Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по внеурочной деятельности

«Весёлые краски».

Тема:

«Получение жёлтой и зелёной, синей и сиреневой пальчиковых красок».

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Ромащук Ю.П.

Воспитатель:

Николаева М.М.

**Задачи:**

* познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальцами, учить получать пальчиковую краску по средству смешивания муки, масла, пищевого красителя; обучать приемам и способам изображения с использованием различных материалов;
* прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками;
* развивать воображение, творчество, фантазию;
* развивать активность, самостоятельность;
* корригировать и развивать восприятие цвета предметов;
* расширять социальный опыт детей;
* развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:**

Изображение «Весёлого карандаша», картинки с изображением шаров разных цветов и иллюстраций; пластиковые стаканчики 6, мука, растительное масло, гуашь разноцветная, пищевой краситель 4 разведённый с водой, в прозрачных баночках 6, деревянные шпатели для размешивания, ватман с нарисованным контуром зверей, солнца и цветов, музыка для арт-терапии..

**Ход занятия:**

1. **Организация начала занятия.**

- Сегодня мы идём снова в гости к Весёлым краскам. Посмотрите, какие яркие картинки можно нарисовать этими красками (Выставка):

1. **Получение краски .**

- Давайте подумаем, что можно нарисовать этими красками. А я вам с уверенностью скажу, что этими красками, если ещё добавить белую , можно нарисовать всё.

Игра «Палитра» ( Подбор к каждой краске изображений предметов солнышко, дельфин, лягушка, цветы)

- А в какой цвет мы раскрасим солнышко? (жёлтый)

- А что же делать, если нет жёлтой краски?

- Ребята, а давайте сами сделаем краску.

- Мы пойдём на нашу волшебную творческую кухню-лабораторию и приготовим жёлтую, зелёную, синюю, сиреневую и розовую краску. (Дети вместе с помощниками по образцу в стаканчиках деревянными шпателями смешивают муку, масло, краситель с водой).

- А какая краска нужна для того, чтобы раскрасить лягушку? (зелёная)

- В нашей волшебной лаборатории мы можем приготовить и зелёную краску, если смешаем синюю и жёлтую. (Дети по образцу получают зелёную краску)

1. **Знакомство с техникой**

Физминутка:

*Выполнение танцевальных движений под песенку «Весна»*

- Кто не успел собрать красивые весенние подснежники, летом по памяти сможет нарисовать весенний букет.

- Какие краски есть у весны? Давайте вместе посмотрим на палитру. (дети отбирают краски весны)

За весной приходит лето.

Пальчиковая игра:

Лето, лето (трем ладошки)

Приходи!

Лето, лето (трем ладошки)

Погляди!

Мы гуляем на поляне (плавные движения руками)

Ищем ягоды с грибами (ладошками гладим колени)

Солнце греет нас теплее (сжимать и разжимать кулачки)

Ветер дует веселее (помахать руками в лицо)

- Сегодня я научу вас очень интересному способу изображения. Раньше мы с вами рисовали кисточкой, палочкой, ватой, а сегодня будет рисовать пальчиками. Для этого нам понадобятся: лист белой бумаги, и краска, которую мы приготовили сами (столы застелены клеенкой).

Учительдемонстрирует технику исполнения. Дети смотрят, потом выполняют без краски.

Затем самостоятельно располагают листочек и с помощью помощника выполняют индивидуальные рисунки (солнышко, дельфин, цветы, лягушка).

Давайте посмотрим, какие картины у нас получились?

(Демонстрация полученных рисунков)

- Вы поможете мне раскрасить мои шары?

Дети поочерёдно на общую картину наносят краску разных цветов.

- А теперь полюбуемся на нашу картину.

1. **Заключительная часть**

- Какие цвета и краски мы с вами использовали?

- Как называлась техника рисования? С помощью чего мы рисовали? (ответы детей)

- Что больше всего понравилось в нашей работе?



