**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

План-конспект урока по физической культуре.

Для учащихся 9А класса.

**Тема: Футбол. Техника ведения и остановка мяча.**

**Учитель:**  Дятловский Александр Сергеевич

**Время:** 40 минут

**Технология:** коллективная и индивидуальная деятельность

**Место:** спортивный зал

**Инвентарь:** секундомер, конусы, свисток, футбольные мячи.

**Цель урока:**

Совершенствовать технику ведения мяча, удару по мячу и остановку мяча.

**Основные задачи урока:**

**Образовательная:** совершенствовать технику ведения мяча.

**Коррекционно-развивающая:** формировать у учащихся умение анализировать ошибки в технике выполнения упражнений

**Воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к другим людям, содействовать воспитанию уважения к моральным нормам; прививать интерес к предмету и учебной деятельности.

**Санкт-Петербург**

**2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части урока** | **Частные задачи** | **Содержание урока** | **Дози-**  **ровка** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Формируемые УУД** |
| Подготови-тельная часть  (10 минут) | Организовать класс для начала занятия | Построение класса в одну шеренгу по росту, приветствие, объявление темы урока | 2 мин | Предложить ученикам построиться вдоль линии разметки, проверить, чтобы ученики стояли по росту | Выполняют указания учителя, выстаиваются по росту самостоятельно проверяя правильность своего построения (посмотреть на соседа справа и слева) | понимание занятий легкой атлетикой как средства организации здорового образа жизни |
| Перестроить детей для проведения аэробной разминки | Перестроение из одной шеренги в три шеренги.  Размыкание приставными шагами от направляющего. | 2 мин | Предложить ученикам рассчитаться по номерам и выполнить перестроение по команде; разомкнуться от направляющего вправо на вытянутые руки в стороны | Перестраиваются в шеренги и размыкаются, используя ранее изученные способы перестроения | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения; |
| Подготовить суставы, мышцы и связки тела учащихся к основной части урока  способствовать укреплению голеностопного сустава;  способствовать укреплению мышц плечевого пояса;  способствовать укреплению мышц тазобедренного сустава;  способствовать укреплению мышц ног; | Комплекс комбинированных ОРУ, выполняемых под музыку поточным способом в условиях длительной физической нагрузки средней интенсивности  И.П. – О.С. *(стойка руки на пояс)*  1). Основные шаги оздоровительной аэробики:  **а**. марш на месте под музыку  **б**. базовый шаг: шаг правой ногой вперед, приставить левую; шаг правой ногой назад, приставить левую.  **в**. передвижения вперед- назад  **г**. приставной шаг  **д**. ви-степ  **е**. а-степ  **ж**. марш на месте, руки в стороны,  вверх,  перед собой  опустить вниз  (повторить упражнение 4 раза)  **з.** приставной шаг вправо, правая рука согнута в локтевом суставе, левая внизу; приставить левую ногу, смена положения рук (повторить упражнение в другую сторону)  **и**. приставной шаг вправо, руки в стороны, приставить левую ногу, руки согнуть в локтях перед грудью, повторить в другую сторону.  2) Махи ногами  И.П. – О.С.  **а**. «кик»: шаг правой ногой в сторону, мах прямой левой ногой, повторить в другую сторону  **б**. мах прямой ногой назад  **в**. мах прямой ногой в сторону  **г**. шаг правой ногой в сторону, выставление левой ноги на носок (без переноса тела), повторить в другую сторону  3). Прыжки  И.П. – О.С.  **а**. прыжки на правой ноге  **б**. прыжки на левой ноге  **в**. прыжки на двух ногах    4). Бег на месте:  - бег без задания  - с высоким подниманием бедра  - с захлестыванием голени назад  -с выносом прямых ног  5). Бег с небольшими передвижениями  - по кругу вправо  - бег на месте  - по кругу влево  - бег на месте;  - «восьмерка» вправо  - бег на месте;  - «восьмерка» влево  - бег на месте;  6). Марш на месте, восстановление дыхания. | 6 мин.  16 счетов;  16  счетов;  на каждые 4 счета (всего 16 счетов);  16 сч.;  32 сч.;  32 сч.;  1-2  3-4  5-6  7-8  (всего 32 счета);  16 сч.;  16 сч.;  16 сч.;  16 сч.;  16 сч.;  16 сч.;  8 счетов  8 счетов  16 счетов  8счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  8 счетов  32 счета | Проговаривает каждое движение, считает вслух для лучшего согласования движений с музыкой.  Обращать внимание на постановку ног на полную стопу  Следит за правильностью выполнения упражнений и их амплитудой, поддерживает учащихся, создают позитивное настроение, использует зрительные образы (изображают животных, птичек, мульт-героев)  Следит за высотой подъема бедра, наклоном корпуса, положением спины, дыханием  Следит за соблюдением дистанции; обращает внимание на выполнение упражнения строго в одном направлении всем классом  Вдох, руки через стороны вверх и выдох, руки вниз. | Выполняют упражнения под музыку, согласовывают движения с музыкой, помогают товарищам выполнять упражнения в ритме со всеми  Активно выполняют упражнения, выполняют игровые задания разминки, самостоятельно включают в свои действия зрительные образы.  Выполняют беговые упражнения, самостоятельно следят за правильностью выполнения упражнений  Выполняют задания в группах, чтобы избежать травм и столкновений, следят за соблюдением дистанции и темпом бега  Восстанавливают дыхание | -умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении упражнений по физической культуре;  -умение оказать взаимопомощь и поддержку в совместном освоении упражнений;  -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, возможности ее решения  владение широким арсеналом двигательных действий, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности  владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) |
| Основная часть  (25 минут) | Совершенствовать технику ведения мяча  Совершенствовать технику передачи мяча и остановки мяча  Способствовать развитию игровой выносливости | Упражнения на технику ведения мяча:  -Вокруг себя  -Змейкой  -Восьмерка  Упражнения на технику передачи мяча:  -на месте  -в движение  -в движение и с завершающим ударом по воротам  Игра в футбол 5х5 | 8 мин  7 мин  10 мин | Учитель показывает сам каждое упражнения . Указывает на возможные ошибки.  Формулирует задание, осуществляет контроль.  Учитель показывает сам каждое упражнения . Указывает на возможные ошибки.  Формулирует задание, осуществляет контроль.  Следит за соблюдение правил игры в футбол | Учащиеся делятся на пары. Один ученик выполняет упражнения, а другой находит.  Слушают, выполняют упражнение.  Самоконтроль правильности выполнения упражнения.  Слушают, выполняют упражнение.  Самоконтроль правильности выполнения упражнения.  Принимают участие в игре футбол | -Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ учителя.  -Умение организовать деятельность в паре.  -Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ учителя.  -Умение организовать деятельность в паре.  Умение максимально проявлять физические способности(качества) во время урока физической кульутры |
| Заключительная часть  (5 минут) | Подведение итогов урока | Упражнения на восстановление дыхания | 2 мин  3 мин | Следит за правильностью выполнения упражнений и оценивать состояние учащихся;  Подводит итоги урока | Выполняют упражнения самостоятельно с учетом приобретенных навыков правильного дыхания и его восстановления, делают выводы по уроку, анализируют собственные ошибки и достижения | - формирование индивидуальной учебной самостоятельности и ответственности;  -способность к формированию ценностно-смысловых установок и моральных норм |





