Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект

**урока по предмету «Развитие речи и окружающий мир»**

**Тема: «Весна идет».**

**9-1 класс**

 Составитель: Недошивина Е.Д.

 учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2020-2021 г.

 **КОНСПЕКТ УРОКА по учебному предмету «Развитие речи и окружающий мир»**

**Класс – 9-1(II вариант)**

Учитель – Недошивина Елена Дмитриевна

**Тема:** «Весна идет»

**Цель урока:** создать условия для расширения знаний учащихся о признаках весны.

**Задачи:**

**а) дидактическая:**

- формирование представления о весенних явлениях природы;

Уточнить представление детей о сезонных изменениях в природе, закрепить знания признаков весны

Закрепить в речи детей название перелетных птиц.

 Учить детей употреблять в речи глаголы, сочетая их с существительными, словами превосходной степени.

Учить детей отчетливо и выразительно произносить слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи.

**б) коррекционно-развивающая:**

- способствовать коррекции и развитию речи, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

**в) воспитательная:**

воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.

 **Оборудование:** компьютер, презентация к занятию, игрушка-картинка скворец.

**Тип урока:** комбинированный

**Межпредметные связи**: Альтернативное чтение, РЭМП, СБО

 **Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | Приветствие учителя; Прозвенел звонок для нас,Все зашли спокойно в класс.Встали все у парт красиво.Поздоровались учтиво.Тихо сели, спинки прямо.Вижу, класс наш хоть куда.Мы начнём урок, друзья!- Какое сегодня число? - День недели? | беседа | Садятся на свои места.Один из учащихся выходит к доске, говорит (показывает). |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания;- Читает стихи загадки, демонстрирует картинки и иллюстрации;Зазвенели ручьи,Прилетели грачи.В дом свой — улей-Пчела первый мед принесла.На ветках плотные комочки,В них дремлют клейкие листочки.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает? (Весной)- Правильно, это весна. - А к нам в гости прилетел скворушка, он хочет узнать, что вы знаете о весне.Скворушка: Здравствуйте ребята. Я прилетел к вам из жарких стран и хочу узнать у вас: Весною снег (что делает )Сосульки на крышах (что делают). Солнце весной (какое). Птицы весной (что делают).- Скворушка: Молодцы ребята, как много вы про весну знаете  | - беседа;- опрос-повторение;- работа с картинками, иллюстрациями на тему «Весна»;Дидактическая игра «би-ба-бо «Скворушка» | -слушают учителя; - отвечают на вопросы;- рассматривают иллюстрации; - рассматривают игрушку, отвечают на вопросы |
| Формирование новых знаний | Мы продолжаем говорить о весне,**- А вот отгадайте такую загадку:**Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной,А когда придет веснаПросыпается от сна.Правильно, это медведь.Демонстрирует презентацией (СЛАЙД 2 из презентации)Давайте поиграем в игру «Кто большой, кто маленький?»Д/и «Продолжи»У птички маленькие лапки, а у медведя — большие (лапищи).У птички маленький носик, а у медведя — большой (носище).У птички маленькие глазки, а у медведя — большие (глазища).У птички маленькая головка, а у медведя — большая (головища).Как летает птичка? Покажите. Как ходит медведь? Покажите. | ответы на вопросыдемонстрация презентации дидактическая игра | - слушают учителя; Отвечают. Повторяют. Показывают.Выполняют задание, используя в речи глаголы, сочетая их с существительными, словами превосходной степени.  |
| Физкультминутка | - Читает стихотворение и показывает движения: Мишка косолапый.По лесу идетШишки собирает в сумочку кладетВдруг упала шишкаПрямо мишке в лобМишка рассердилсяИ ногою топ.  | Приглашает детей встать в круг.-Повторяйте за мной движения!  |  Встают из-за парт. Повторяют движения за учителем с помощью воспитателя. отчетливо и выразительно произносят слова стихотворения, соблюдая умеренный темп речи.  |
| Закрепление полученных знаний.  | Ребята, давайте повторим приметы весны Рассказ учителя, просмотр презентации  СЛАЙДЫ №3-14 Появляются проталиныВырастают первые цветы — подснежникиНа крышах сосульки тают, слышен перезвон капелиНа деревьях набухают почкиЖурчат ручьиНебо голубоеПоявляются насекомыеПрилетают перелетные птицы«Ребята, отгадайте загадки о птицах, которые к нам прилетают из жарких стран.»Всех перелетных птиц черней,Чистит пашню от червей.Взад-вперед по пашне вскачь,А зовется птица. (грач)Угадайте, что за птичка,Темненькая невеличка?Беленькая с живота,Хвост раздвинут в два хвоста. (ласточка)На листе — дворец,Во дворце — певец,А зовут его. (скворец)-Ребята, а кто знает как называются домики для скворцов? (скворечники)Их строят для скворцов люди, давайте и мы построим скворечники для нашего скворушки. | Просмотр презентации.Ответы на вопросы. | - слушают учителя; Отвечают. Повторяют. Показывают. |
| Физкультминутка  | «Строим скворечник»Мы сегодня в парк ходили,Мы скворечник сколотили.Раз доска, два доска,Получился дом скворца.Скоро прилетят скворцыИ появятся птенцы.-Вот мы и сделали скворечник.Скворец: Спасибо ребята, какой замечательный скворечник вы построили. Полечу я к своей скворчихе и покажу ей наш новый дом. До свидания ребята. | Приглашает детей встать в круг.-Повторяйте за мной движения!  | Встают из-за парт. Повторяют движения за учителем с помощью воспитателя.  |
| Итог урока.  | Спрашивает, нравится ли детям весна,что они любят делать весной? Просит показать картинку.  |  Рефлексия Оценивание результатов. | Слушают. Отвечают. Показывают картинку.  |