|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Государственное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга  Конспект урока по предмету «Альтернативное чтение»  в 2-4-1 классе  «Игра – драматизация «Репка»  Бадриханова М.Б.  Учитель начальных классов  Санкт- Петербург  2017 год |  |
| **Цель**: Знакомство с русскими народными сказками.  **Задачи:**  **Образовательные:** 1. Учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени героев сказки, побуждать к повторению услышанного.  2. Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами, выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета; **Коррекционные задачи:** 1. Формирование положительных эмоций у детей. 2. Стимулирование самостоятельной речи.  3. Развитие мелкой и общей моторики.  4. Развитие ориентировки в пространстве, в последовательности событий.  5. Развитие коммуникативных умений и навыков.  **Воспитательные:**  Воспитывать интерес к совместным играм - драматизациям.  **Оборудование:** Шапочки-маски, элементы костюмов героев сказки. Плоскостные фигуры героев сказки, фланелеграф.  **Предварительная работа**: Чтение и пересказывание русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций. Рисование репки (обводка, раскрашивание). Беседа о действующих лицах в сказке.  **Ход урока.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Для создания у детей положительного эмоционального настроения учитель проводит упражнение: приветствие «Волшебный цветок»  Учитель: держит в руках «Цветок сказок»  «Вот мы встали все в кружок,  Вот он, сказочный цветок, всех приветствует вокруг.  Здравствуй, наш волшебный друг!  Здравствуй … (перечисляются имена детей)  Учитель отрывает один лепесток. «Вместе с лепестком мы отправляемся в сказку».  С лепестком мы полетели и на стулья тихо сели. | Дети встают в кружок с учителем и воспитателем.  Дети приветствуют друг друга передовая цветок, называя имена одноклассников.  Дети садятся на стульчики. |
| Основная часть | Лепесток принес нас в сказку. А в какую сказку мы попали?  Учитель показывает детям пол репки. Догадайтесь, что это за сказка?  Сейчас мы с вами будем отгадывать загадки ,а вы попробуйте ее отгадать.   * Круглый бок, желтый бок,   Сидит в грядке колобок. Врос в землю крепко. Что же это? * Кругла, а не месяц,  Желта, а не масло,  Сладка, а не сахар,  С хвостом, а не мышь.   Какую сказку мы сегодня покажем? | Репка  Репка  Репка. (Дети показывают репку из предложенных картинок овощей)    Каждый ребёнок индивидуально отвечает и показывает, в какую сказку будут играть (индивидуальное проговаривание) |
|  | Посадил дед репку… . «Репка, репонька, Родись крепонька, Ни мала, ни долга До мышиного хвоста»  Репка выросла на грядке, Значит всё в порядке. Застряла в грядке репка, Крепко – крепко. Пошёл дед репку тянуть. Тянет, потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку..  (Ребёнок словом и жестом, зовёт следующего героя сказки) Дед: «Эй, бабка! Иди репку тянуть». Бабка: «Сейчас, сейчас бегу, сейчас, сейчас помогу». (Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть) Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут! Позвала бабка внучку… и т.д. Внучка позвала Жучку, Жучка позвала кошку, кошка позвала мышку. . .  Вытянули репку! Молодцы! | На столе лежат шапочки и элементы костюмов героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е. берёт на себя роль. Учитель помогает. |
| Физминутка | А теперь давайте поиграем: будем водить хоровод вокруг репки и петь песенку. | Дети встают в хоровод и под музыку водят хоровод. |
|  | А теперь такое задание:  1. «Кто потерялся?» - на фланелеграфе картинки из сказки «Репка». Учитель убирает одного из героев и просит вспомнить, кого нет.  2. «Кто помог внучке тянуть репку?»  3. Как Жучка и кошка звали на помощь?  Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! | Дети закрывают глаза, а потом открывают и определяют, кого не стало.  Дети показывают.  Выполняют упражнения на звуко - подражание |
|  | Какую сказку мы сегодня показали? Кем сегодня был Владик?  Кем была Настя?  Подведение итогов.  Вот мы в сказке побывали,  Поучились, поиграли.  И героям помогли  Их заданья выполняли.  До свидания дружно скажем и рукою всем помашем.  Молодцы, Спасибо! | Сказку Репка.  (проговаривание с учителем, поощряя самостоятельную речь у детей)  Владик был репкой.  Аня была кошкой и т.д. |