**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**конспект занятия**

**в 1-2 классе**

**на тему: «Я гуляю во дворе»**

**Воспитатель: Ожегина М.М.**

**Санкт- Петербург**

**2019 год**

Цели Занятия:

Дидактическая:

1. учить знакомиться во дворе

2. учить употреблять в речи вежливые слова.

Коррекционно-развивающая:

1. развивать память, внимание;

2. расширить словарный запас.

Воспитательная:

1. воспитывать умение слушать друг друга, взрослого;

Оборудование: презентация

Ход занятия

У: Сели все красиво. Давайте вспомним, какой сегодня день?

Д: Вторник

У: А вчера какой день был? (если не могут ответить, то подсказываю: первый день недели)

Д: понедельник

У: а завтра какой день недели будет? (Если не могут ответить. То подсказываю: середина недели)

Д: среда

У:молодцы. А какой месяц?

Д: сентябрь

У: молодцы. А время года какое?

Д: осень

У: правильно. Осень, месяц сентябрь, день вторник. Посмотрите на картинку. Вы знаете кто это? (слайд 1)

Д: Кот Леопольд

У: чем знаменит этот кот?

Д: он со всеми дружит

У: правильно. Он со всеми дружит, а еще он очень вежливый. А вы знаете, что такое вежливость? Какие вежливые слова вы знаете?

Д: Здравствуйте, спасибо, пожалуйста.

У: да. А когда нужно говорить эти слова?

Д: когда просишь

У: конечно, когда мы что-то просим, говорим пожалуйста, когда приходим в школу, говорим «Здравствуйте, доброе утро». А если мы идем гулять во двор, на площадку, мы будем говорить вежливые слова?

Д: да

У: а если мы никого не знаем во дворе, что мы будем делать?

Д: надо познакомиться

У: правильно, надо познакомиться. давайте подумаем, как мы будем знакомиться во дворе. Посмотрите на картинку. Что мы видим? (слайд 2)

Д: детей

У: что делают дети?

Д: гуляют, играют

У: во что играют дети?

Д: отвечают, что знают и как умеют

У: давайте назовем ребят, дадим им имена. Как назовем вот этого мальчика?

Дети предлагают варианты

У: а девочку?

Опять дети предлагают имена

У: во что играют Петя и Маша?

Д: в мяч

У: теперь назовем эту девочку

Дети предлагают имена

У: а этого мальчика?

У: во что играют Миша и Катя?

Д: в песок

У: замечательно. Все детки играют. А теперь посмотрим на другую картинку. Что вы видите? (слайд 3)

Д: детей

У: чети играют. А все ли детки играют

Д: нет

У: правильно. Эти дети играют вместе, а эта девочка нет. Этой девочке очень хочется играть вместе со всеми. Но она никого не знает. Что ей нужно сделать?

Д: познакомиться.

У: а как она должна познакомиться? Что нужно сказать сначала?

Д: поздороваться.

У: правильно. А потом?

Д: попросить поиграть вместе.

У: нужно познакомиться, назвать свое имя. Как назовем девочку?

Д: Оля.

У: как Оля скажет? Меня…

Д: …зовут Оля.

У: а что ребята скажут Оле?

Д: назовут свое имя.

У: конечно. Ребята назовут свои имена. Вот и познакомились все ребята. А теперь можно попроситься играть вместе. Как скажет Оля?

Д: можно с вами поиграть.

У: правильно. Давайте мы с вами немного разомнемся. Встает из-за стола и повторяем за мной.

ФИЗМИНУТКА

**Раз, два, три, четыре, пять!**

**Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)**

**Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)**

**Раз, два, три.**

**Наклонился левый бок.**

**Раз, два, три.**

**А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)**

**И дотянемся до тучки.**

**Разомнем мы ножки.**

**Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)**

**Раз, два, три!**

**Согнем левую ножку,**

**Раз, два, три.**

**Головою покачали (Движения головой.)**

**И все дружно вместе встали. (Встали ровно.)**

**Садитесь на места.**

У: мы с вами говорили о том, как знакомиться на улице, во дворе. Давайте теперь представим, что мы с вами гуляем во дворе. Ребята будут играть в мяч, а Вася будет знакомиться с ребятами. Обязательно говорим вежливые слова. (слайд 4)

Обыгрывание ситуации знакомства несколько раз с разными детьми.

У: молодцы. Теперь вы смело можете знакомиться во дворе. (слайд 5)