Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**Коллективная аппликация «Фрукты»**

Предмет/занятие: урок Окружающий природный мир

1доп.1 класс

Учитель

 Кудрявцева Е.Н.

Санкт-Петербург

2022

Тема: Коллективная аппликация «Фрукты».

Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме непосредственно образовательной деятельности, путём закрепления понятий фрукты.

Задачи:

Дидактичекие:

1. дать представление о различных видах фруктов;

2. учить соотносить фрукты по цветам;

3. учить счёту до 4.

Коррекционно-развивающие:

1. развивать умение находиться в коллективе, развивать умение сотрудничать;

2. развивать координацию движений и мелкую моторику рук;

3. развивать творческое мышление.

Воспитательные:

1. воспитывать умение слушать взрослого;

2. воспитывать максимально возможный уровень самостоятельности.

Образовтельные:

1. пополнение активного словарного запаса по данной теме;
2. учить отвечать на вопросы доступным для ребёнка образом, речью или жестом;
3. уточнить и расширить представление о фруктах;
4. развитие зрительного внимания и восприятия, общей моторики, речи;
5. развитие у детей мыслительных операций.

Материал:

* демонстрационная картинка;
* пластиковые муляжи фруктов;
* дидактические карточки «Фрукты»;
* цветная бумага;
* клей, кисточки для клея;
* заготовка для аппликации;
* компьютер.

Технологичекая карта занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Организация этапа, оборудование** | **Основное содержание этапа** |
| **Деятельность учителя, воспитателя** | **Деятельность детей** |  |
| **Организационный момент занятия****Постановка цели и задач.****Актуализация знаний****Разминка *«Фрукты»*****Практическая часть урока.****Итог занятия.****Физкультурная минутка.** | **Демонстрационная картинка на доске****Кастрюля и муляжи фруктов.****Хоровод «Каравай»** | Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*Здравствуйте, губки *(показываем губки)*Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*И ими помахали *(машем ладошками).**Ручки положили на парту,*Выпрямили спинки, посмотрели на меня, улыбнулись и начинаем наш урок.Ребята, сегодня мы поговорим с вами о фруктах.Посмотрите, на доске висят картинки, на них изображены фрукты. Сейчас я буду приглашать вас к доске, чтобы вы показали мне фрукты, которые знаете.Молодцы.Будем мы варить компот. Фруктов нужно много. Будем яблоки крошить, (дети кладут в кастрюлю яблоки)Грушу будем мы рубить (дети кладут в кастрюлю груши)Отожмем лимонный сок, (иммитируют движения отжимания лимонного сока)Бананы положим и песок. (*кладут в кастрюлю бананы и имитируют насыпание сахарного песка*)Варим, варим мы компот, (иметируем движения, *мешаем ложкой фрукты в кастрюле*)Молодцы ребята! Вкусный получился компот!- «Ребята, мы вспомнили с вами название фруктов, сварили компот, а теперь мы сделаем все вместе аппликацию» - «Фруктовая корзина». Педагог показывает детям демонстрационный материал «Фруктовую корзину» и предлагает приступить к коллективной аппликации. Акцентировать внимание детей на счёт: - «У нас в корзине лежит 1 лимон, 2 банана, 3 груши и 4 яблока». Дети считают голосом и показывают счёт пальчиками. Молодцы ребята, все хорошо справились, у нас получилась красивая корзина с фруктами – «Фруктовая корзина». Давайте ещё раз назовём/покажем фрукты которые мы приклеили в корзину:1 лимон; 2 банана; 3 груши и 5 яблок.Учитель спрашивает учеников:- «Повесим нашу корзину на доску?»И в завершении нашего замечательного урока мы поводим хоровод. Дети и педагоги встают в круг, берутся за руки и водят хоровод «Каравай». | Дети садятся за парту, повторяют движения по показу учителя, смотрят на доску.Дети выходят к доске по одному и отвечают на вопрос учителя голосом, или показывают жестом. Дети выполняют действия за учителем.Дети рассматривают демонстрационную картину. Считают фрукты. Выполняют аппликацию.Дети считают и по возможности называют фрукты. Соглашаются словом (по возможности) повесить работу на доску.Водят хоровод с педагогами. |  |