|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государственное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 657 Приморского района Санкт – ПетербургаКонспект урока по предмету «Развитие речи и окружающий мир» в 5-1 классе«Осень золотая» Бадриханова М.Б.Учитель начальных классовСанкт- Петербург 2018 год |  |
|  **Цель**: Продолжать знакомить детей с явлениями природы осенью.**Задачи:****Образовательные:**1. Учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение .2. Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами, выполнять движения, действия в соответствии со словами учителя.3.Учить слушать стихи, отгадывать загадки**Коррекционные задачи:**1. Формирование положительных эмоций у детей.2. Стимулирование самостоятельной речи.3. Развитие мелкой и общей моторики.4. Развитие ориентировки в пространстве, в последовательности событий.5. Развитие коммуникативных умений и навыков.**Воспитательные:** Воспитывать интерес к игре, совместной деятельности с детьми**Оборудование:** Картинки «осень», Листья разного цвета, грибочки . песенки об осени. Слова и музыка Нины Николаевой «Осень»

|  |
| --- |
| О. Митрошина, «Песенка про осень». Презентация «Осень» |

**Предварительная работа**: Рассматривание картины «Золотая осень» Левитана и др. картинки об осени. Наблюдение за изменениями в погоде, в природе за деревьями. Рисование аппликация «Осень». Прослушивание стихов и песенок об осени.**Ход урока.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части урока | Деятельность учителя  | Деятельность  |
| Организационный момент | Для создания у детей положительного эмоционального настроения учитель проводитупражнение под музыку «осень» Мы послушали песенку и попали впрямо в осень Очень красивое время года Висят картинки на тему «Осень» Чтение стихотворение «Осень» А. Пушкин. Давайте прогуляемся по осеннему лесу пройдем по дорожке (канат изображает дорожку), попрыгаем с кочки на кочку (нарисованные круги) А теперь сядем и отдохнем на пенечке | Дети встают в кружок с учителем и воспитателем.Рассматривание картинокДети идут по канату, как по дорожке, прыгают по «кочкам»Дети садятся на стульчики. |
| Основная часть | Мы пришли с вами в лес. Посмотрите, сколько много листочков лежит на земле, давайте соберем их. Прошу показать где лежат листочки красные, желтые зеленые.Игра «Собери грибочки» надо сложить их в корзину, на полу разложены грибочки Звучит песенка про осеньПосмотрите, сколько мы собрали грибов много или мало? |  Дети собирают листочки желтого, красного и зеленого цвета, раскладывают в коробочки соответствующего цвета.Дети собирают грибы   дети показывают, где много мало |
| Физминутка | Игра «Дождик»Под музыку «Кап- кап на дорожку»  | Музыка заиграла, дети прячутся под зонтик. Музыка перестала – дети вышли погулять |
| Презентация | Повторяем приметы осени Учитель показывает картинки, где растут грибы, падают листья, идет дождь.Презентация «Осень» Что происходит осенью с природой?Что происходит с деревьями?Ветер дует теплый или холодный? А теперь отгадайте загадки про осень 1. Все деревья пожелтели(Кроме пышных сосен),

Птицы к югу полетели… Наступила? 1. Кто всю ночь по крышам бьёт,Да постукивает, да бормочет, [Песни](http://igraemirastem.ru/category/help/detskie-pesni) нам поёт,Убаюкивает?
 | Дети показывают грибы, листья, дождик Часто идет дождь. Опадают листья.Ветер дует холодный. **(Осень)** (Дождь) |
|  | Мы сегодня ходили гулять в осенний лес.Что мы собирали?От чего мы прятались? Молодцы мы сегодня хорошо погуляли и много узнали примет осени. | Дети показывают листочки, грибочки.От дождика. Дети показывают картинки |