**Конспект урока** «Работа с готовыми выкройками»

**Технологическая карта урока**

**Учитель: Лескова Т.М. ГБОУ школа № 657**

**Предмет: Технология, профиль - Швейное дело**

**Класс: 10а**

Тема: Правила работы с готовыми выкройками

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с правилами снятия выкроек в натуральную величину из журналов мод

1. **Задачи урока**

*Образовательная:* - совершенствование трудовых умений и навыков, конструкторских знаний, необходимых для изготовления швейных изделий; - развитие регулятивной функции деятельности по планированию, контролю результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

*Коррекционная* ― коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

*Воспитательная –* воспитывать у учащихся чувство аккуратности, трудолюбия, ответственности, соблюдения порядка на рабочем месте;*–* развивать умение анализировать, образно мыслить, воображать, развивать пространственную ориентировку в деталях кроя, развитие эстетического вкуса.

1. **Образовательные ресурсы:** технологическая карта снятия деталей выкройки в натуральную величину из журнала мод, образцы деталей выкройки, вкладыши из журнала мод. презентация « Работа с готовыми выкройками из журналов мод»
2. **Оборудование:** мультимедиапроектор, ПК, экран
3. **Методы проведения занятия:** Объяснение нового материалас использованием презентации, составление технологической карты в процессе беседы, демонстрация приёмов перевода деталей выкройки изделия, упражнения в переводе деталей изделия
4. **Объекты труда:** Журналы мод, листы выкроек, калька, образцы готовых выкроек.
5. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* умение провести самоанализ выполненной работы, развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе, проявлять интерес к теме урока, умение осуществлять поиск необходимой информации.
* *предметные –* систематизировать и расширить знания о готовых выкройках; сформировать умения переводить выкройки нужного размера; совершенствовать практические навыки в использовании выкроек из журналов мод; уметь выполнять задания учителя согласно установленным правилам; слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** наглядно-демонстрационный, объяснительно-иллюстративный, инструктивно-практический.

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Межпредметные связи:** математика, черчение, чтение

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку (одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  «Какие виды одежды по способу носки вы знаете? »(плечевые, поясные)  «Назовите основные детали плечевого изделия. Дополнительные детали»  «Назовите контурные срезы блузки. Юбки. » | - беседа  - демонстрация образцов  - образцы готовых изделий | - слушают учителя;  - отвечают на вопросы;  - рассуждают; |
| Формирование новых знаний | Виды готовых выкроек. Журналы мод. Определение размера изделия. Нахождение нужной модели. | - Показ иллюстраций,  - работа с журналами мод  - показ презентации | - слушают учителя;  - рассуждают  - осмысливают материал  -задают вопросы, возникающие в ходе работы |
| Физкультминутка. | Упражнения для плечевого пояса и спины. |  |  |
| Практическая работа | Пошаговая работа по переносу готовой выкройки в натуральную величину из журнала мод:   1. Выбрать модель. 2. Определить свой размер. 3. В инструкции к модели узнать:   - лист выкроек с буквой,  - цвет и рисунок контурных линий для своего размера,  - количество деталей, их номера,  - условные обозначения.   1. Переснять детали выкройки на кальку. 2. Переснять надписи и разметку. 3. Сравнить их с деталями уменьшенного чертежа. 4. Вырезать по контуру. 5. Подготовить выкройку к раскрою. | - беседа  -- практическая работа | Запись в тетради: последовательность работы с готовой выкройкой в натуральную величину из журнала мод:  Выполняют нахождение нужной модели в журнале мод.  - Определение размера модели,  - Определение количества деталей - Нахождение листа выкройки,  - Определение цвета и рисунка контурной линии,  - Сравнение с деталями уменьшенного чертежа |
| Итоговая часть | Анализ проделанной работы по нахождению нужной модели в журнале мод.  Выставление оценок по результатам | - беседа  - дискуссия | Рефлексия |