Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ

**на тему: «Перелетные и зимующие птицы».**

10-1 класс

 Лунина М.Б.

 воспитатель

Санкт-Петербург

2019

**Цель:**

-обобщить и расширить представления учащихся о перелётных и зимующих птицах;

учить различать и классифицировать птиц по группам;

- развивать произносительную сторону речи, мелкую моторику рук, навыки самоконтроля;

-коррекция пространственного мышления, слухового восприятия,обогащение пассивного словаря детей;

-воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам и родной природе.

**Оборудование:** иллюстрации птиц, загадки, карточки для индивидуальной работы, презентация «Перелетные и зимующие птицы», дидактические игры.

**Ход урока:**

 **слайд 1**

**I.Организационный момент.**

Наш урок - урок секретов.

Сто вопросов – сто ответов.

Отвечай по одному и научишься всему!

Парта-это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

Ты сиди за партой стройно,

И веди себя достойно.

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать,

А помочь захочешь другу-

Подними спокойно руку.

**II.Психологическая настройка**

Листья с веток опадают.

Лить дожди не устают.

Улетают птичьи стаи,

Направляются на юг.

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

-По каким признакам догадались?

 **слайд 2**

-Какие ещё признаки осени вы знаете? (ответы учащихся)

-Как называется явление природы, когда опадают листья?

 **слайд 3**

 **Дыхательная гимнастика**

-Ребята, сегодня на уроке развития речи мы с вами будем много говорить. Давайте подготовимся к этому и выполним дыхательную гимнастику. У каждого из вас на партах лежат «ладошки с листочком». Возьмите каждый свою ладошку в руку, и попытайтесь сдуть этот листочек. Старайтесь дуть так, чтобы струя воздуха попала прямо на листик (2-3 попытки).

-А теперь, давайте попробуем изобразить звуки леса.

**Шелест листьев:** ш – ш – ш – ш – ш – ш

**Пение птиц:** Кукушка: ку – ку – ку – ку – ку

Синичка: фью – фью – фью – фью – фью

Сова: У-у-у-у

Ворона: Кар-кар-кар-кар

**III.Загадки**

**слайд 4-5**

1. Всех прилётных птиц черней,
 Чистит пашню от червей.
 Взад-вперёд по пашне вскачь.
 А зовётся птица ... ( Грач)

 2. Чернокрылый,
 Красногрудый
 И зимой найдет приют:
 Не боится он простуды-
 С первым снегом
 Тут как тут! (Снегирь)

3. Спинкоюзеленовата,

 Животиком желтовата,

 Черненькая шапочка

 И полоска шарфика. (Синица)

4. Кто в беретке ярко красной

 В чёрной курточке атласной

 На меня он не глядит

 Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

5. Угадайте, что за птица-

 Темненькая невеличка.

 Беленькая с живота,

 Хвост раздвоен в два хвоста. (Ласточка)

6. Я весь день ловлю жуков,

 Ем букашек, червячков.

 Зимовать не улетаю,

 Под карнизом обитаю. (Ворона)

7. На шесте весёлый дом

 С круглым маленьким окном.

 Чтоб уснули дети,

 Дом качает ветер.

 На крыльце поёт отец,

 Он и летчик, и певец. (Скворец)

– Посмотрите, сколько разных птиц нас встречают (рассматривание картинок, иллюстраций). Какие птицы вам знакомы? *(Ответы детей.)*

– Подумайте и скажите, по какому признаку можно этих птиц разделить на две группы? *(перелетные и зимующие.)*

**слайд 6**

**IV.Cообщение темы урока:**

-Тема нашего урока: «Перелетные и зимующие птицы».

- А каких птиц называют перелётными? (Птицы, которые улетают на зиму в тёплые края, называются перелётными)

– Как вы думаете, почему наши пернатые друзья улетают зимовать в теплые края? *(Ответы детей.)*

– Да, действительно, в связи с переменой времени года, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм, трудно выжить в новых для них климатических условиях – поэтому птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

-Каких птиц называют зимующими?

 (Зимующими называют птиц потому, что они постоянно живут рядом с нами, не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы.)

**Задание** - собери птичку: У вас на партах есть конверты, а в них разрезные картинки. Соберите каждый свою птицу, и  назови её.

Воспитатель:

- Огромное значение имеют птицы в природе и в сельском хозяйстве, сохраняя от насекомых-вредителей, культурные и дикорастущие растения, помогают в их опылении. С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

-В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из десяти мелких птиц в суровые зимы остаются только две. Поэтому им необходимо помочь. На уроках чтения мы с вами читали о нелёгкой жизни воробья, вспомните, как называлось стихотворение и кто его автор? (Н. Рубцов «Воробей»)

-Как же люди могут помочь птицам зимой? (ответы детей)

 **слайд 7**

**Воспитатель:**

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна

Будет им зима.

-Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила.

 ***ПРАВИЛА:***- Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки, коробки т.д.
- Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени.
- Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить

**V. *Физминутка***

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья сложили назад.

***Индивидуальная работа: «Найди одинаковых птичек» (посчитай птиц)***

-А теперь, ребята, я назову вам несколько народных примет о птицах.

 ***ПРИМЕТЫ:***

·Если зимой воробьи сидят на деревьях или строениях втихомолку – будет снег без ветра. А дружно расчирикались – к потеплению.

·Когда зимой вороны собираются целой стаей, летают, кружатся и каркают – жди снега или мороза.

-Ворона сидит утром на верхушках дерева и каркает к вьюге.

-Вороны в небе устроили хороводы – к снегопаду.

*Многие птицы на юг улетают,
Многие зиму у нас коротают,
Галка, ворона, снегирь, воробей.
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей!*

**VI. Итог урока.**

-Ребята, наш урок подошел к концу. Сегодня мы  узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:

-Как называют птиц, которые не улетают на юг?

-Почему их так называют?

-Каких зимующих птиц вы запомнили?

-Какая птица вам очень понравилась? Почему?

 -Как называют  птиц, улетающих в тёплые края?

-Каких перелётных птиц вы запомнили?

 Птицы - наши друзья, младшие братья, и мы как старшие должны беречь и охранять.

 С помощью взрослых постройте кормушку для птиц. Молодцы!