Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект урока по учебному предмету

«Окружающий природный мир»

Класс 3-1

«Домашние животные и их детёныши»

Воспитатель: Кадочникова Е.С.

Санкт-Петербург

2022

Тема: Знакомство с домашними животными и их детёнышами.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: формирование обобщенного понятия «Домашние животные и их детёныши».

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

-Формировать понятие о домашних животных и их детёнышей.

-Знакомить со строением и повадками животных.

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

- Развивать мелкую моторику кистей рук через выполнение практической работы.

3. Коррекционно-воспитательные:

-Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Оборудование урока: электронный носитель с презентацией к уроку, компьютер, муляжи домашних животных и их детенышей, песок, макет «Деревенское подворье», картинки с изображениями полянки «радости» и полянки «грусти», предметные картинки с изображением домашних животных, раздаточный материал (картинки с изображением того, какую пользу приносят домашние животные), разрезные картинки, картинки для раскрашивания.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный момент | -Все у парты дружно встали–  Глазки на меня подняли.  Тихо сели, спинки прямо.  Все тихонечко вздохнем,  И урок мы наш начнем. | Садятся за парты |
| Основная часть  Постановка цели и задач | -Сегодня мы с вами отправимся в деревню и познакомимся с домашними животными и их детёнышами.  - Давайте отгадаем мои загадки и познакомимся со всеми животными. |  |
| Работа с загадками | - Пушистая, ловит мышей, лакает молоко. Кто это? (Кошка)  - Резво по полю скачу, громко «иго-го» кричу. Кто это? (Лошадь)  - Сено день и ночь жуёт, молоко она дает. Кто это? (Корова)  - На цепи сидит, дом сторожит? (Собака) | Дети отвечают или показывают  Дети отвечают или показывают  Дети отвечают или показывают  Дети отвечают или показывают |
| Сообщение темы урока | -Как их всех назвать одним словом? (животные)  - А какие это животные? (домашние).  - Сегодня на уроке мы с вами поговорим о домашних животных и их детёнышах – это и есть тема нашего урока.  -Домашние животные живут рядом с домом, мы за ними ухаживаем: поим, кормим, убираем за ними, строим для них жилища, а они нам за это приносят пользу. | Отвечают или показывают |
| Просмотр презентации | - Сейчас мы посмотрим маленький фильм о домашних животных.  - Ребята, кто заметил, в фильме были только взрослые животные?  - В этом фильме домашние животные вместе со своими детенышами. | Смотрят презентацию  Нет  Да |
| Физминутка | Утром встал гусак на лапки,  Приготовился к зарядке,  Повернулся влево, вправо,  Приседанье сделал справно,  Клювиком почистил пух,  Поскорее в воду – плюх! | Потянулись, руки вверх  Рывки рук перед грудью  Повороты влево - вправо  Приседания  Наклоны головы влево -вправо  Присели |
| Игра «Собери целое» | -Дети, давайте разомнем наши пальчики и соберем картинки.  (Детям раздает воспитатель картинки из 2,3,4-х частей).  -Молодцы! Какие красивые животные у вас получились. | Собирают картинки |
| Раскрашивание картинки | А теперь мы раскрасим картинки с животными. | Раскрашивают |
| Итог урока | - Какие животные живут у нас во дворе?  - Почему эти животные домашние?  - Они ждут от нас ласки, заботы, бережного отношения.  -Молодцы! Спасибо за урок. | Показывают и отвечают |