Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657
Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

МЕБЕЛЬ

Социально-бытовая ориентировка
3-6-2 класс

Руденская У.А.
учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2016-2017 учебный год

Цель: знакомить с магазином мебели и с мебелью для спальни.

Задачи

1. Образовательно-познавательные:

   - формировать представления о предметах мебели

   - знакомить с профессией продавец мебели,

   - формировать представления с мебелью для спальни

   - совершенствовать навыки практической деятельности

2. Коррекционно-развивающие:

   - развивать внимание, память

   - обогащать словарный запас, развивать связную речь

   - совершенствовать сенсорную сферу

   - совершенствовать коммуникативную функцию

   - совершенствовать мелкую моторику

3. Воспитательные:

   -воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли

   - воспитывать культуру поведения в магазинах.

Словарь: стул, стол, кровать, тумбочка, мебель, шкаф.

Наглядные пособия и оборудование:

предметные картинки с изображением мебели: стул, стол, кровать, шкаф, тумбочка; Разрезные картинки; презентация «О мебели»;

Ход урока

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Примечания
1. Организация начала урока 1.Вопросы к уроку.	Весело звенит звонок Начинается урок. Руки? (на месте) Ноги? (на месте) Локти? (у края) Спинка? (прямая) Какое сейчас время года, месяц, день недели? Учитель предлагает выбрать из карточек время года, месяц, день недели и разместить их в прозрачных кармашках: верхний, средний, нижний. Нахождение местоположения урока в учебном расписании.		При необходимости, педагог оказывает детям помощь
2. **Основная часть урока** 1. Вступительное слово учителя.	Учитель читает стихи о мебели, потом спрашивает учеников о чём это стихотворение. Приложение 1.		Ученики отвечают на вопрос
2. Сообщение темы	Сегодня тема урока «Мебель». Мы рассмотрим предметы мебели, назовём их, отгадаем загадки о мебели, выберем мебель для спальни я вам расскажу, где мебель покупают, мы поиграем в магазин.		
3. Актуализация знаний	Я буду загадывать вам загадки, а разгадки мы посмотрим на картинках		Демонстрация презентации «Мебель»
4. Практическая деятельность	На этой картинке спальня. Назовите, какая мебель здесь находится. На доске - предметы мебели. Назовите те предметы мебели, которых в		Ученики складывают разрезные картинки с

	спальне не бывает. Игра "Сложи картинку"	изображением мебели
5. Физминутка	Учитель предлагает ученикам немножко подвигаться: Вот Кирюшина кроватка, *(развести руки в стороны)* Чтобы спал Кирюшка сладко, *(присесть, ладошки под щечку)* Чтоб во сне он подрастал, *(медленно подниматься)* Чтоб скорей большим он стал *(встать на носочки, тянуть руки вверх)*	Выполняются действия по словесной инструкции и показу.
6. Актуализация Знаний	Мебель продаётся в мебельном магазине. Рассмотрим картинку. Человек, который продаёт мебель называется продавец, покупает - покупатель. Продавцом может быть и мужчина и женщина.	Учитель показывает картинку "Мебельный магазин"
7. Практическая деятельность	Игра Магазин". Ученики – продавцы, учитель - покупатель. "Покупатель" говорит, какую мебель хочет купить, а "Продавец" даёт ему нужную картинку.	При необходимости, педагог оказывает детям помощь
8. Закрепление	Сегодня мы рассмотрели предметы мебели, назвали их. Отгадали загадки, сложили разрезные картинки (называют кто какую картинку сложил, какая мебель находится в спальне), узнали, что мебель продаётся в мебельном магазине, поиграли в "Магазин" (кто продаёт мебель, кто покупает).	Показывают, называют.
3 Организация	Ребята, сегодня вы были	Ученикам

окончания работы. 1.Обобщающая беседа	замечательными продавцами: Макар – самый внимательный продавец, Вика – самый лучший, Олег – самый аккуратный, Серёжа – самый вежливый, Гоша – самый обаятельный. Молодцы! И опять звонит звонок, Наш закончился урок! Много нового узнали, Что вам в жизни пригодиться, Значит, будем и в дальнейшем Добросовестно учиться!	вручаются медали

Приложение 1

Много мебели в квартире
Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.
Н. Нищева

Загадки о мебели

Здесь начало всех квартир.
Домофон здесь - командир.
Снизу - полочка для тапок,
Сверху - для зонтов и шляпок.
Шкаф для вешалок в углу,
Мягкий коврик на полу *(прихожая)*

Свитер, кофту, теплый шарф

Аккуратно сложим в ... *(шкаф)*.

Маленький шкаф –
В нем есть ящики, дверцы.
И вещам из него
Никуда уж не деться *(комод)*

У чистюли Любочки
Всегда порядок в ... *(тумбочке)*.

Он - обеденный в квартире,
Стройных ножек в нём четыре,
Всех друзей на разносол
Пригласил на кухню...*(Стол)*

У стола почти заснул
Деревянный, крепкий … *(Стул)*

Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном ... *(кресле)*.

Хорошо, когда он есть,
На него и лечь, и сесть...
Он для отдыха нам дан,
Мягкий плюшевый (*диван)*.

Если ты устал играть,
То ложишься на... *(кровать)*
На рассвете и закате
Сладко спится на... *(кровать)*

В ней читаю и играю,
Здесь под вечер засыпаю.
У царей - опочивальня,
У меня попроще - ...(спальня).