**Конспект урока** «Мережка»

Учитель ГБОУ школа № 657 Алпенидзе Анна Александровна

Предмет: Технология (Ручной труд)

Класс: 9

Тема: Мережка

**Цель:**  Украшение салфетки мережкой

**Задачи:**

* *образовательная –* познакомить учащихся с вышивкой мережка, с технологической последовательностью выполнения мережки «столбик»
* *воспитательная –* воспитывать аккуратность и усидчивость; вызвать интерес к культуре и искусству; воспитывать внимательность, терпение, трудолюбие; прививать навыки культуры труда
* *коррекционно-развивающая –* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать

**Образовательные ресурсы:** образцы, технологическая карта

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока; использование образцов и технологической карты при объяснении нового материала; упражнения по отработке практических умений и навыков; практическая работа; постановка цели в начале урока и обратная связь в конце урока; оценка учащимся результата своей работы, анализ выполненной работы

**Объекты труда (инструменты и материалы):** ткань (канва), нитки, ножницы, иголка

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ своей работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе;
* *предметные –* формирование навыков и умений вышивания украшающими швами, уметь слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный, репродуктивный, практический, метод целеполагание и рефлексии, метод самооценки

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** СБО, чтение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости
2. Проверка готовности учащихся к уроку
3. Мотивация к учебной деятельности
 | беседа | Готовятся к уроку (моют руки, одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:- «Как называется вышивка, с которой вы познакомились на прошлых уроках?»- «Для чего используется мережка? Где мы можем её встретить?»- «Какой вид мережки вы выполняли на прошлом уроке?» - «Расскажите технологическую последовательность выполнения мережки «кисточка» | - беседа - демонстрация образцов- технологическая карта | - «Мережка, строчевая вышивка»- «Мережку используют для украшения салфеток, скатертей, одежды»- «Мережку «кисточка»1. Из ткани выдернуть несколько нитей по основе или по утку.
2. Вдеть нитку в иголку, завязать узелок на конце нитки.
3. Закрепить рабочую нитку
4. Набрать на иглу 3-5 нитей в направлении справа налево. Затем обвить пучок рабочей нитью, затянуть
5. Иглу вколоть между пучком и следующей нитью строчки
6. Таким образом, делают весь ряд «кисточек»
 |
| Формирование новых знаний | - «Сегодня мы познакомимся с ещё одним видом мережки – «столбик»- «Давайте посмотрим на технологическую карту выполнения мережки «столбик». 1. Из ткани выдернуть несколько нитей по основе или по утку.
2. Вдеть нитку в иголку, завязать узелок на конце нитки.
3. Закрепить рабочую нитку
4. Набрать на иглу 3-5 нитей в направлении справа налево. Затем обвить пучок рабочей нитью, затянуть
5. Иглу вколоть между пучком и следующей нитью строчки
6. Таким образом делают ряд «кисточек» до конца
7. Затем с другой стороны так же набирают на иглу нити кисточки и обвивают пучок рабочей нитью, затягивают
8. Закрепляют рабочую нить в конце ряда
 | - образцы- технологическая карта | - изучают технологическую карту;- слушают учителя; - проговаривают вслух технологическую последовательность выполнения мережки «столбик». |
| Физкультминутка | Учитель показывает учащимся комплекс здоровьесберегающих упражнений | - упражнение для рук- гимнастика для глаз | Выполняют здоровьесберегающие упражнения |
| Инструктаж по ОТ | Правила организации рабочего места для вып.пр.работы.Правила работы с ножницами, иглой  | Карточки с правилами по ОТ в уч. мастерской. | Учащиеся повторяют правила. |
| Практическая работа | Учитель контролирует пошаговое выполнение учащимися мережки «столбик»Для вышивания шва «шнурок» нам необходимо:1. Из ткани выдернуть несколько нитей по основе или по утку.
2. Вдеть нитку в иголку, завязать узелок на конце нитки.
3. Закрепить рабочую нитку
4. Набрать на иглу 3-5 нитей в направлении справа налево. Затем обвить пучок рабочей нитью, затянуть
5. Иглу вколоть между пучком и следующей нитью строчки
6. Таким образом, делают ряд «кисточек» до конца строчки
7. Затем с другой стороны так же набирают на иглу нити кисточки и обвивают пучок рабочей нитью, затягивают
8. Закрепляют рабочую нить в конце ряда
 | - практическая работа | Выполняют мережку «столбик» с опорой на технологическую карту |
| Итоговая часть | - «С каким видом мережки вы сегодня познакомились?»- «Давайте посмотрим на ваши образцы и узнаем у каждого из вас, сложно ли вам было выполнять мережку «столбик»? Анализ проведенной работыВыставление оценок по результатам выполненной работы  | - беседа- обсуждение | - «Мережка «столбик»- Ученики по очереди показывают свои работы и рассказывают о том, были ли у них сложности при выполнении мережки «столбик»  |

СХЕМА Приложение 1



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРЕЖКИ «СТОЛБИК» Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Из ткани выдернуть несколько нитей по основе или по утку |
|  | Вдеть нитку в иголку, завязать узелок на конце нитки |
|  | Закрепить рабочую нитку  |
|  | Набрать на иглу 3-5 нитей в направлении справа налево. Затем обвить пучок рабочей нитью, затянуть |
|  | Иглу вколоть между пучком и следующей нитью строчки |
|  | Таким образом, делают ряд «кисточек» до конца строчки |
|  | Затем с другой стороны так же набирают на иглу нити кисточки и обвивают пучок рабочей нитью, затягивают |
|  | Закрепляют рабочую нить в конце ряда |