**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

«Животные весной»

Окружающий мир

4 класс

Составитель: учитель

Иванова Любовь Викторовна

Санкт-Петербург

2017-2018 учебный год

**Цель:** обогащение представлений об изменениях в жизни диких животных весной.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания о признаках весны;

- расширить словарный запас за счёт существительных-названий

детёнышей животных;

- учить отвечать на вопросы полными ответами.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать логическое мышление через отгадывание загадок;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память.

**Воспитательные:**

- умение работать в коллективе;

-  умение слушать друг друга, взрослого;

- заложить основы экологического воспитания;

- развитие усидчивости.

**Оборудование:** кроссворд на 2 команды,карандаш на 2 команды, конверт с письмо, разрезные картинки, презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

- Ребята, сегодня у нас с вами будет необычный урок. На этом уроке мы с вами будем работать командами. Это значит, что нужно стараться ещё больше, чтоб не подвести товарищей своей команды. Во время выполнения заданий можно совещаться со своей командой, но только тихонько, чтоб не мешать другой команде.

1. **Основная часть:**

- Ребята, когда вы шли сегодня в школу, вы заметили, что на улице воздух потеплел, солнышко стало светить ярче, на деревьях появились почки? (Да).

- Скажите, какое время года наступило? (Весна).

- Молодцы, послушайте стихотворение про весну.

 Если снег повсюду тает,

 День становится длинней,

 Если все зазеленело

 И в полях звенит ручей,

 Если солнце ярче светит,

 Если птицам не до сна,

 Если стал теплее ветер,

 Значит, к нам пришла весна.

 - Расскажите, какие изменения весна нам приносит?  (Тает снег, день становится длиннее, все зеленеет, бегут ручьи, солнце светит ярче и греет, возвращаются птицы).

- Молодцы. Посмотрите, сегодня утром я увидела конверт на своем столе. Кто-то приглашает нас в гости. Вот только вопрос, кто это? Для этого нужно разгадать кроссворд и в выделенной строке мы прочитаем кто же приглашает нас к себе в гости.

- Я буду загадывать вам загадки, а ответы вы будите записывать в кроссворд сверху вниз. Работайте командой и совещайтесь над ответом.

**Слайд 2**

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

(Заяц).

**Слайд 3**

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

(Медведь).

**Слайд 4**

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.
Строит он свой дом в дупле.
Чтоб зимою жить в тепле.

(Белка).

**Слайд 5**

Там, где сосен сильный запах

В чаще леса в тишине,

Положив на брюхо лапу,

Сплю я только на спине.

(Барсук).

**Слайд 6**

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.

(Лиса).

- Какое слово получилось в выделенной строке? (Звери).

- Верно, дикие животные приглашаю нас к себе в гости.

- А где живут дикие животные? (В лесу).

**Слайд 7**

- Правильно, мы сегодня с вами отправимся в весенний лес. А вы знаете, как надо вести себя в лесу? (Не ломай ветви деревьев и кустарников.
Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе.
Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повредить веток. И не вырывай их с корнем. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы нужны в природе. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых. Не разоряй муравейник. Не убивай лягушек, жаб, змей, они полезны. Не лови диких животных и не уноси их домой.
Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы – родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьи гнезда. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые. Не шуми в лесу. Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и услышишь гораздо меньше. Не жги костры в лесу. Не бросайте в водоемы мусор и разный хлам. Не оставляйте надписей на природных объектах).

- Молодцы. Вставайте, сейчас мы с вами отправляемся в лес.

**Физкультминутка** «По дорожке к лесу»

По ровненькой дорожке,                (Дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,       (прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!        (приседают на корточки).

 - Давайте подумаем, какие животные будут нас встречать в лесу?

**Слайд 8**

- Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, кур в деревне крадёт. (Лиса)

**Слайд 9**

- Чьи это следы на экране? (Заячьи)

**Слайд 10**

- Чей это голос? (Волчий)

**Слайд 11**

- А чьи это запасы? (На экране шишки, грибы, жёлуди). (Белечьи).

- Сейчас соберите командами картинки и узнаем, кто ещё нас встретит.

Дети в группах собирают разрезные картинки (медведь, ёж, барсук).

**Слайд 12**

(На экране все животные, о которых загадывались загадки и составлялись картинки).

- Молодцы, в лесу нас встретят и лиса, и заяц, и волк, и белка, и медведь, и ёж, и барсук.

- А как вы думаете, чем занимаются звери в лесу весной?

**Слайд 13**

Картинка медведя.

- Весной от зимней спячки просыпаются медведи. Медведь оголодал, исхудал за зиму. Он ходит по лесу и ищет себе пищу. Ест всё, что ему попадётся: прошлогодние жёлуди, орехи, траву, коренья растений. Из животной пищи ест насекомых, раков, птиц и их яйца, муравьёв (при этом разрушает муравейники), мелких зверьков. А также очень любит рыбу. В конце зимы, в самую лютую стужу у медведиц рождаются медвежата. Рождаются они слепыми и весят всего полкило. Греются малыши возле матери и молочко посасывают. Так и лежат до весны. А весной медведица выводит своих медвежат из берлоги. Она учит их находить себе корм.

- А какие ещё животные просыпаются весной?

**Слайд 14**

Картинка ежа.

- Рано весной просыпаются ежи. За время зимней спячки они тоже похудели. Весной ежи начинают усиленно питаться насекомыми, сверчками, тараканами, разными жуками. Они поедают также дождевых червей, птичьи яйца, лесных и полевых мышей. Весной ежиха выводят потомство. Она готовит для них хорошо выстланное травой гнездо. Своих детёнышей ежиха кормит молоком.

- Ребята, что общего в жизни медведя и ежа?

**Слайд 15**

Картинка белки.

- Теперь мы с вами поговорим о белке.

- Целыми днями перепрыгивает она с ветки на ветку. А кто знает, чем питается белка? Поздней весной белка выводит потомство. А как называются детки белочки? А какая окраска у белочки?

 - Знаете ли вы ещё зверя, который меняет свою окраску? (Заяц).

**Слайд 16**

Картинка зайца.

- Заяц-беляк меняет цвет своей шёрстки в зависимости от времени года. Зимой он покрыт белой шерстью, а в другие времена года серо-коричневатый. Весной у зайчихи появляется потомство. Зайчата рождаются зрячими, в тёплых шубках. Мама-зайчиха покормит их и убегает от них. А зайчата разбегаются и прячутся под кустами. Лежат там тихонечко, не пищат. А то вдруг ястреб заметит или лиса на след нападёт. Вот бежит другая зайчиха. Увидела зайчат, накормила их и дальше побежала. Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считают. Зайцы травоядные животные. они предпочитают молодые побеги деревьев, и их сочные корешки, а также известные нам своими полезными свойствами:одуванчик, клевер, тысячелистник, цикорий, люцерну и осоку. Но излюбленное кушанье пушистиков в сей период - плоды и побеги черники.

**Слайд 17**

Картинка лисы.

- Давайте теперь поговорим, что происходит в жизни весной у лисы. Весной рождаются детёныши и у лисы. Лиса роет или находит себе готовую нору. В ней и выводит своё потомство.

- А как называются детки у лисы? Что происходит с мехом? (Весной лиса линяет. Теплый зимний мех меняется). Чем питается лиса? (Лисица питается очень разнообразными кормами. Основу её питания составляют мелкие грызуны, так же она может поймать птицу, которая оказалась на земле. Почти повсюду летом лисицы поедают массу жуков и других насекомых. Так же употребляют в пищу растительные корма — плоды, фрукты, ягоды).

**Слайд 18**

Картинка волка.

- И у волчицы в логове появляются 2-3 волчонка. Как и все звери она вскармливает их молоком. Когда молодые звери подрастают, родители учат их охотиться и скрываться от врагов. Весной волк линяет. Свою теплую зимнюю шубу он меняет на лёгкую летнюю. А чем питаются волки? (Как правило, они едят животных, причем как домашних, так и диких. Это могут быть олени, зайцы, кабаны, сурки, лошади, бобры, а также лоси, коровы. Если такой еды он не может найти, то волк питается лягушками. На крупную добычу хищники охотятся группами). Чем питается волк в лесу, кроме мяса? Этот хищник с удовольствием ест ягоды и орехи, а также некоторые растения. Также волки разыскивают и едят яйца птиц.

**Слайд 19**

- А теперь мы поиграем с вами игру «Правда-неправда»

- Я буду произносить предложения, а вы, если согласны с ним то говорите Да, а если не согласны, то – Нет.

- Весной животные линяют. (Да).

- Весной многие животные впадают в спячку. (Нет).

- У белки и зайца меняется окраска шерсти. (Да).

- Зайцы питаются лисой? (Нет).

- Многие животные весной выводят потомство. (Да).

- Весной после долгого зимнего сна просыпаются медведи, ежи, ящерицы, змеи, лягушки. (Да).

- Весной улетаю в теплые края птицы. (Нет).

**Слайд 20**

- А теперь посмотрите на картинку и скажите чей это домик?

На экране нора. (Лисы).

**Слайд 21**

- А теперь посмотрите на картинку и скажите чей это домик?

На экране берлога. (Медведя).

**Слайд 22**

- А теперь посмотрите на картинку и скажите чей это домик?

На экране дупло. (Белки).

**Слайд 23**

- А теперь посмотрите на картинку и скажите чей это домик?

На экране куст. (Зайца).

- Молодцы.

**Слайд 24**

- Ребята, а сейчас каждый из вас возьмет конверт, в нём лежит картинка дикого животного.

Учитель раздает конверты.

- Такое задание: составьте рассказ про животного на вашей картинке с опорой на схему.

1. **Заключительная часть:**

– Наш урок подошел к концу.

- Давайте вспомним, кого мы встречали в лесу? (Дети перечисляют).

- Как их назвать одним словом? (Звери).

- Чем отличаются звери от других животных? (4 ноги, тело покрыто шерстью).

- А теперь давайте тихо уйдём из леса так, чтобы не потревожить животных.