**Конспект урока** «Работа с готовыми выкройками»

**Технологическая карта урока**

**Учитель: Лескова Т.М. ГБОУ школа № 657**

**Предмет: Технология, профиль - Швейное дело**

**Класс: 10а**

Тема: Правила работы с готовыми выкройками

**Цель урока:**

 Познакомить учащихся с правилами снятия выкроек в натуральную величину из журналов мод

1. **Задачи урока**

*Образовательная:* - совершенствование трудовых умений и навыков, конструкторских знаний, необходимых для изготовления швейных изделий; - развитие регулятивной функции деятельности по планированию, контролю результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

 *Коррекционная* ― коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

 *Воспитательная –* воспитывать у учащихся чувство аккуратности, трудолюбия, ответственности, соблюдения порядка на рабочем месте;*–* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать, развивать пространственную ориентировку в деталях кроя, развитие эстетического вкуса.

1. **Образовательные ресурсы:** технологическая карта снятия деталей выкройки в натуральную величину из журнала мод, образцы деталей выкройки, вкладыши из журнала мод. презентация « Работа с готовыми выкройками из журналов мод»
2. **Оборудование:** мультимедиапроектор, ПК, экран
3. **Методы проведения занятия:** Объяснение нового материалас использованием презентации, составление технологической карты в процессе беседы, демонстрация приёмов перевода деталей выкройки изделия, упражнения в переводе деталей изделия
4. **Объекты труда:** Журналы мод, листы выкроек, калька, образцы готовых выкроек.
5. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**
* *личностные –* умение провести самоанализ выполненной работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе, проявлять интерес к теме урока, умение осуществлять поиск необходимой информации.
* *предметные –* систематизировать и расширить знания о готовых выкройках; сформировать умения переводить выкройки нужного размера; совершенствовать практические навыки в использовании выкроек из журналов мод; уметь выполнять задания учителя согласно установленным правилам; слушать учителя и вести диалог.

 **Методы обучения:** наглядно-демонстрационный, объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практический.

 **Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

 **Межпредметные связи:** математика, черчение, чтение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости
2. Проверка готовности учащихся к уроку
3. Мотивация к учебной деятельности
 | беседа | Готовятся к уроку (одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  «Какие виды одежды по способу носки вы знаете? »(плечевые, поясные) «Назовите основные детали плечевого изделия. Дополнительные детали»«Назовите контурные срезы блузки. Юбки. » | - беседа - демонстрация образцов- образцы готовых изделий | - слушают учителя; - отвечают на вопросы;- рассуждают;  |
| Формирование новых знаний | Виды готовых выкроек. Журналы мод. Определение размера изделия. Нахождение нужной модели.  | - Показ иллюстраций,- работа с журналами мод- показ презентации | - слушают учителя; - рассуждают - осмысливают материал-задают вопросы, возникающие в ходе работы |
| Физкультминутка.  | Упражнения для плечевого пояса и спины. |  |  |
| Практическая работа | Пошаговая работа по переносу готовой выкройки в натуральную величину из журнала мод:1. Выбрать модель.
2. Определить свой размер.
3. В инструкции к модели узнать:

 - лист выкроек с буквой, - цвет и рисунок контурных линий для своего размера, - количество деталей, их номера,  - условные обозначения.1. Переснять детали выкройки на кальку.
2. Переснять надписи и разметку.
3. Сравнить их с деталями уменьшенного чертежа.
4. Вырезать по контуру.
5. Подготовить выкройку к раскрою.
 | - беседа-- практическая работа | Запись в тетради: последовательность работы с готовой выкройкой в натуральную величину из журнала мод:Выполняют нахождение нужной модели в журнале мод.- Определение размера модели, - Определение количества деталей - Нахождение листа выкройки, - Определение цвета и рисунка контурной линии, - Сравнение с деталями уменьшенного чертежа |
| Итоговая часть | Анализ проделанной работы по нахождению нужной модели в журнале мод.Выставление оценок по результатам | - беседа- дискуссия | Рефлексия |