Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

 **«Наименованные числа. Решение примеров»**

 2 класс

 Составитель: учитель начальных классов

 Доронина Ольга Леонидовна

Санкт–Петербург

 2019

**Тема:** Наименованные числа. Решение примеров

**Цель:** учить преобразовывать и совершать АД (сложение) с числами, выраженные разными единицами измерения длины (см, дм)

**Задачи:**

* Образовательные:

- учить соотносить меры длины – (см, дм), повторить обозначение мер длины (см, дм);

-закрепить умение сравнивать числа с использованием слов «больше», «меньше»;

-закрепить навык увеличения /уменьшения числа на несколько единиц

* Коррекционно – развивающие:

- развитие самостоятельности

- развитие всех свойств внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение);

* Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету;

- воспитание умения действовать по инструкции взрослого;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности

* **Оборудование**: учебник, тетрадь, карандаши, линейка, математический пенал, мячик для счёта, компьютерная презентация, компьютер, проектор

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **Примечание, № слайда** |
| **Организационный момент:****-** Здравствуйте, ребята! Какой у нас сейчас урок?- Проверьте, готовы ли вы к уроку. Что должно быть у вас на партах?- Проверьте, правильно ли вы сидите? | -математика**-**учебник должен стоять на подставке, стаканчик с карандашами, математический пенал |  |
| **Основное содержание урока:*****Устный счёт*****-** Для начала, давайте посчитаем! Я буду кидать вам мяч, а вы должны будете посчитать либо в прямом, либо в обратном порядке:- Посчитай от 1 до 13- А теперь, посчитай от 18 до 3***Сравнение чисел***- А теперь, давайте сравним числа. На экране записаны числа, сейчас вам надо будет сравнить их между собой - какое число больше, а какое меньше(- Какое число стоит ближе к началу числового ряда?- Это число предшествует числу.., или оно последующее?- Какое число стоит раньше…?) **-** Повторим ещё раз правило: все числа, стоящие в числовом ряду слева от данного числа, меньше его, а все числа, стоящие в числовом ряду справа от данного числа, больше его.***Математическая цепочка*** - На экране написана цепочка, давайте её решим:7+2=99+1=10- Вспомним правило: Если число увеличить на 1, получится следующее число10+4=1414-1=13- Вспомним правило: Если число уменьшить на 1, получится предыдущее число13+5=1818+2=20***Работа в тетрадях***- А теперь, откройте ваши тетради. Запишите число, классная работа, тему урока- А теперь, открыли учебники на закладке (с. 76) упр. 29- Скажите, что больше 1 см или 1 дм?- Сколько в 1 дм см?- Петя, прочитай задание- Возьмите линейки и начертите в тетрадях отрезок длиной 10 см, а теперь начертите внизу ещё один отрезок длиной 10 см, а теперь увеличьте длину этого отрезка на 3 см. Сколько всего у вас получилось см?- Сколько это в дм и см?- Запишите в тетрадь по образцу***Физминутка*****-** Головою три кивкаОдин – подняться, потянутьсяДва – согнуться, разогнутьсяТри – в ладоши три хлопка, Головою три кивкаНа четыре – руки шире,Пять – руками помахать,Шесть – на место сесть опять.- А теперь, попробуем сделать упр. 31. Прочитай задание- Посмотрите на образец: 15 см = 1 дм 5 см. - 15 см содержит 1 десяток см (10 см) и ещё 5 см. А 10 см – это 1 дм. Значит, 15 см – это 1 дм 5 см.  | считаетсчитаетвыполняют задание- 14 больше чем 11 (14>11)**-**11- число 11 предшествует числу 14- число 11 стоит раньше числа 14решают цепочкузаписывают в тетрадь1 дмВ 1 дм 10 смчитаетчертят13 см1 дм 3 смзаписывают в тетрадьповторяют движения за учителемчитаетвыполняют упражнение с помощью учителя | учитель кидает мячик всем учащимсяСлайд № 2Слайд № 3Слайд № 4Слайд № 5Слайд № 6Слайд № 7 |
| **Подведение итогов урока****-** Итак, назовите мне единицы измерения длины, о которых мы сегодня говорили?- Что больше – 1 дм или 1 см?- Сколько см в 1 дм?  ***Оценка работы детей*** (учитель обоснованно говорит каждому ученику, как тот работал)- На этом, наш урок закончен! | **-** дм, см**-** 1 дм- в 1 дм 10 см |  |