Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа

№ 657

Приморского района Санкт-Петербурга

**Воспитательское занятие**

**Тема: «Я живу в Приморском районе»**

**в 10-1 классе**

Воспитатель: Давидович А.И.

Без квалификации

Санкт- Петербург

2021г.

**Цель**: Закрепить знание о своем районе.

**Образовательные задачи:**

1. Развивать у учащихся речевую активность, стремление слышать, слушать и повторять слова, фразы. Стимулировать высказывания детей.
2. Расширение и обогащение пассивного и активного словаря учащихся.
3. Систематизировать знания о Приморском районе.
4. Расширить представления о своем районе (достопримечательности, парки, транспорт, улицы, площадь).

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Коррекция восприятия, внимания, памяти.
2. Коррекция эмоционально-волевой сферы.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание любви к своему району.
2. Воспитывать у учащихся желание узнавать знакомые места, улицы, станции метро и отличительные объекты района.
3. Воспитание умения слушать речь воспитателя.
4. Воспитание чувства товарищества, потребности в эмоциональном общении с окружающими.
5. Воспитывать мотивацию к познанию нового, проявление интереса к изучению своего района

**Оборудование**:

Презентация, звуковое сопровождение.

Оформлен стенд с иллюстрациями, картинками и с видами Приморского района.

В наличии раздаточный материал.

1. Беседа о районе, в котором мы живем (ответы детей на вопросы педагога)

Как называется наш город?

А каком городе ты живешь?

Сколько районов в нашем городе? (много)

Как называется наш район? (Приморский)

На какой улице ты живешь?

Воспитатель помогает назвать детям улицы, на которых они живут, и отмечает, что все наши дети живут в Приморском районе.

Прочитай на стенде название города и района.

Сегодня мы продолжаем знакомиться с Приморским районом.

Звучит музыка.

Воспитатель, опираясь на оформленный стенд, рассказывает ребятам о том, какой наш район:

* Современный.
* Большой, красивый, чистый, удивительный.
* Район расположен на северо-западе Санкт-Петербурга.
* Район омывается Финским заливом, выходит на набережную р.Невы.
* Район зеленый – много парков, скверов, садов…
* Любимый, родной – любим его, живем в этом районе.

1. Воспитатель рассказывает стишок, обращая внимание детей на картинки района на стенде с изображением называемых объектов. Дети рассматривают, узнают, по возможности, показывают и повторяют.

*Ведущий к морю через дебри зданий,*

*Район Приморский наш предел мечтаний.*

*Ведь он хорош! В нем реки и озера,*

*Обилье парков и дворов зеленых.*

*Где птицы разных видов и размеров*

*В кормушках пищу добывают смело.*

*В историю тут можно погрузиться*

*И русскими умельцами гордиться.*

*В Приморском предки крылья обретали:*

*На Комендантском в небо поднимали*

*Машины гордо смелые пилоты*

*И совершали первые полеты.*

*И тему авиаторов поныне*

*Несут названия улиц справедливо.*

*Район растет, стабильно развиваясь,*

*Удобным местом жизни оставаясь.*

1. У детей в руках раздаточный материал с картинками, изображающими памятные места района.

Задание найти, обвести объекты:

Комендантская площадь (метро)

памятник места дуэли А.С. Пушкина на Черной речке

памятник первым летчикам России (озеро Долгое)

парк 300-летия Санкт-Петербурга (Финский залив)

высотное здание Лахта-центра (Финский залив)

храм Дацан (у метро Старая деревня)

Работа сопровождается рассказом воспитателя по каждому из изображенных памятных мест. Воспитатель помогает, акцентирует внимание детей, помогает найти изображенный объект. По необходимости работает индивидуально.

**Физминутка**. (под музыку «Город над вольной Невой…»)

*Под музыкальные напевы*

*Повернемся вправо, влево*

*Руки вверх, Руки вниз!*

*Вверх и снова наклонись.*

*Вправо, влево головою*

*Руки вверх! Перед собою!*

*Топни правою ногой,*

*Топни левою ногой.*

*А теперь на месте стой!*

1. Вопрос: ребята, а какая река протекает через наш город? Какая главная река в городе? (ответы детей) воспитатель обращает внимание детей, что наш район омывается Финским заливом, выходит на набережную р.Невы

**Река Нева** – главная река в городе, она берет свое начало из Ладожского озера и впадает в Финский залив.

С рекой Невой связаны праздники: Белые ночи, праздник Алые паруса, день Военно-морского флота и др. Мы любим эти праздники и с родителями ходим смотреть их на реку Неву.

Высказывания детей о том, где, когда и куда они ходили в праздники.

1. Любимый, родной – любим его, живем в этом районе. В нашем районе много проспектов, улиц, площадей, скверов. В нашем районе расположена наша школа на Комендантском проспекте. Мы знаем адрес нашей школы.

Высказывания детей о том, на каких улицах и проспектах они живут.

Ваня: я живу на улице Коломяжский проспект.

Наташа: я живу на Комендантском проспекте.

Воспитатель дополняет ответы других детей, которые живут на улице Репищева, на улице Оптиков, в Лисьем носу, на Камышовой улице.

Воспитатель: много улиц и проспектов в нашем районе, много новостроек, о которых мы будем узнавать на следующих занятиях.

**Итог, выводы, оценивание.**

Сегодня мы повторили то, что знаем о своем районе – Приморском, обогатили наши знания, узнали новое, нам захочется еще больше знать о районе, в котором мы живем.

Район строится, хорошеет, работает, учится.

Мы любим свой район.

Итак, ребята, наше настроение хорошее, положительное, у нас радостные эмоции. Мы гордимся, что живем в этом районе. Всем в подарок - открытка с видами города и Приморского района.