Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

 занятия

**на тему: «Фрукты и овощи».**

10-2 класс

Груньковская С.В.

 воспитатель

Санкт-Петербург

2019

**Цели и задачи:**

1.Уточнить и закрепить представления детей о фруктах и овощах

2.Продолжать учить детей классифицировать овощи и фрукты: по внешнему виду, по форме, цвету, вкусу

3. Продолжать развивать сенсорные способности детей при определении качества предметов

4. Продолжать развивать речь детей, умение высказываться определениями

5. Продолжать развивать у детей любознательность, логическое мышление

**МАТЕРИАЛ:** Муляжи фруктов и овощей, натуральные фрукты и овощи: морковь, свекла, картофель, капуста, огурец , помидор, апельсин, лук, яблоко, груша, лимон и т.д.

Театральный персонаж: *Старичок-Лесовичок.*

**Ход урока**

*Воспитатель*: Ребята, у нас сегодня будет много интересных игр. Посмотреть, как вы играете к нам в группы пришли воспитатели всего детского сада. Давайте сначала покажем нашим гостям, как мы умеем хорошо отгадывать загадки. А загадки сегодня будут вкусными- вкусными: (НА КАЖДЫЙ ОТВЕТ ДЕТЕЙ ПОКАЗЫВАТЬ МУЛЯЖИ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ)

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице...(*морковь*)

Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

Без счета одежек, и все без застежек (*капуста*)

Ни окон, ни дверей, полна горница людей (*огурец*)

Желтая курица под забором дуется (*тыква*)

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает (*лук*)

Есть в саду фруктовом чудо: листья ярче изумруда,

Серебристые цветы, золотистые плоды (*апельсин*)

Целый табун лошадей на одной привязи (*виноград*)

Большие глаза, а слепой,

Из каждого глаза хвост растет (*картофель*)

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали все загадки. А сейчас будет трудное задание: я вам раздам овощи и фрукты. Овощи вы должны положить на маленький поднос, а фрукты на большой. Гости посмотрят, не будете ли вы ошибаться?

(дети выполняют задание)

*Воспитатель*: Дорогие гости, правильно ли наши дети выполнили задание? (гости оценивают действия детей)

*Воспитатель*: Ребята, а как вы думаете, где выращивают овощи? (на огороде)

А где растут фрукты? (в саду, на деревьях, кустах)

Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами? (ответы детей)

Чем вы помогаете взрослым в саду и на огороде? (ответы детей)

*Раздается стук в дверь. Появляется Старичок-Лесовичок с чудесным мешочком.*

*Воспитатель*: Ребята, Старичок-Лесовичок пришел в детский сад и ищет детей средней группы. Он заблудился, и дети подготовительной группы подсказали ему дорогу к нам.

Воспитатель: Здравствуй, Старичок-Лесовичок. Мы очень рады тебя видеть. Как хорошо, что ты нас нашел. Какой у тебя тяжелый мешочек, тебе трудно было с ним идти из леса. Что у тебя в мешочке.

*Воспитатель*: Дети, Старичок-Лесовичок говорит, что там у него спрятаны овощи и фрукты и предлагает поиграть в игру «Угадай на ощупь» (воспитатель просит ощупать овощи и фрукты *в мешочке, назвать и вытащить - проверить правильность ответа)*

*Воспитатель*: Старичок-Лесовичок, с этим заданием мы справились. Но дети немножко устали, мы хотим отдохнуть и показать тебе веселую ОГОРОДНУЮ-ХОРОВОДНУЮ игру:

Есть у нас огород, там своя морковь растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Ты, морковь, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай, и в корзину полезай

Есть у нас огород, там зеленый лук растет.

Вот такой… Вот такой...

Ты, лучок, сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай.

Есть у нас огород, и капуста там растет.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, капуста, к нам спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзину полезай

Есть у нас грузовик, он не мал, не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины.

Ты, шофер, сюда спеши и немного попляши,

А потом не зевай, увози наш урожай.

*Воспитатель*: Дети, Старичку-Лесовичку очень понравилось, как вы играли. Но у него для вас есть еще одно задание. Посмотрите на фланелеграф и скажите, какой формы бывают все предметы вокруг нас: круглой, квадратной, треугольной, овальной, прямоугольной.

*на фланелеграфе выставлены перечисленные фигуры)*

*Воспитатель*: Игра называется «Какой формы?» (Детям предлагается взять в руки любой фрукт или овощ и назвать форму: яблоко - круглое, груша - треугольная или из двух кругов, морковка - треугольная, апельсин - круглый, картофель - овальный и т.д.)

*Воспитатель*: какие вы молодцы, даже мне трудно было ответить на это задание.

*Воспитатель*: Ребята, Старичок-Лесовичок придумал для нас еще одну игру «Разложи по цвету». Он и сам будет с нами играть. Посмотрим, кто лучше справится с заданием. У меня

стоят флажки зеленого, желтого, красного, коричневого... цвета. Нужно взять из мешочка любой овощ и фрукт и положить к тому флажку, какого цвета овощ или фрукт (дети выполняют по очереди, можно взять разноцветные подносы, тарелки, салфетки и т.д.)

*Воспитатель*: Дети, посмотрите, правильно ли Старичок-Лесовичок выполнил задание? Куда нужно было положить морковку? Помогите ему.

*Воспитатель*: Дети, даже наши гости говорят, что вы со всеми заданиями справляетесь отлично. Давайте мы с вами все вместе поиграем в пальчиковую игру.

Две сестрички, две руки фонарики

Левая и правая вперед показали одну, потом другую руки

Поливали огурцы имитация полива

Левая и правая.

Две сестрички, две руки

Левая и правая

Собирали огурцы имитация сбора

Левая и правая.

*Воспитатель*: Дети, Старичок-Лесовичок говорит, что он очень любит сладкое, но не знает, какие фрукты и овощи сладкие, а какие нет. Давайте ему расскажем. Возьмите с подноса фрукт или овощ, но только сладкие, расскажите о нем: Как он называется? Как он выглядит? Что из него можно сделать? После этого задания мы с вами разрежем все овощи и фрукты и попробуем, действительно ли они сладкие. И, конечно, угостим наших гостей и Старичка-Лесовичка. Презентация.

**Коллективная работа аппликация «Фрукты в корзине»**

Дети вместе с воспитателем выполняют коллективную работу (приклеивают заготовки «фруктов» в «корзину»).

- Посмотрите, какая красивая корзина с фруктами у нас получилась, давайте повесим ее в раздевалку. Пусть ваши родители увидят, что мы делали сегодня на занятии.