|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государственное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 657 Приморского района Санкт – ПетербургаКонспект урока по предмету «Альтернативное чтение» в 2-4-1 классе«Игра – драматизация «Репка» Бадриханова М.Б.Учитель начальных классовСанкт- Петербург 2017 год |  |
|  **Цель**: Знакомство с русскими народными сказками.**Задачи:****Образовательные:**1. Учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени героев сказки, побуждать к повторению услышанного. 2. Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами, выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета;**Коррекционные задачи:**1. Формирование положительных эмоций у детей.2. Стимулирование самостоятельной речи.3. Развитие мелкой и общей моторики.4. Развитие ориентировки в пространстве, в последовательности событий.5. Развитие коммуникативных умений и навыков.**Воспитательные:** Воспитывать интерес к совместным играм - драматизациям. **Оборудование:** Шапочки-маски, элементы костюмов героев сказки. Плоскостные фигуры героев сказки, фланелеграф.**Предварительная работа**: Чтение и пересказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. Рисование репки (обводка, раскрашивание). Беседа о действующих лицах в сказке. **Ход урока.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части урока | Деятельность учителя  | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Для создания у детей положительного эмоционального настроения учитель проводитупражнение: приветствие «Волшебный цветок»Учитель: держит в руках «Цветок сказок» «Вот мы встали все в кружок, Вот он, сказочный цветок, всех приветствует вокруг.  Здравствуй, наш волшебный друг! Здравствуй … (перечисляются имена детей)Учитель отрывает один лепесток. «Вместе с лепестком мы отправляемся в сказку».С лепестком мы полетели и на стулья тихо сели. | Дети встают в кружок с учителем и воспитателем.Дети приветствуют друг друга передовая цветок, называя имена одноклассников.Дети садятся на стульчики. |
| Основная часть | Лепесток принес нас в сказку. А в какую сказку мы попали?Учитель показывает детям пол репки. Догадайтесь, что это за сказка? Сейчас мы с вами будем отгадывать загадки ,а вы попробуйте ее отгадать.* Круглый бок, желтый бок,  Сидит в грядке колобок.Врос в землю крепко.Что же это?
* Кругла, а не месяц, Желта, а не масло, Сладка, а не сахар, С хвостом, а не мышь.

Какую сказку мы сегодня покажем?  | РепкаРепка Репка. (Дети показывают репку из предложенных картинок овощей)  Каждый ребёнок индивидуально отвечает и показывает, в какую сказку будут играть (индивидуальное проговаривание)  |
|  | Посадил дед репку… .«Репка, репонька,Родись крепонька,Ни мала, ни долгаДо мышиного хвоста»Репка выросла на грядке,Значит всё в порядке.Застряла в грядке репка,Крепко – крепко. Пошёл дед репку тянуть. Тянет, потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.. (Ребёнок словом и жестом, зовёт следующего героя сказки)Дед: «Эй, бабка! Иди репку тянуть».Бабка: «Сейчас, сейчас бегу, сейчас, сейчас помогу».(Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть)Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку… и т.д. Внучка позвала Жучку, Жучка позвала кошку, кошка позвала мышку. . .Вытянули репку! Молодцы!  | На столе лежат шапочки и элементы костюмов героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е. берёт на себя роль. Учитель помогает. |
| Физминутка | А теперь давайте поиграем: будем водить хоровод вокруг репки и петь песенку. | Дети встают в хоровод и под музыку водят хоровод. |
|  | А теперь такое задание:1. «Кто потерялся?» - на фланелеграфе картинки из сказки «Репка». Учитель убирает одного из героев и просит вспомнить, кого нет.2. «Кто помог внучке тянуть репку?»3. Как Жучка и кошка звали на помощь? Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! | Дети закрывают глаза, а потом открывают и определяют, кого не стало.Дети показывают.Выполняют упражнения на звуко - подражание |
|  | Какую сказку мы сегодня показали?Кем сегодня был Владик? Кем была Настя? Подведение итогов.Вот мы в сказке побывали,Поучились, поиграли.И героям помогли Их заданья выполняли.До свидания дружно скажем и рукою всем помашем. Молодцы, Спасибо! | Сказку Репка.(проговаривание с учителем, поощряя самостоятельную речь у детей)Владик был репкой.Аня была кошкой и т.д. |