**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

«Деление с остатком»

Математика

4 класс

Составитель: учитель

Иванова Любовь Викторовна

Санкт-Петербург

2017-2018 учебный год

**Тема:** **«Деление с остатком»**

**Цель урока**: учить выполнять арифметическое действие деление с остатком.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- повторить табличное умножение и деление;

- развивать умение делить с остатком;

- развивать умение решать задачи разного вида.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие внимания, памяти;

- развитие зрительного и слухового восприятия;

- развитие эмоционально-волевой сферы;

- коррекция и развитие мыслительной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к учёбе, предмету;

- воспитывать самостоятельность.

**Оборудование**: презентация; тетрадь; сказочные герои и предметы: Буратино, Мальвина, Карабас Барабас, Тортила, деревья с рядом чисел; магниты - 7 шт; тарелки, 17 конфет, 15 пирожных, 14 пирожков, 7 ирисок – на каждого ученика; 5 карточек с примерами для физкультминутки; 10 котят, 4 корзины – на каждого ученика; лицо Буратино на каждого ученика.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Какое сегодня число? Откройте тетрадь, запишите число. Тема нашего урока «Деление с остатком».

- Сегодня к нам в гости пришел сказочный герой. Чтобы узнать как его зовут, вам нужно решить ребус.

**II. Основная часть:**

**Слайд № 2**

27 : 9       25 : 5      2 \* 1       16 : 4       36 : 6       4 \* 4     2\*0 32 : 4

**Код**:

5 – у

6 – т

8 - о

0 – н

3  – б

4 – а

2 – р

16 – и

- Как зовут нашего героя? (Буратино).

Учитель вывешивает Буратино на доску.

-Ребята, а вы помните эту сказку?

- Вспомните, что потерял Буратино? (Золотой ключик)

- Правильно. И нам с вами нужно помочь Буратино найти свой ключик.

- Отправляясь на поиски ключика, Буратино попадает в дремучий математический лес. Давайте ему поможем пройти этот лес. Чтобы пройти сквозь эти деревья, нам нужно найти «Лишнее число».

**Слайд № 3**

8, 10, 11, 14, 20 : 2

16, 8, 5, 20, 28 :4

36, 17, 54, 24, 6 :6

- Почему это число лишнее? (Не делится без остатка).

- Молодцы. Деревья расступились, дали дорогу Буратино и он отравился дальше по тропинке. Тропинка привела его к Мальвине. Она пригласила его в гости, напоила чаем и решила проверить его знания по математике на тему «Деление с остатком». Так как Буратино не ходил в школу, то с этой темой он не сможет справиться один. Поможем ему?

- Мальвина попросила Буратино разложить 17 конфет на 2 тарелки.

17: 2

– Как нам разделить 17 на 2? (17 разделили на 2 получили 8 и еще осталось 1).

- Как теперь нам записать это выражение?

Появляется запись выражения на доске:

17 : 2 = 8 (остаток 1)

- Давайте этот пример запишем в тетрадь.

- А теперь Мальвина просит разложить 15 пирожных на 4 тарелки.

- А теперь поможем Мальвине разложить 14 пирожков на 5 тарелок.

- А теперь поможем Мальвине разложить 7 ирисок на 3 тарелки.

- Молодцы, Мальвине понравилось как вы делили. И она подсказала Буратино, куда ему нужно идти дальше за ключом – к пруду черепахи Тортила. Буратино так долго шёл, что устал и решил сделать зарядку. Давайте сделаем ее вместе с ним.

**Физкультминутка.**

- Смотрите внимательно.

**Слайд № 4**

Буратино потянулся.

И подпрыгнул и нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать!

- Буратино отдохнул и побежал дальше. Но на пути ему встретился Карабас Барабас, чтобы от него убежать надо решить задачи.

- Давайте попробуем с вами устно решить задачи. Первое что нам нужно, это определить какое действие будет в задаче.

**Слайд № 5**

Пьеро прочитал 5 книг, а Мальвина в 5 раз больше. Сколько книг прочитала Мальвина? Какое действие будет в этой задаче? (Умножение).

**Слайд № 6**

Кот Базилио съел 3 рыбки, а лиса Алиса – на 4 рыбки больше. Сколько рыбок съела лиса Алиса? Какое действие будет в этой задаче? (Сложение).

**Слайд № 7**

Утром Дуремар поймал 20 пиявок, а вечером – на 2 меньше. Сколько пиявок поймал Дуремар вечером? Какое действие будет в этой задаче? (Вычитание).

**Слайд № 8**

Карабас Барабас заработал 24 монет, а папа Карло в 4 раза меньше. Сколько монет заработал папа Карло? Какое действие будет в этой задаче? (Деление).

- А теперь давайте решим задачу письменно.

У Карабаса Барабаса было 10 котят. Он рассадил их в 4 корзины поровну. Сколько котят в одной корзине? Сколько котят останется?

Учитель вместе с учениками решает задачу.

**-** Отпустил Карабас Барабас Буратино, побежал дальше, добрался до пруда, где жила черепаха Тортила. Для того чтобы Тортила отдала золотой ключик Буратино, нужно выполнить задание, которое называется весёлые примеры.

**Слайд № 9**

1.Число ног у паука умножить на количество пальцев на руке у человека. (8\*5=40)

2.Любимую оценку ученика умножить на самое маленькое двузначное число (5\*10=50)

3.Половину рубля уменьшить в число хвостов у 10 котов. (50:10=5)

- Отдала Тортила Буратино золотой ключик.

**III. Итог занятия:**

-Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали на занятии?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое настроение у вас после урока?

- Я вам дам такого Буратино. Посмотрите, чего у него нет? (Рта)

- Дорисуйте его на лице у Буратино, в соответствии с вашим настроением.

-Приклейте своего Буратино под работой, которую вы выполнили сегодня на занятии.

Учитель проставляет оценки за урок.