Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

ЗВУК И БУКВА «У»

Занятие: логопедия

1-1-2 класс

Васюнцова С.Б.
Учитель-логопед

Санкт-Петербург

2017

Цель: Формирование фонематического восприятия и образа буквы «У».
Задачи:

1. Закреплять положение органов артикуляционного аппарата при произношении звука «У».
2. Формировать графомоторные навыки.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать пальцевую моторику.
5. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги.
6. Развивать мышление, внимание, память.
7. Закреплять знания об основных величинах: большой - маленький.
8. Развитие дыхания, учить плавному выдоху через рот.

Оборудование:

1. Зеркало.
2. Игрушки – самолет, утки, волк
3. Буква «У» (на картинках).
4. Пропись, ручка, карандаш.
5. Раскраска буквы «У».
6. Буквы из пластика.
7. Игра «Вкладыши – утята»
8. Пособие для развития дыхания.

Ход занятия.

1. Артикуляционная гимнастика и массаж. Упражнения для укрепления мышц щек и губ. Закрепление позы артикуляционного аппарата при произнесении звука У. Вспомнили, как воет волк, как гудит самолет: У-У-У. Включение игрового момента: букву «У» принесла игрушечная уточка.

2. Рассматривание буквы «У». Поглаживание буквы из наждачной бумаги. Определение того, что у буквы «У» есть палочки - большая и маленькая.
3. Прописывание в прописи по обводке буквы «У» с помощью педагога.
4. Прописывание на доске буквы «У» с помощью педагога.
5. Физ. минутка «Летит, гудит самолет».
6. Дидактическая игра «Большой - маленький» с буквами. Подбор пары к большой и маленькой буквам «У».
7. Раскрашивание буквы «У» на листе бумаги формата А4 самостоятельно под контролем педагога.
8. Игра с вкладышами утками разного размера. Называние слов «утка», «уточка».
9. Итог занятия. Вспомнили – какую пели песенку, какую рисовали букву. Какие игрушки нам тоже пели песенку: У-У-У?