**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

«Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем»

Изобразительное искусство

4 класс

Составитель: учитель

Иванова Любовь Викторовна

Санкт-Петербург

2017-2018 учебный год

**Цель:** учить передавать в рисунке наиболее простые сюжеты из прочитанного произведения

**Задачи**:

**Образовательные:**

- умение рисовать группу предметов, правильно передав пространственное расположение и цвет.

**Коррекционно-развивающие:**

- развитие воображения;

- развитие мелкой моторики

- развитие внимания, словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать мотивацию к учению, любовь к произведениям.

**Обеспечение урока:**рассказ «Живая шляпа» Носова, альбом, простой карандаш, стирательная резинка, цветные карандаши, презентация, шаблон кота.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**-** Ребята, какой у нас сейчас урок? (Рисование).

- Что мы делаем на уроке рисования? (Рисует карандашами, красками).

- Проверьте, все ли готовы к уроку. Все ли учебные принадлежности готовы. Проверьте как вы сидите.

**2. Основная часть:**

- Сегодня у нас с вами будет такое задание: я сейчас прочитаю вам рассказ Носова «Живая шляпа», а потом мы как художники нарисуем обложку к этой книге. Слушайте внимательно, я буду потом задавать вопросы по прочитанному.

Учитель читает рассказ.

- Ребята, как звали героев рассказа? (Отвечают).

- Что произошло в этом рассказе? (Отвечают).

**Слайд 2**

- Посмотрите на доску. В правильной ли последовательности отрывки из этого рассказа стоят? (Нет).

- Давайте расставим их в нужной последовательности.

Ученики расставляют вместе с учителем картинки в порядке их следования.

**Слайд 3**

- Молодцы. А теперь посмотрите. У каждой книги есть обложка. Посмотрите, кого нарисовал автор на обложке? (Кота в шляпе).

- Как вы думаете почему? (Отвечают).

**Слайд 4**

- Посмотрите на работы других ребят.

- Хотите нарисовать такие же красивые рисунки? (Да).

- Сейчас и мы с вами станем художниками и нарисуем обложку к книге.

- Перед тем как приступить к рисунку, сначала давайте немножко отдохнём.

**Слайд 5**

**Физкультминутка**

Шли по крыше три кота

Три кота Василия. (Ходьба).

Поднимали три хвоста

Прямо в небо синее (Поднимание рук).

Сели киски на карниз,

Посмотрели вверх и вниз. (Приседание).

И сказали три кота:

- Красота! Красота! (Хлопки в ладоши).

**Слайд 6**

- Посмотрите, сейчас мы с вами будем рисовать такого кота. Возьмите простой карандаш и рисуйте вместе со мной.

Кому сложно нарисовать самостоятельно, учитель предлагает шаблон.

Рисование кота по частям.

- Молодцы. Мы нарисовали с вами кота. Чего не хватает в нашем рисунке? (Шляпы).

**Слайд 7**

- Как вы думаете, шляпа, под которой находился кот, была большая или маленькая? (Большая).

- Давайте сверху коту дорисуем шляпу.

- Возьмите простой карандаш и рисуйте вместе со мной.

- Молодцы. А теперь, чтобы ваши рисунки были красивыми, их нужно закрасить.

- Какого цвета бывают коты? А шляпы?

- Возьмите цветные карандаши и аккуратно раскрасьте свой рисунок.

Ученики раскрашивают свои рисунки.

- Давайте сделаем выставку рисунков.

Учитель выставляет все рисунки перед доской.

**3. Заключительная часть:**

- Молодцы. Давайте вспомним, как называется рассказ, к которому мы рисовали обложку? (Живая шляпа).

- правильно, молодцы.

- Откройте дневники, я поставлю вам оценки за урок.

Учитель проставляет оценки.

- Урок окончен.