**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

План-конспект урока по физической культуре.

Для учащихся 9А класса.

**Тема: Футбол. Техника ведения и остановка мяча.**

**Учитель:**  Дятловский Александр Сергеевич

**Время:** 40 минут

**Технология:** коллективная и индивидуальная деятельность

**Место:** спортивный зал

**Инвентарь:** секундомер, конусы, свисток, футбольные мячи.

**Цель урока:**

Совершенствовать технику ведения мяча, удару по мячу и остановку мяча.

**Основные задачи урока:**

**Образовательная:** совершенствовать технику ведения мяча.

**Коррекционно-развивающая:** формировать у учащихся умение анализировать ошибки в технике выполнения упражнений

**Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к другим людям, содействовать воспитанию уважения к моральным нормам; прививать интерес к предмету и учебной деятельности.

**Санкт-Петербург**

**2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Частные задачи** | **Содержание урока** | **Дози-****ровка** | **Действия учителя**  | **Действия ученика** | **Формируемые УУД** |
| Подготови-тельная часть(10 минут) | Организовать класс для начала занятия | Построение класса в одну шеренгу по росту, приветствие, объявление темы урока | 2 мин | Предложить ученикам построиться вдоль линии разметки, проверить, чтобы ученики стояли по росту | Выполняют указания учителя, выстаиваются по росту самостоятельно проверяя правильность своего построения (посмотреть на соседа справа и слева) | понимание занятий легкой атлетикой как средства организации здорового образа жизни |
| Перестроить детей для проведения аэробной разминки | Перестроение из одной шеренги в три шеренги.Размыкание приставными шагами от направляющего. | 2 мин | Предложить ученикам рассчитаться по номерам и выполнить перестроение по команде; разомкнуться от направляющего вправо на вытянутые руки в стороны | Перестраиваются в шеренги и размыкаются, используя ранее изученные способы перестроения | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения; |
| Подготовить суставы, мышцы и связки тела учащихся к основной части урокаспособствовать укреплению голеностопного сустава;способствовать укреплению мышц плечевого пояса;способствовать укреплению мышц тазобедренного сустава;способствовать укреплению мышц ног; | Комплекс комбинированных ОРУ, выполняемых под музыку поточным способом в условиях длительной физической нагрузки средней интенсивностиИ.П. – О.С. *(стойка руки на пояс)*1). Основные шаги оздоровительной аэробики: **а**. марш на месте под музыку**б**. базовый шаг: шаг правой ногой вперед, приставить левую; шаг правой ногой назад, приставить левую.**в**. передвижения вперед- назад**г**. приставной шаг**д**. ви-степ**е**. а-степ **ж**. марш на месте, руки в стороны, вверх,перед собойопустить вниз(повторить упражнение 4 раза)**з.** приставной шаг вправо, правая рука согнута в локтевом суставе, левая внизу; приставить левую ногу, смена положения рук (повторить упражнение в другую сторону)**и**. приставной шаг вправо, руки в стороны, приставить левую ногу, руки согнуть в локтях перед грудью, повторить в другую сторону.2) Махи ногамиИ.П. – О.С.**а**. «кик»: шаг правой ногой в сторону, мах прямой левой ногой, повторить в другую сторону **б**. мах прямой ногой назад **в**. мах прямой ногой в сторону**г**. шаг правой ногой в сторону, выставление левой ноги на носок (без переноса тела), повторить в другую сторону3). Прыжки И.П. – О.С.**а**. прыжки на правой ноге**б**. прыжки на левой ноге**в**. прыжки на двух ногах  4). Бег на месте:- бег без задания- с высоким подниманием бедра- с захлестыванием голени назад-с выносом прямых ног5). Бег с небольшими передвижениями - по кругу вправо- бег на месте - по кругу влево- бег на месте;- «восьмерка» вправо- бег на месте;- «восьмерка» влево- бег на месте;6). Марш на месте, восстановление дыхания. | 6 мин.16 счетов;16 счетов;на каждые 4 счета (всего 16 счетов);16 сч.;32 сч.;32 сч.;1-23-45-67-8(всего 32 счета);16 сч.;16 сч.;16 сч.;16 сч.;16 сч.;16 сч.;8 счетов8 счетов16 счетов8счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов8 счетов32 счета | Проговаривает каждое движение, считает вслух для лучшего согласования движений с музыкой.Обращать внимание на постановку ног на полную стопуСледит за правильностью выполнения упражнений и их амплитудой, поддерживает учащихся, создают позитивное настроение, использует зрительные образы (изображают животных, птичек, мульт-героев)Следит за высотой подъема бедра, наклоном корпуса, положением спины, дыханиемСледит за соблюдением дистанции; обращает внимание на выполнение упражнения строго в одном направлении всем классомВдох, руки через стороны вверх и выдох, руки вниз. | Выполняют упражнения под музыку, согласовывают движения с музыкой, помогают товарищам выполнять упражнения в ритме со всемиАктивно выполняют упражнения, выполняют игровые задания разминки, самостоятельно включают в свои действия зрительные образы.Выполняют беговые упражнения, самостоятельно следят за правильностью выполнения упражненийВыполняют задания в группах, чтобы избежать травм и столкновений, следят за соблюдением дистанции и темпом бегаВосстанавливают дыхание | -умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении упражнений по физической культуре;-умение оказать взаимопомощь и поддержку в совместном освоении упражнений;-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решениявладение широким арсеналом двигательных действий, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельностивладение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) |
| Основная часть(25 минут) | Совершенствовать технику ведения мячаСовершенствовать технику передачи мяча и остановки мячаСпособствовать развитию игровой выносливости | Упражнения на технику ведения мяча:-Вокруг себя-Змейкой-Восьмерка Упражнения на технику передачи мяча:-на месте-в движение-в движение и с завершающим ударом по воротамИгра в футбол 5х5 | 8 мин7 мин10 мин | Учитель показывает сам каждое упражнения . Указывает на возможные ошибки.Формулирует задание, осуществляет контроль.Учитель показывает сам каждое упражнения . Указывает на возможные ошибки.Формулирует задание, осуществляет контроль.Следит за соблюдение правил игры в футбол | Учащиеся делятся на пары. Один ученик выполняет упражнения, а другой находит.Слушают, выполняют упражнение.Самоконтроль правильности выполнения упражнения.Слушают, выполняют упражнение.Самоконтроль правильности выполнения упражнения.Принимают участие в игре футбол | -Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ учителя.-Умение организовать деятельность в паре.-Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ учителя.-Умение организовать деятельность в паре.Умение максимально проявлять физические способности(качества) во время урока физической кульутры |
| Заключительная часть(5 минут) | Подведение итогов урока | Упражнения на восстановление дыхания | 2 мин3 мин | Следит за правильностью выполнения упражнений и оценивать состояние учащихся;Подводит итоги урока | Выполняют упражнения самостоятельно с учетом приобретенных навыков правильного дыхания и его восстановления, делают выводы по уроку, анализируют собственные ошибки и достижения | - формирование индивидуальной учебной самостоятельности и ответственности;-способность к формированию ценностно-смысловых установок и моральных норм |





