**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**конспект занятия**

**в 2-2 классе**

**на тему: «Осенний урожай»**

**Воспитатель: Жиркова А.Д.**

**Санкт- Петербург**

**2020 год**

Цели занятия:

Дидактические:

1. Закрепить знания детей о времени года
2. Повторить названия овощей и фруктов
3. Учить узнавать на ощупь овощи и фрукты

Коррекционно-развивающие:

1. Учить слушать взрослого
2. Развивать мелкую моторику
3. Развивать мышление и память

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к друг другу
2. Воспитывать уважение к природе

Оборудование: презентация, макеты овощей и фруктов, два мешка непрозрачных, миска, корзина и ведро

Ход занятия:

В: садимся красиво, ножки поставили ровно, руки на парту. Готовы слушать?

Д: да

В: для начала мы вспомним какой сегодня день недели. Сегодня четвертый день недели

Д: четверг

В: правильно. А вчера какой был день?

Д: среда

В: а завтра? Завтра будет пятый день недели…

Д: пятница

В: молодцы. А какой сейчас месяц?

Д: сентябрь

В: а какое же сейчас время года?

Д: осень.

В: правильно, осень. Сентябрь у нас осенний месяц, очень красивый. Давайте посмотрим на экран (слайд 1). Какая красивая осень. Как мы с вами понимаем, что здесь именно осень, а не другое время года?

Д: листья желтые, красные, оранжевые

В: а еще?

Д: трава тоже желтая

В: конечно! Самое первое, что мы видим, когда наступает осень – это то, как желтеют листья и трава. Начинают дуть ветра и становится прохладно, начинает холодать, мы одеваем что?

Д: куртки. Шапки

В: а на ноги?

Д: ботинки

В: (слайд 2) конечно. А что же еще происходит осенью? Что природа преподносит нам, людям? (слайд 3)

Д: урожай

В: умнички! урожай! На полях созревают (слайд 4)

Д: овощи

В: а в садах (слайд 5)

Д: фрукты

В: а какие овощи созревают на полях?

Д: перечисляют

В: как много вы знаете овощей! У меня есть волшебный мешок, в котором собрались овощи. Будем с вами угадывать на ощупь, что же это за овощ.

Подношу каждому по очереди ребенку мешок, он рукой ощупывает предмет, затем называет и достает показывает всем

В: итак, начнем. Даня, давай ты начнешь.

Д: (засовывает руку в мешок, ощупывает, называет овощ) капуста!

В: доставай, проверим, угадал или нет

Д: (достает из мешка муляж)

В: угадал! Молодец! Следующий…

Так повторяется со всеми детьми, пока овощи в мешке не закончатся

В: молодцы! Вот какой урожай овощей собрали. Давайте повторим, что это за овощи?

Д: перечисляют

В: как мы назовем все это одним словом?

Д: овощи

В: правильно (слайд 6). Где растут овощи? В саду или на грядке?

Д: на грядке.

В: (слайд 7) отлично! В теперь посмотрим, что спряталось во втором мешке

С фруктами повторяется игра так же со всеми детьми.

В: давайте повторим, что же мы достали из мешка?

Д: перечисляют

В: отлично! (слайд 8). Вот они! А где же расту фрукты? В огороде на грядке или в саду?

Д: в саду

В: (слайд 9) правильно! Вот они какие красивые деревья с фруктами. На одном дереве может очень много плодов, самих фруктов, которые мы с вами едим. Ой! Смотрите, все перепуталось! И овощи, и фрукты

Все лежит в одной большой миске

В: помогите мне разобраться, где фрукты, а где овощи. Вот с такую корзину будем складывать овощи, а вот в такое ведерко – фрукты. Сейчас каждый, по очереди будет выходить и брать что-то из миски, называть его, определять, что это и класть в нужную посуду. Готовы? (слайд 10)

Дети по очереди выходят к доске и выбирают плод, называют его, называют фрукт или овощ и складывают в нужную посуду.

В: отлично потрудились! Теперь то мы точно знаем, как выглядят овощи и фрукты и никогда их не перепутаем! Молодцы!