Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР

2-5 класс

Тема «Транспорт. Виды транспорта»

Учитель

 Полевая Ю.И.

Санкт-Петербург

2022

Тема: Транспорт. Виды транспорта.

Цель: Формирование у учащихся знаний о транспорте: внешнем виде, назначении.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей понятие о транспорте
2. Учить элементарным знаниям о ПДД
3. Учить определять виды транспорта: наземный, воздушный, водный
4. Учить отвечать на вопросы доступным для ребёнка образом, речью или жестом.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие слухового и зрительного внимания

3. Развитие устной речи через формирование активного словаря в соответствии с темой «Транспорт»

4. Развитие и коррекция мышления посредством сравнения внешнего вида транспорта

5. Развитие активного и пассивного словаря.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать взрослого

2. Воспитывать культуру поведения на уроке

3. Воспитывать навыки совместной деятельности, уважения друг к другу

4. Воспитывать максимально возможный уровень самостоятельности.

Оборудование:

* Демонстрационный плакат Транспорт», «Виды транспорта»
* Дидактические карточки «Транспорт»
* Разрезные картинки
* Трафареты
* Видеоматериалы, компьютер

Технологичекая карта занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Организация этапа, оборудование** | **Основное содержание этапа** |
| **Деятельность учителя, воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент занятия****Актуализация опорных знаний****Постановка цели и задач****Сообщение темы урока учителем****Основная часть урока.****Физкультурная минутка.****Работа в тетрадях****Итог занятия.** | **Карточки на партах****Демонстрационный плакат на доске****Видео на компьютере****Демонстрационный плакат на доске****Карточки на партах****Логоритмика «Автобус»****Разрезные картинки на партах****Трафареты** | Ребята, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними. Садитесь за парту. Теперь выпрямим спинки, поставим ноги ровно, руки на парте, посмотрели на меня, улыбнулись, и начинаем наш урок.Какой урок по счету и как он называется?Сейчас мы будем отгадывать загадки, я буду читать, вы внимательно слушайте и показывайте ответ на карточках.Четыре колеса, резиновые шины,Мотор и тормоза. Что это? (Машина)Быстро в небе пролетает, обгоняет птиц полёт, Человек им управляет. Что такое? (Самолет)Дом огромный по морю плывёт, И людей на себе через волны везет. Что это? (Корабль)Посмотрите, на доску, скажите, о чем будет наш урок.Ребята, сегодня мы поговорим с вами о транспорте.Посмотрите, на плакат, что на нем вы видите?Как назвать одним словом все, что вы назвали?Молодцы ребята, вы правильно назвали – это транспорт. И вы показали все виды транспорта.Итак, тема нашего урока «Транспорт. Виды Транспорта»Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Тетушка Сова»Мы узнали из рассказа тетушки Совы: транспорт – этосредство для перевозки людей и грузов.Какие виды транспорта вы запомнили? (наземный,воздушный, водный)Посмотрите на плакат, на нем мы видим названия видов транспорта.Наземный транспорт - это транспорт, который передвигается по земле. Воздушный транспорт – это транспорт, на котором мы летим по воздуху.Водный транспорт – это транспорт, на котором мы плывем по воде. У вас на парте есть карточки с изображением машины, самолета и корабля. Давайте определим, к какому виду транспорта относится машина, самолет, корабль?Посмотрите на машину, что есть у машины? Колёса есть, правильно. А зачем колёса машине? Чтобы передвигаться, ехать? (да, машины едут) А где едут машины? По воде? (По земле), правильно, молодцы. Значит машина – это наземный транспорт.Давайте посмотрим на самолет, что есть у самолета? Крылья, как у птицы. Значит, самолет плавает? Нет, конечно, он летает? (Да, летает.) А где летает самолет? (В воздухе), правильно в воздухе. Самолет летает в воздухе как птица, значит самолет – это воздушный транспорт.А теперь давайте посмотрим на корабль, у него нет колес и крыльев. Как передвигается корабль? По земле или воде?, по воде, правильно. Корабль - это водный транспорт.А теперь давайте поиграем, покажите мне на карточке водный транспорт…., наземный…., воздушный.Дети, пожалуйста, встаньте возле своих парт, мы проведем разминку.А теперь нам нужно собрать из нескольких частей картинку и назвать, что на ней изображено. К какому виду транспорта относится собранная вами картинка?Пожалуйста, откройте тетради, обведите тему урока, а затем возьмите трафарет и обведите любой транспорт, который вам нравится.Итак, мы сегодня говорили о транспорте. Что такое транспорт? (Средство для передвижения людей и грузов).Какие виды транспорта вы знаете?(Наземный, воздушный, водный.) Вы все сегодня молодцы, все хорошо поработали на уроке, теперь у нас перемена, и вы можете отдохнуть. | Дети садятся за парту, повторяют движения по показу учителя, смотрят на доску.Дети показывают карточки с ответом на загадку.Дети смотрят на доску, где прикреплены ответы на загадки.Дети выходят к доске по одному и отвечают на вопрос учителя голосом, или показывают жестом. Дети повторяют совместно с учителем названия видов транспорта.Дети поднимают карточку с изображением и называют вид транспорта, к которому она относится.Дети под музыку повторяют движения за педагогом.Дети собирают картинки на парте и отвечают на вопросы учителя.Дети выполняют задание в тетради.Дети отвечают на вопросы учителя |