Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий природный мир»

Класс 3-1

«Домашние животные и их детёныши»

Воспитатель: Кадочникова Е.С.

Санкт-Петербург

2022

Тема: Знакомство с домашними животными и их детёнышами.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: формирование обобщенного понятия «Домашние животные и их детёныши».

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

-Формировать понятие о домашних животных и их детёнышей.

-Знакомить со строением и повадками животных.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

- Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Оборудование урока: электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, муляжи домашних животных и их детенышей, песок, макет «Деревенское подворье», картинки с изображениями полянки «радости» и полянки «грусти», предметные картинки с изображением домашних животных, раздаточный материал (картинки с изображением того, какую пользу приносят домашние животные), разрезные картинки, картинки для раскрашивания.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный момент | -Все у парты дружно встали–Глазки на меня подняли.Тихо сели, спинки прямо.Все тихонечко вздохнем,И урок мы наш начнем. | Садятся за парты |
| Основная частьПостановка цели и задач | -Сегодня мы с вами отправимся в деревню и познакомимся с домашними животными и их детёнышами. - Давайте отгадаем мои загадки и познакомимся со всеми животными. |  |
| Работа с загадками | - Пушистая, ловит мышей, лакает молоко. Кто это? (Кошка)- Резво по полю скачу, громко «иго-го» кричу. Кто это? (Лошадь) - Сено день и ночь жуёт, молоко она дает. Кто это? (Корова)- На цепи сидит, дом сторожит? (Собака)  | Дети отвечают или показываютДети отвечают или показываютДети отвечают или показываютДети отвечают или показывают |
| Сообщение темы урока | -Как их всех назвать одним словом? (животные)- А какие это животные? (домашние).- Сегодня на уроке мы с вами поговорим о домашних животных и их детёнышах – это и есть тема нашего урока.-Домашние животные живут рядом с домом, мы за ними ухаживаем: поим, кормим, убираем за ними, строим для них жилища, а они нам за это приносят пользу. | Отвечают или показывают |
| Просмотр презентации | - Сейчас мы посмотрим маленький фильм о домашних животных.- Ребята, кто заметил, в фильме были только взрослые животные?- В этом фильме домашние животные вместе со своими детенышами. | Смотрят презентациюНетДа |
| Физминутка | Утром встал гусак на лапки,Приготовился к зарядке,Повернулся влево, вправо,Приседанье сделал справно,Клювиком почистил пух,Поскорее в воду – плюх! | Потянулись, руки вверхРывки рук перед грудьюПовороты влево - вправоПриседанияНаклоны головы влево -вправоПрисели |
| Игра «Собери целое» | -Дети, давайте разомнем наши пальчики и соберем картинки.(Детям раздает воспитатель картинки из 2,3,4-х частей).-Молодцы! Какие красивые животные у вас получились. | Собирают картинки |
| Раскрашивание картинки  | А теперь мы раскрасим картинки с животными. | Раскрашивают |
| Итог урока | - Какие животные живут у нас во дворе?- Почему эти животные домашние?- Они ждут от нас ласки, заботы, бережного отношения.-Молодцы! Спасибо за урок. | Показывают и отвечают |