Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия ГПД**

**для учащихся начальных классов**

 **«Учимся дружить»**

Воспитатель: Щукина Ольга Михайловна

Санкт-Петербург

2021

**Занятие в группе продленного дня**

**"Учимся дружить"**

**Цели занятия:**

* Дать определение понятию «дружба». Роль дружбы в жизни.
* Сформировать нравственные качества человека: взаимопомощь, внимание и любовь к ближним;
* Налаживать контакт с окружающими сверстниками и взрослыми людьми;

Показать какими качествами должен обладать настоящий друг.

**Оборудование:**

* Видеоклип с песней о дружбе
* Раздаточный материал

**Ход занятия:**

Беседа ведется в кругу.

*Я сегодня предлагаю вам поговорить о дружбе. Ведь о друзьях всегда говорить приятно.*

**Разыгрывание сценки (эмоции)**

Жили-были две хорошие подружки: Плакса, и Веселушка.

Однажды, гуляя, они попали под дождь и сильно промокли.

Плакса: ой, как я промокла, платьишко испортиться, а ведь еще и заболеть могу.

*Ребята, покажит, как плачет плакса.*

Веселушка: как здорово, дождик, можно бегать под ним и веселиться.

*Ребята, покажите как, радуется Веселушка.*

*Какую из двух подружек вам было приятнее изображать? Почему?*

 *А как можно помочь Плаксе?*

*(выбирается ребенок, изображающий Плаксу, остальные успокаивают), почему  такие разные девочки смогли подружиться? (на земле много разных людей, но даже самые разные люди могут дружить между собой, потому что могут уступать, поддержать, успокоить, имеют общие интересы и т.д.).*

*А сейчас я вам хочу предложить послушать рассказ.*

**Рассказ для детей про дружбу.**

*(за основу взят рассказ В. А. Осеева «Три товарища»)*

Никита потерял свою любимую машинку. Все ребята играли, а Никита стоял в стороне и горевал.

- Почему ты не играешь? - спросил его Саша.

- Машинку потерял...

- Очень плохо, - сказал Саша, катая свою машинку по полу.

- А ты где ее потерял? Может дома забыл? - спросил Саша, продолжая играть.

- Не знаю... - грустно сказал Никита и отвернулся.

- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Саша.

А Максим ничего не спросил. Он подошел к Никите, со своей игрушкой, и предложил поиграть вместе. Настроение Никиты тут же улучшилось.

**Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(соединять пальцы в «замок»)*

С вами мы подружим маленькие пальчики.

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(парное касание пальцев от мизинцев)*

Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

*Ребятки.*

*Здравствуй, Петенька!*

*Здравствуй, Анечка!*

*Здравствуй, Зиночка!*

*Здравствуй, Манечка!*

*(загибаем по одному пальчику)*

*Ах, и дружные ребятки,*

*Поиграем вместе в прядки.*

*(сжимаем ладошки)*

**Физминутка.**

А над морем — мы с тобою!

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою!

(Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

(Дети делают плавательные движения руками.)

**Игра «Закончи предложение»**

– Я обижаюсь на друга, когда… (он дерется)

– Я сержусь на друга, когда…

– Я радуюсь с другом, когда… (нам весело)

– Я грущу, когда… (друг уезжает)

– Я доволен другом…

– Я радуюсь за друга, когда… (ему хорошо)

– Я помогаю другу, когда… (он не может одеться)

– Я люблю друга за то, … (что он мой друг)

– Я забочусь о друге, когда… (он болеет)

– Я доверяю другу во всем

**Упражнение “Мир, любовь и добро”**

“Мир, любовь, добро – всем, кто слева от меня”
“Мир, любовь, добро – всем, кто справа от меня”
“Мир, любовь, добро – всем, кто впереди меня”
“Мир, любовь, добро – всем, кто позади меня”.