**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ» 7 - 12 КЛАССЫ**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Мультимедийное проектирование» разработана для учащихся 7-12 классов с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости). Эта программа адаптирована в соответствии с интеллектуальными возможностями детей и актуальна, т.к. она способствует развитию и социализации обучающихся.

**Цель программы:** сформировать у учащихся 7-12 классов (с легкой умственной отсталостью) элементарные навыки работы на компьютере, в том числе с редакторами.

**Задачи программы:**

1. Знакомить учащихся с возможностями компьютера.
2. Воспитывать познавательную активности, уверенность в своих возможностях, расширить представлений об окружающем мире.
3. Корректировать и развивать познавательные процессы, тонкую моторику, ориентировку в пространстве, развивать речь.
4. Социализировать обучающихся.
5. Готовить к дальнейшему поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

**Общая характеристика программы**

**«Мультимедийное проектирование» 7 - 12 классы**

Программа реализуется в течение шести лет - с седьмого по двенадцатый класс. На освоение программы «Мультимедийное проектирование» отводится – 34 часа в год. Занятия с детьми предполагают – 1 час в неделю по 40 минут.

Учебные программы по данному направлению для коррекционных школ отсутствуют, программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями интеллекта. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. На коррекционно-развивающих занятиях «Мультимедийное проектирование» сначала происходит знакомство детей с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки работы с редакторами, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение заданий.

Обучение должно проходить с использованием доступных терминов, с применением игровых обучающих программ, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации, а также научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности при пользовании компьютером.

На данных занятиях особое внимание уделяется развивающим возможностям компьютера, как мультимедийного устройства. С учётом этого вводится работа в сети Интернет, изучение программы MS PowerPoint, графического, звукового и видео редакторов.

Нормы экранного времени (непосредственной работы на компьютере) соблюдаются строго: не более 10-15 минут.

Основным преимуществом реализации программы «Мультимедийное проектирование» непосредственно в ГБОУ № 657 Приморского района заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

**Планируемые результаты программы**

**«Мультимедийное проектирование» 7 - 12 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Предметные результаты** |
| **Минимальный уровень (обязательный)** | **Достаточный уровень** |
| * социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства;
* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* готовность к самостоятельной жизни.
 | * представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
* выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).
 | * представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
* выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
* пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми мультимедийными объектами (текстами, рисунками, аудио и видео файлами), доступными электронными ресурсами;
* пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
* запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
 |

**Описание места программы «Мультимедийное проектирование»**

**в программе внеурочной деятельности ГБОУ №657 Приморского района**

Программа «Мультимедийное проектирование» входит в программу внеурочной деятельности школы. На изучение программы отводится 1 час в неделю. Занятие длится – 40 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** |
| **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| 7 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 8 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 9 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 10 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 11 класс | - | 1 час в неделю | 34 |
| 12 класс | - | 1 час в неделю | 34 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**программы внеурочной деятельности**

**«Мультимедийное проектирование» для 7-12 класса**

1. **Учебно-методическое обеспечение:**
* «Начальная школа». Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ, Автор: Бокучава Татьяна Петровна, Тур Светлана Николаевна, издатели: BHV, год выпуска 2010;
* Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия для учителя;
* Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.
1. **Учебно-практическое оборудование:**
* наглядные пособия;
* раздаточный материал;
* таблицы по разделам программы.
1. **Технические средства обучения:**
* персональный компьютер;
* ноутбуки;
* планшеты;
* проектор;
* экран.