки определенного цвета: красного, желтого, зеленого. Задание: нужно «зажечь светофор». (На каждом светофоре - по одному</i></p>	<p><i>Слушают запись. Слушают учителя.</i></p> <p><i>Выполняют задание.</i></p>	<p><i>Слушают запись. Слушают учителя.</i></p> <p><i>Выполняют задание с помощью учителя.</i></p>
--	--	---	--	---	---

		<p><i>зажженному огню) и рядом - табличка с командой.</i></p> <p>Физкультминутка Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля) На машине легковой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)</p> <p>- Ребята, Зайчик теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но, как он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.</p> <p>Аппликация «Светофор» Раздаёт детям готовые формы светофора, кружки нужных цветов. <i>(Нужно разложить их на форму).</i> - Ребята, Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям. Теперь он будет внимателен на дороге. Давайте ещё расскажем, как нужно переходить дорогу. - На асфальте есть полосы; Зеброй их прозвал народ. Как ступеньки, только плоский - пешеходный переход. <i>ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ ПО</i></p>	<p><i>Имитируют движения учителя.</i></p> <p><i>Выполняют задание.</i></p> <p><i>Слушают учителя.</i></p>	<p><i>Выполняют движения с помощью учителя и воспитателя.</i></p> <p><i>Выполняют задание.</i></p> <p><i>Слушают учителя.</i></p>
	<p>Основы для светофоров (маленькие), красный, желтый, зеленый кружки</p> <p>Слайд 8</p>			

3	Заключительная часть		<p><i>ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ! БУДЬ ОСТОРОЖЕН НА ДОРОГЕ!</i></p> <p>Рефлексия Благодарит за подарки для зверей. Выражает уверенность, что сами дети никогда не будут нарушать правила дорожного движения . Просит проститься с зайчиком.</p>		
4	Итог урока		Оценивание деятельности детей.	<i>Прощаются с зайчиком.</i>	<i>Прощаются с зайчиком.</i>