

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА
ЛЕПКА ГЕРОЕВ СКАЗКИ «КОЛОБОК»

Предмет: изобразительная деятельность

0-0-3 класс

Намаконова Ю.А.
учитель начальных классов

Санкт – Петербург
2017-2018 уч. г.

Цели урока: формировать навык работы с пластилином.

Задачи:

Образовательная:

- привить навыки работы с пластилином.

Коррекционно-развивающая:

- коррегировать и развивать: мелкую моторику рук, внимание, память, мышление.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию трудолюбия, старания, терпения, самостоятельности.

Оборудование: компьютер, презентация, пластилин, карточка - схема.

Тип урока: комбинированный

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этапы урока	Организация этапа, оборудование	Основное содержание этапа		
			Деятельность учителя	Деятельность ученика	Условия для детей с особыми образовательными потребностями
1	Организационный момент.		<p>Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво. Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш - хоть куда. Мы начнём урок, друзья! - Какое сегодня число? - День недели? - Какой у нас урок?</p> <p>-Мы - умные. Мы - дружные. Мы - внимательные. Мы - старательные. Мы - отлично учимся, Всё у нас получится! <i>Организация рабочего места.</i> - Сегодня мы будем работать с пластилином . Засучим рукава по локоть. Зачем? (что бы не испачкаться)</p>	<p>Садятся на свои места. Показывают.</p>	<p>Учитель вместе с учеником указывает на дату, день недели и название урока.</p>

			<p>На уроке нам необходимо иметь клеёнку, стеки, пластилин, тряпочку для вытирания рук. Посмотрите, всё ли у всех есть на столе?</p>		
2	Основная часть	<p>Слайд №1, 2</p> <p>Слайд № 3 - 16</p>	<p>Актуализация опорных знаний</p> <p>- Угадайте загадку: Формой он похож на мяч, Был когда – то он горяч, Спрыгнул со стола на пол, И от бабушки ушёл, И от дедушки ушёл. У него румяный бок. Кто же это? (Колобок) Дети, давайте вспомним сказку. Рассказывает сказку по слайдам</p> <p>Физкультминутка Замесила бабушка ни булку, ни оладушки, (руки месят тесто) Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз) Ни пирог, ни калачи, (повороты туловища влево - вправо,</p>	<p>Слушают.</p> <p>Повторяют движения за учителем</p>	<p>Слушают .</p> <p>Повторяют движения за учителем с помощью воспитателя.</p>

		Слайд № 3 - 16	<p><i>руки в стороны)</i> Как поставила на стол <i>(приседания)</i></p> <p>Он от бабушки ушел. <i>(прыжки)</i> Он от дедушки ушел. <i>(прыжки)</i> Кто же бегают без ног? <i>(хлопки в ладоши)</i> Это желтый Колобок.</p> <p><i>Для работы над героями сказки, каждый ребёнок получает отдельное задание. Один будет лепить зайца, второй - волка, третий - медведя, четвертый - лису. Каждый получает образцы деталей поделок и изображение животного. Самого Колобка и фон сказки учитель готовит заранее.</i></p> <p>Закрепление нового материала</p> <p>Дети, мы слепили героев из сказки «Колобок». Давайте поиграем!</p> <p>Озвучивает сказку. Дети выходят к доске со своими героями. Инсценировка пластилинового театра по сказке “Колобок”.</p>	<p>Лепят</p> <p>Слушают. Выходят к доске со слепленными героями. Инсценируют сказку с помощью учителя</p>	<p>Лепят с помощью учителя и воспитателя.</p> <p>Слушают. Выходят к доске со слепленными героями. Инсценируют сказку с</p>
--	--	----------------	---	---	--

				и воспитателя.	помощью учителя и воспитателя.
3	Итог урока		<p>Рефлексия</p> <p>Кого мы слепили? Из чего мы лепили героев этой сказки? Понравилась вам лепить?</p> <p>Сообщает, что урок окончен.</p> <p>Оценивание деятельности детей.</p>	<p>Показывают.</p> <p>Отдыхают.</p>	<p>Показывают с помощью учителя.</p> <p>Отдыхают.</p>