**Государственное образовательное учреждение школа№657**

**Приморского районаСанкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

**ЧИСЛО И ЦИФРА 3**

Математика

1 «а» класс

Гурьянова О.Ю.

учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2015

**Тема**: «Число и цифра 3»

**Цель**: - познакомить учащихся с числом и цифрой 3.

**Задачи:**

*образовательные:*

- познакомить учащихся с образование числа 3;

- научить писать число 3;

- продолжать работу по формированию навыка самостоятельного письма изученных цифр – 1,2,3;

*коррекционно-образовательные задачи:*

-коррегировать и развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное, слуховое и тактильное восприятие, мелкую моторику кистей рук;

*воспитательные:*

*-* воспитывать интерес к предмету;

- воспитание патриотизма.

**Оборудование:** компьютер,презентация, игрушечные собачки, полоски белого, синего, красного цвет; мешочек с цифрами 1,2,3; образец цифры 3;, учебник, тетрадь, ручка, цветные карандаши, раскраска с цифрой 3.

**Тип урока**: получение новых знаний.

**Ход урока:**

**1). Организационный момент**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок (дети хором)

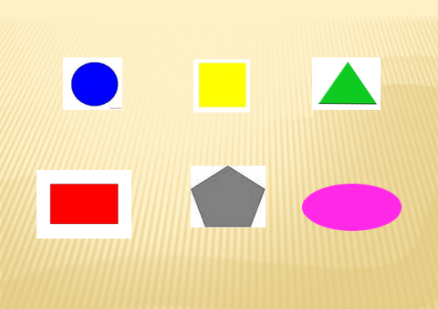
- Какое сегодня число?

- День недели?

- Какой у нас урок?

**2). Актуализация опорных знаний**

- Назови геометрические фигуры (2 слайд)



- Сколько звёздочек (бабочек, звездочек, мишек, пирамидок, кукол, машинок) (3 слайд)



*Математический диктант*

- А сейчас откройте тетради и положите правильно перед собой. Проведем математический диктант.

Но сначала сделаем упражнения для пальцев, чтобы они стали послушными и красиво писали.

- Взяли ручки.

- Запишите в тетрадях, сколько зайчиков? (2) (4 слайд)



- Запишите сколько уточек? (1) (5 слайд)



- Запишите сколько ягод? (1) (6 слайд)



- Сколько цветочков? (2) (7 слайд)



- Положили ручки и сели правильно.

**3). Сообщение темы урока**

**-** Посмотрите на компьютер.

- Сколько у нас утят?(3) (8 слайд)



- Сколько раз я хлопнула в ладоши? (3)

- Сегодня на уроке мы познакомимся с числом и цифрой 3.

Числа обозначаются знаками – цифрами.

**4). Изучение нового материала**

- Сколько собак гуляло? (2) (показываю 2 собачки)

- Возьмите зеленый карандаш и нарисуйте в тетрадях столько кружочков, сколько у мены собак (2 маленьких, в 1 клеточку)

- Сколько собак еще прибежало?(1)

- Возьмите красный карандаш и рядом нарисуйте в тетрадях столько кружочков, сколько собак прибежало.

- Собак стало больше или меньше?

- Сколько собак всего стало?

- А кружочков у вас сколько?

- Как из числа 2 получили 3? (2 и 1)

**- Чтобы из числа 2 получить число 3 , надо к двум добавить один**

Рассмотреть все варианты

- Поднимите левую руку.

- Сколько собак слева?

- Возьмите зеленый карандаш и нарисуйте в тетрадях столько кружочков, сколько собак слева.

-Сколько собак справа?

- Возьмите красный карандаш и нарисуйте в тетрадях столько кружочков, сколько у меня собак справа.

– Сколько всего собак?

- Как мы получили? (1 и 2)

-

- Сколько белых полосок? Положите сверху. (учитель пишет на доске 1)

Возьмите простой карандаш и нарисуйте в тетрадях 1 полоску.

- Сколько синих полосок? Положите под белой полоской.(1)

- Возьмите синий карандаш и нарисуйте в тетрадях 1 полоску и покрасьте синим цветом.

- Сколько красных полосок? Положите под синей полоской (1)

- Возьмите красный карандаш и нарисуйте в тетрадях 1 полоску и покрасьте.

-Сколько всего полосок получили?

- Как мы получили число 3?

- Какие это будут числа? (1,1,1)

- Обратите внимание, что мы сложили из этих полосок?

- Мы получили флаг – это полотно определенного цвета. У каждой страны свой флаг. Это наш флаг. Флаг России.

- В какой стране мы живем?

- Мы получили флаг нашей страны, российский флаг.

**5). Физминутка**

**6). Письмо цифры 3**

1.Число и цифра 3 (9 слайд)



А вот это посмотри,

Выступает цифра 3.

Тройка – третий из значков –

Состоит из двух крючков.

С.Я Маршак

*Демонстрация таблицы «Цифра»*

2. Написание цифры 3.

* Показ написания образца учителем на доске;
* Письма в воздухе
* Обведение образца цифры три раза
* Письмо в тетрадях (1 строчку по обводке, 2 строчку самостоятельно)

**7). Первичное закрепление**

Игра – «Не ошибись»

- Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Не ошибись».

- Перед вами мешочек. Здесь спрятаны цифры. Вам нужно найти цифру и на ощупь, не доставая из мешочка сказать какая цифра, затем вытащить. Проверить правильно ли вы сказали, и закрепить на доске.

- Расставим по порядку начиная от самого маленького.

**8). Работа по учебнику**

- А теперь откройте учебник по закладке

- Покажите цифру 3

И т. д.

**9). Итог урока**

- Какой урок у нас сейчас был?

- Что нового узнали? Чему научились? Что понравилось?

Дополнительный материал (10 слайд)

