**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**конспект занятия**

**в 1-2 классе**

**на тему: «Рисуем елочку»**

**Воспитатель: Ожегина М.М.**

**Санкт- Петербург**

**2020 год**

Цели Занятия:

Дидактическая:

1. учить рисовать прямые линии в виде елочки

2. учить пользоваться кисточкой, красками.

Коррекционно-развивающая:

1. развивать память, внимание;

2. расширить словарный запас.

Воспитательная:

1. воспитывать умение слушать друг друга, взрослого;

Оборудование: кисточки, краски, изображение елки, палочки, презентация

Ход занятия

У: сели все красиво. Мы с вами будем рисовать. Посмотрите все у вас есть для рисования. Лист, краски, кисточки, вода в стаканчике (называю все по очереди. Дети отвечают да или нет, если чего-то нет, то дети говорят)

У: давайте вспомним, какое у нас сейчас время года?

Д: зима.

У: правильно. А как вы понимаете, что сейчас зима? Что бывает зимой?

Д: снег, холодно.

У: правильно. Зимой бывает много снега, еще зимой холодно. А трава бывает зимой?

Д: нет

У: а листья на деревьях?

Д: нет

У: правильно, не бывает. Все деревья. Вся природа засыпает на всю зиму. (слайд 1)Но есть одно деревце, которое не боится морозов. Послушайте загадку и попробуйте отгадать. Что за дерево я загадала.

Ни листочка , ни травинки!  
Тихим стал наш сад.  
И берёзки, и осинки  
Скучные стоят.  
  
Только ёлочка одна  
Весела и зелена.  
Видно, ей мороз не страшен,  
Видно, смелая она.

Что же это за дерево?

Д: елка

У: правильно. (слайд 2)Только елочка не сбрасывает свои иголки, как другие деревья. А вы умеете рисовать елочек? Вот с такими колючками? (слайд 3)

Дети отвечают

У: Давайте сначала попробуем собрать нашу елочку из вот таких палочек.

Показываю пример елочки из палочек. Кто может собрать елочку сам – собирайте, кому трудно – поморите на доску, будем собирать вместе (слайд 4)

Итак. Нам нужно взять палочки зеленого цвета.

Теперь (у детей лежат подсказки на столе) берем листик с елочкой, положили его перед собой, сделаем сначала ствол, вот он какой высокий (провожу пальцем по рисунку). Покажите у себя

Дети показывают пальцем.

У: ставим одну палочку, затем вторую

Дети повторяют за учителем

У: теперь сделаем веточки. Сначала веточки с левой стороны. Где у вас левая рука? Поднимите ее.

Дети поднимают левую руку.

У: вот с этой стороны и кладем палочки.

Дети выполняют.

У: теперь сделаем веточки с правой стороны. Где у вас правая рука?

Дети показывают.

У: кладем палочки с этой, правой, стороны. Отлично. Какие красивые елочки получились. Убираем в коробочку палочки.

На улице стало холодно. Давайте с вами научимся греться, если мы замерзли.

Повторяйте за мной.

Мы погреемся немножко, *Натираем плечи*  
Мы похлопаем в ладошки, *Хлопаем в ладоши*  
Ножками потопаем *Топаем на месте*   
И себя похлопаем. *Хлопаем по коленям*

У: теперь мы повторим правила работы с красками. Можно брать краски без разрешения?

Д: нет

У: можно рисовать на столе? На руках?

Д: нет

У: молодцы. Теперь открываем краски. Берем кисточку, намачиваем ее в воде. Какого цвета елочка? (слайд 5)

Д: зеленого.

У: а ствол у елочки какого цвета?

Д: коричневый

У: берем краску коричневого цвета, рисуем ствол сверху вниз (показываю на листе бумаги на доске). Затем моем кисточку и берем зеленую краску – рисуем иголки. Какого цвета иголки?

Д: зеленого

У: берем краску зеленого цвета. Рисуем иголочки сначала слева, затем справа (показываю на доске, вместе с детьми рисую). Отлично. А теперь возьмите чистый лист и попробуйте нарисовать елочку сами, без моей помощи. Повторим. Что будем рисовать сначала?

Д: ствол.

У: какого он цвета?

Д: коричневого

У: затем рисуем иголки. Какого цвета?

Д: зеленого

У: рисуем. Кому нужна будет помощь – говорим.

Дети рисуют.

У: Молодцы. Что мы сегодня рисовали?

Какой чудесный лес у вас получился. Берем кисточку и воду и идем в туалет. Моем кисточку и стаканчик.

Убираем краски на место. Если стол испачкался – берем тряпку и моем стол.

Спасибо.