Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ

**на тему: «Транспорт».**

10-1 класс

 Лунина М.Б.

 воспитатель

Санкт-Петербург

 2018

**Цель:**познакомить детей с различными видами транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль); обучить элементарным правилам дорожного движения; создать ситуации, приближенные к реальности, для реализации полученных навыков.

**Упражнение 1. «Приветствие».**

Воспитатель предлагает детям взяться за руки, улыбнуться друг другу и пожелать себе и всем остальным что-нибудь очень хорошее. Говорящие дети могут рассказать о своих пожеланиях, неговорящие сидят и слушают пожелания от других детей.

**Изучение нового материала. Понятие о видах транспортных средств.**

- Весь транспорт можно разделить на виды. Какие виды транспорта вы знаете?

- Ответы детей*.*

*-*Транспорт можно разделить на виды – по способу передвижения – по земле, воде, воздуху. (На доске прикрепить карточки с названиями видов транспортных средств (наземный, подземный, воздушный, водный) и попросить учащихся поместить под каждой из них карточки с соответствующими названиями транспортных средств, которые находятся у каждого на парте.)

- Также транспорт можно разделить на виды и по другому признаку - по назначению - пассажирский, грузовой специальный.

(На доске прикрепить карточки с названиями видов транспортных средств (пассажирский, грузовой специальный) и попросить учащихся поместить под каждой из них карточки с соответствующими названиями транспортных средств.)

**Упражнение 3.** Дидактическая игра “Назови слово”.

Воспитатель называет какое- либо обобщающее слово (например - пассажирский транспорт), а учащиеся называют машины, которые относятся к данной группе. Игра проводится с помощью мяча: отвечает тот учащийся, которому бросили мяч.

**Упражнение 3. «Знакомство со светофором»**

Воспитатель показывает детям модель светофора. Каждый из детей называет цвета светофора. Каждый ребенок может рассказать, что он уже знает про светофор, где он его видел и для чего он необходим.

**Пешеходный переход**

Беседа о том, где можно переходить дорогу. Объяснение, что такое пешеходный переход. Ознакомление детей с дорожным знаком пешеходного перехода, демонстрация знака.

**Упражнение 5. «Красный — желтый — зеленый»**

**Воспитатель.** По моему особому сигналу вы все будете бегать, тихо ходить или замирать, останавливаться.

Особые сигналы: зеленый — бегом, красный — замираем, желтый — тихо ходим.

Далее воспитатель просит детей вылепить из пластилина транспортное средство Дети очень охотно принимаются за работу, происходит повторение и закрепление пройденного материала и развитие мелкой моторики.

**Упражнение 6. Загадки.**

Не поедет без бензина
Ни автобус, ни ... (машина)

Бежит при ветре споро
Без весел и мотора ... (парусник)

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет
Винтокрылый ... (вертолет)

В этом доме тишина,
Много окон, дверь одна.
Дом летит под небеса.
За окошком вся страна.
Дом отправился в полет.
Значит это ... (самолет)

**Упражнение 7. «Волшебный сон»**

Дети сидят в кругу, учитель предлагает им взяться за руки и закрыть глаза. Некоторое время дети сидят с закрытыми глазами. Воспитатель читает:

Глазки закрываются,
Реснички опускаются,
Дышим ровно, глубоко,
Заниматься нам легко.
Глазки открываются.

(Презентация)

Обратная связь в конце занятия: воспитатель просит детей рассказать о том, что нового каждый ребенок узнал сегодня на занятии. Воспитатель задает вопросы по теме урока.

**ВОПРОСЫ К БЕСЕДЕ**

1. Какой бывает транспорт?

а) Как называется транспорт, который плавает по воде?
б) Движется по железной дороге?
в) Передвигается по земле?
г) Под землей?
д) Летает по воздуху?

2. Назови (перечисли) наземный (железнодорожный, городской), подземный, водный, воздушный транспорт?

3. Какие виды машин ты знаешь? (грузовая, легковая, специальная).

4. Какие виды поездов ты знаешь? (пассажирский, товарный).

5. Какие виды самолетов ты знаешь? (пассажирский, военный).

6. Какие виды лодок ты знаешь? (моторная, весельная, парусная, подводная).

7. Покажи и назови части машин? (колеса, кабина, кузов, фары, руль, дверцы).

8. Кто управляет машиной, самолетом, кораблем, поездом, трамваем, мотоциклом и т.д.? (водитель, летчик, пилот, капитан, машинист и т.д.).

9. Какие профессии связаны с вождением транспорта?

10. Каким должен быть водитель, шофер, машинист, капитан и т.д.? (внимательным, вежливым, обходительным, аккуратным, строгим, исполнительным и т.д.).

11. Нравится ли тебе ездить на транспорте?

12. Какой транспорт есть у тебя дома?

13. Хотел бы ты стать водителем какого-нибудь транспорта?