Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

Конспект внеклассного занятия

«ФЕДОРИНО ГОРЕ»

Класс 2-5-2

ВоспитательАрсеньева С.А.

Санкт-Петербург

октябрь 2015

***Занятие по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе»***

**Интеграция образовательных областей:** «чтение художественной литературы», «познание», «коммуникация», «развитие речи», «художественное творчество», «музыка».

**Виды детской деятельности**: восприятие художественной литературы, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Цели:** познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, проявлять чуткость к художественному слову, чувствовать ритм и мелодию текста, игровое взаимодействие сопровождаемое речью соответствующей по содержанию, и по интонационно взятой ролью, рассматривание соответствующих картинок и работа с ними, слушание музыки и исполнение танца, активизация словаря по лексической теме «Посуда», аппликация.

Материалы и оборудование: ИКТ технологии, презентация к занятию, книга, посуда.

**Подготовительная работа:** чтение книг К. И. Чуковского

**Содержание организованной деятельности детей**

**Воспитатель :** Дети, посмотрите, к нам в гости пришла книга со сказками К. Чуковского, но на ней висит замок. А я вас хотела пригласить попутешествовать по сказке. Вы хотите попасть в сказку? Тогда мы попробуем немного поколдовать и открыть замок.

**Пальчиковая гимнастика.**

Начинаем колдовать. пальцы соединили

Двери в сказку открывать, пальцы разъединили

Хоть замочек очень крепкий, соединяем пальцы рук

Металлический и цепкий. повороты вправо, влево,

Мы его сперва покрутим, от себя, на себя

А потом три раза дунем. дуем

Покачаем: раз – два – три. покачиваем

Дверь, замочек отопри! пальцы разъединили.

**В:** Вот дверь и открылась. А мы с вами попали в сказку. (слайд)

(на экране появляются иллюстрации к сказке К. И. Чуковского «Федорино горе»)

**1 ребенок:**Разбежалась вся посуда

Нет тарелок, вилок нет

И попрятались кастрюли

Не сварить никак обед

Вбегает бабушка Федора

**В:** Что случилось,

Почему ничего я не пойму

**Федора:** Вся посуда от меня разбежалась в никуда.

Скачет сито по полям,

А корыто по лесам,

И кастрюля на бегу

Закричала утюгу

Я бегу бегу, удержаться не могу

Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит дребезжит.

А за ними блюдца, чашки, да стаканы

В доме остались только тараканы (плачет)

**2 ребенок:** Пусть утонем мы в болоте

Пусть в канаве пропадем,

Но к Федоре не пойдем

**3 ребенок:**Из окошка вывалился стол

И пошел, пошел, пошел.

А на нем, а на нем

Как на лошади верхом

Самовар стоит и товарищам кричит:

**Самовар:** Уходите, бегите, спасайтесь и в железную трубу : «Бу-бу-бу, бу-бу-бу»

**4 ребенок:**Эй вы глупые тарелки,

Что вы скачете как белки

Вам ли бегать за воротами

С воробьями желторотыми

**5 ребенок**:Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била, нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!

**Федора:** Ой прости, прости посуда ты меня

Виновата, обижала я тебя.

Вы пойдите – ка немытые домой

Я водою вас умою ключевой,

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком

И вы будете опять, словно солнышко сиять

**В:** Ребята вы узнали сказку? Как она называется? А про что она? Какую посуду вы знаете?

А посуда то, наверное, не просто так убежала от Федоры, а почему? Правильно, за посудой она не ухаживала, побилась она у нее вся.

**Физминутка:** «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник надули животики, одну руку поставили

на пояс,

Очень важный, как начальник другую изогнули

Вот фарфоровые чашки кружатся, рисуя руками круг

Очень крупные бедняжки

Вот фарфоровые блюдца, потянулись, сомкнуть руки над головой

Только стукни – разобьются,

Вот серебренные ложки, вытянулись

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принес

Ребята давайте поможем нашей Федоре навести порядок, пока посуда возвращалась домой, потеряла детали, давайте –ка их дорисуем. (слайд)

Молодцы ребята, как хорошо вы справились, теперь вся посуда у Федоры, как новенькая.

**Разминка:**

Мы посуду моем, моем

Мы посуду трем, трем

Мы посуду всю поставим

И по полкам разберем

**В:** ребята молодцы, посуду мы Федоре отремонтировали, вот какая посуда чистая и красивая стала, давайте теперь поможем Федоре разложить ее по полочкам. Давайте вспомним, какая бывает посуда, как ее используют?

Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда (слайд)

Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда. (слайд)

Посуда для того, чтобы пить чай – чайная. (слайд)

Столовую посуду – на первую полку, кухонную посуду – на вторую полку, чайную посуду – на третью полку.

**Игра «Поможем Федоре, наведем порядок»(слайд)**

**В:** Молодцы, справились с заданием и ничего не перепутали. А теперь давайте накроем на столе Федоре.

**6 ребенок:** я Федорушку прощаю,

Сладким чаем угощаю,

Кушай, кушай Федора Егоровна.

**В:** Ребята, какие вы молодцы. Помогли Федоре навести порядок, а еще Федора, ребята нарисовали тебе вот такую замечательную посуду, посмотри какая она красивая.