

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

МИР ЖИВОТНЫХ. КОШКА

Предмет: речь и альтернативная коммуникация

0-0-3 класс

Намаконова Ю.А.

учитель начальных классов

Санкт - Петербург

2017-2018 уч. г.

Цель урока: формировать представления о мире животных.

Задачи:

Образовательная:

- формировать представление о домашнем животном – кошке.

Коррекционно-развивающая:

- коррегировать и развивать: внимание, память, мышление, речь, тактильные ощущения, общую и мелкую моторику.

Воспитательная:

- воспитание любви к животным, бережного отношения к ним;

- умение работать в коллективе.

Оборудование: компьютер, презентация, звукозаписи голосов птиц, игрушка - кошка, разрезные картинки.

Тип урока: комбинированный.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа		
			Деятельность учителя	Деятельность ученика	Условия для детей с особыми образовательными потребностями
1	Организационный момент.		Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво. Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш хоть куда. Мы начнём урок, друзья! - Какое сегодня число? - День недели? - Какой у нас урок?	Садятся на свои места. Показывают.	Учитель вместе с учеником указывает на дату, день недели и название урока.
2	Основная часть	Слайд №1	Актуализация опорных знаний - Кого вы видите на картинке? - Кто это? - Это кошка. Повторите «кошка» Серенькая кошка села на окошко. Улыбнулась, подтянулась, аккуратно облизнулась. Ну-ка, кошка, посиди ,	Слушают. Повторяют (кто может)	Слушают . Повторяют (кто может)

		Игрушка - кошка	<p>Молоко лакать иди. Ах, какое молоко, солнце светит высоко.</p> <p>Новый материал -Кошка - домашнее животное , она живёт рядом с человеком. У кошки есть уши, глаза, нос, рот, усы. <i>(Показывает).</i> <i>Просит детей показать части головы.</i></p>	Показывают.	Показывают с помощью учителя.
		Слайд № 2	<p>Физкультминутка Лапкой моет серый котик Глазки, ушки, носик, ротик. Моет кот, старается, Чисто получается!</p> <p>- Посмотрите, ещё есть у кошки хвост и лапы. Давайте погладим кошку.</p>	Повторяют движения за учителем	Повторяют движения с помощью учителя и воспитателя
		Слайд № 3 Слайд № 4	<p>Ребята посмотрите на экран. Кошки умеют хвостом шевелить Плавно и тихо по травке ходить Вытянуть лапки вперёд по длине Спинку прогнуть, чтобы быть красивее. - Давайте, как кошечки, прогнём спинку.</p>	Гладят. .	Гладят вместе с учителем.
		Запись	<p>Молодцы!» - Кошка разговаривает вот так <i>(включает мяуканье кошки).</i> Кошка мяукает.</p>	Слушают.	Слушают.
				Прогибают спинку.	Прогибают спинку с помощью учителя.
				Слушают запись.	Слушают запись.

			<p>Давайте с вами вместе помяукаем, как кошка. Молодцы!</p> <p>Закрепление нового материала Игра «Сделай, как кошечка» Кошки умеют хвостом шевелить Плавно и тихо по травке ходить Вытянуть лапки вперёд по длине Спинку прогнуть, чтобы быть красивее.</p> <p>Конкурс «Кто быстрее соберёт картинку «Кошечка»» Нужно собрать картинку из разрезных деталей. Количество деталей у каждого ребёнка - разное.</p>	<p>Мяукают (<i>кто может</i>).</p> <p>Повторяют движения за учителем</p> <p>Выполняют задание под музыку</p>	<p>Мяукают (<i>кто может</i>).</p> <p>Повторяют движения с помощью учителя и воспитателя</p> <p>Выполняют задание под музыку с помощью учителя и воспитателя</p>
3	Итог урока		<p>Рефлексия Спрашивает, у кого есть дома кошка? Гладит ли ребёнок кошку? Как он это делает?</p> <p>Если осталось время, предлагается раскрасить картинку с изображением</p>	<p>Показывают.</p> <p>Выполняют задание .</p>	<p>Показывают с помощью учителя.</p> <p>Выполняют задание с помощью учителя и</p>

			Кошки с помощью пластилина. Сообщает, что урок окончен. Оценивание деятельности детей.	Отдыхают.	воспитателя Отдыхают.
--	--	--	--	-----------	--------------------------