Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему:

**«Наименованные числа. Решение примеров»**

2 класс

Составитель: учитель начальных классов

Доронина Ольга Леонидовна

Санкт–Петербург

2019

**Тема:** Наименованные числа. Решение примеров

**Цель:** учить преобразовывать и совершать АД (сложение) с числами, выраженные разными единицами измерения длины (см, дм)

**Задачи:**

* Образовательные:

- учить соотносить меры длины – (см, дм), повторить обозначение мер длины (см, дм);

-закрепить умение сравнивать числа с использованием слов «больше», «меньше»;

-закрепить навык увеличения /уменьшения числа на несколько единиц

* Коррекционно – развивающие:

- развитие самостоятельности

- развитие всех свойств внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение);

* Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету;

- воспитание умения действовать по инструкции взрослого;

- воспитание аккуратности, дисциплинированности

* **Оборудование**: учебник, тетрадь, карандаши, линейка, математический пенал, мячик для счёта, компьютерная презентация, компьютер, проектор

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** | **Примечание, № слайда** |
| **Организационный момент:**  **-** Здравствуйте, ребята! Какой у нас сейчас урок?  - Проверьте, готовы ли вы к уроку. Что должно быть у вас на партах?  - Проверьте, правильно ли вы сидите? | -математика  **-**учебник должен стоять на подставке, стаканчик с карандашами, математический пенал |  |
| **Основное содержание урока:**  ***Устный счёт***  **-** Для начала, давайте посчитаем! Я буду кидать вам мяч, а вы должны будете посчитать либо в прямом, либо в обратном порядке:  - Посчитай от 1 до 13  - А теперь, посчитай от 18 до 3  ***Сравнение чисел***  - А теперь, давайте сравним числа. На экране записаны числа, сейчас вам надо будет сравнить их между собой - какое число больше, а какое меньше  (- Какое число стоит ближе к началу числового ряда?  - Это число предшествует числу.., или оно последующее?  - Какое число стоит раньше…?)  **-** Повторим ещё раз правило: все числа, стоящие в числовом ряду слева от данного числа, меньше его, а все числа, стоящие в числовом ряду справа от данного числа, больше его.  ***Математическая цепочка***  - На экране написана цепочка, давайте её решим:  7+2=9  9+1=10  - Вспомним правило: Если число увеличить на 1, получится следующее число  10+4=14  14-1=13  - Вспомним правило: Если число уменьшить на 1, получится предыдущее число  13+5=18  18+2=20  ***Работа в тетрадях***  - А теперь, откройте ваши тетради. Запишите число, классная работа, тему урока  - А теперь, открыли учебники на закладке (с. 76) упр. 29  - Скажите, что больше 1 см или 1 дм?  - Сколько в 1 дм см?  - Петя, прочитай задание  - Возьмите линейки и начертите в тетрадях отрезок длиной 10 см, а теперь начертите внизу ещё один отрезок длиной 10 см, а теперь увеличьте длину этого отрезка на 3 см. Сколько всего у вас получилось см?  - Сколько это в дм и см?  - Запишите в тетрадь по образцу  ***Физминутка***  **-** Головою три кивка  Один – подняться, потянуться  Два – согнуться, разогнуться  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка  На четыре – руки шире,  Пять – руками помахать,  Шесть – на место сесть опять.  - А теперь, попробуем сделать упр. 31. Прочитай задание  - Посмотрите на образец: 15 см = 1 дм 5 см.  - 15 см содержит 1 десяток см (10 см) и ещё 5 см. А 10 см – это 1 дм. Значит, 15 см – это 1 дм 5 см. | считает  считает  выполняют задание  - 14 больше чем 11 (14>11)  **-**11  - число 11 предшествует числу 14  - число 11 стоит раньше числа 14  решают цепочку  записывают в тетрадь  1 дм  В 1 дм 10 см  читает  чертят  13 см  1 дм 3 см  записывают в тетрадь  повторяют движения за учителем  читает  выполняют упражнение с помощью учителя | учитель кидает мячик всем учащимся  Слайд № 2  Слайд № 3  Слайд № 4  Слайд № 5  Слайд № 6  Слайд № 7 |
| **Подведение итогов урока**  **-** Итак, назовите мне единицы измерения длины, о которых мы сегодня говорили?  - Что больше – 1 дм или 1 см?  - Сколько см в 1 дм?  ***Оценка работы детей***  (учитель обоснованно говорит каждому ученику, как тот работал)  - На этом, наш урок закончен! | **-** дм, см  **-** 1 дм  - в 1 дм 10 см |  |