Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

«Часы»

Учитель:

Медведева Н.А.

Санкт-Петербург

август 2020

**Конспект занятия «Часы»**

Цель: познакомить детей с назначением часов, их видами (ручные, настенные, механически, электронные) и частями.

Задачи:

* Показать часы и рассказать о них, об их видах и частях;
* Развивать мелкую моторику и словесно-логическое мышление у детей.

Оборудование и материалы: Часы, картинки с часами, раскраски с часами, заготовки для часов-поделок (из бумаги и/или бумажных тарелок), карандаши, презентация.

Ход занятия:

*Учитель:* [СЛАЙД 1] Сегодня мы поговорим о часах. Часы нужны для того, чтобы узнавать время.

[СЛАЙД 2] Какие часы вы знаете?

*Дети:* Настенные, наручные, пр.

*Учитель:* Отлично! В зависимости от механизма выделяют песочные, водные, солнечные, механические, электронные.

[СЛАЙД 3] Кроме того, часы по месту расположения бывают настенные, напольные, карманные, наручные и будильники. А знаете, где находятся самые главные часы России?

*Дети:* Где?

*Учитель:* [СЛАЙД 4] В Москве, на Спасской башне Кремля. Вы узнаёте их? Их показывают по телевизору в новогоднюю ночь, когда часы бьют двенадцать.

[СЛАЙД 5] Все часы, даже куранты на Спасской башне, состоят из нескольких частей: циферблат, на котором нарисованы деления и цифры минут и часов, и стрелки, толстая и короткая часовая и тонкая и длинная минутная.

[СЛАЙД 6] У некоторых часов есть ещё маленькая красная секундная стрелка, как на этом рисунке.

[СЛАЙД 7] В сутках 24 часа, это два раза по 12, так что за день часовая стрелка дважды показывает одно и то же время, потому говорят, например, что есть час дня и час ночи. Минутная стрелка за час проходит один круг, 60 минут. Посмотрите на рисунок: между одной цифрой и другой 5 минут, между 12 и 6 полчаса или 30 минут, а ещё в каждом часе 4 раза по 15 минут, как на рисунке.

[СЛАЙД 8] Давайте сделаем и раскрасим часы, чтобы попробовать поиграть со временем!

[СЛАЙД 9] Для этого возьмём две заготовки циферблата и стрелок, вырежем их, соединим и раскрасим, [СЛАЙД 10] как на рисунке. Теперь мы будем переставлять стрелки на наших часах так, чтобы получать разное время, и проговаривать, какое время теперь показывают наши часы. Какие вы молодцы, ребята!

[СЛАЙД 16] А сейчас давайте послушаем песенку про часы! Подпевайте!