Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа

№ 657

Приморского района Санкт-Петербурга

**Воспитательское занятие**

**Тема: «Мой город Санкт-Петербург»**

**в 10-1 классе**

Воспитатель: Давидович А.И.

Без квалификации

Санкт- Петербург

2021г.

**Цель**: Закрепить знание о родном городе.

**Образовательные задачи:**

1. Развивать у учащихся речевую активность, стремление слышать, слушать и повторять слова, фразы. Стимулировать высказывания детей.
2. Расширение и обогащение пассивного и активного словаря учащихся.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Коррекция восприятия, внимания, памяти.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание любви к родному городу.
2. Воспитывать у учащихся желание узнавать знакомые места, улицы, достопримечательности города.
3. Воспитание умения слушать речь воспитателя.
4. Воспитание чувства товарищества, потребности в эмоциональном общении с окружающими.

**Оборудование**:

Презентация, звуковое сопровождение.

Оформлен стенд с иллюстрациями, картинками и с видами Санкт-Петербурга.

В наличии буквы, раздаточный материал.

1. Беседа о городе, в котором мы живем (ответы детей на вопросы педагога)

Как называется наш город?

А каком городе ты живешь?

В каком городе ты родился?

Прочитай на стенде название города.

Сегодня мы продолжаем знакомиться с городом Санкт-Петербургом.

Звучит музыка.

Воспитатель, опираясь на оформленный стенд, рассказывает ребятам о том, какой наш город:

* Старинный (образован в мае 1703 года).
* Большой, красивый, чистый, удивительный.
* Город на севере – северная столица.
* Город – морская столица России.
* Город зеленый – много парков, скверов, садов…
* Любимый, родной – любим его, родились в этом городе
* Замечательный – центр образования, туризма.

Воспитатель рассказывает стишок, дети сопряженно повторяют за ним, рассматривают картинки города на стенде.

*Медный всадник, летний сад,*

*Площади, проспекты.*

*Эрмитаж и зоопарк,*

*Скверы, монументы.*

*Если встать на колоннаде,*

*Город видно как на карте.*

1. У детей в руках раздаточный материал с картинками, изображающими символы Санкт-Петербурга.

Задание найти, обвести символ:

**Фигура Ангела** на шпиле **Петропавловского собора**

**Медный всадник.**

**Кораблик** на шпиле **Адмиралтейства**.

**Герб города.**

Рассказ воспитателя:

Петр I . Начало строительства города – крепость на Заячьем острове (защита от врагов). В центре крепости высокий собор с колокольней и башня с позолоченным шпилем. На шпиле **фигура Ангела** – защищает, оберегает, охраняет город и его жителей.

Город назван в честь святого апостола Петра, небесного покровителя, императора царя Петра I.

Памятник Петру I, основателю города – **Медный всадник**.

Здание главного Адмиралтейства в Санкт-Петербурге. На его шпиле расположен **кораблик -** как копия первого корабля, который вошел в только что построенный порт Санкт-Петербурга.

У каждого города есть свой **герб**. На гербе Санкт-Петербурга золотой скипетр и якоря: речной и морской.

1. Вопрос: ребята, а какая река протекает через наш город? Какая главная река в городе? (ответы)

**Река Нева** – главная река в городе, она берет свое начало из Ладожского озера и впадает в Финский залив.

Чтение воспитателя:

*Тихо скользят*

*По Неве корабли,*

*Шпиль Петропавловки*

*Блещет вдали. (А. Кушнер)*

С рекой Невой связаны праздники: Белые ночи, праздник Алые паруса, день Военно-морского флота и др. Мы любим эти праздники и с родителями ходим смотреть их на реку Неву.

Высказывания детей о том, где, когда и куда они ходили в праздники.

**Физминутка**. (под музыку «Город над вольной Невой…»)

*Под музыкальные напевы*

*Повернемся вправо, влево*

*Руки вверх, Руки вниз!*

*Вверх и снова наклонись.*

*Вправо, влево головою*

*Руки вверх! Перед собою!*

*Топни правою ногой,*

*Топни левою ногой.*

*А теперь на месте стой!*

1. Воспитатель: а теперь рассмотрим **достопримечательности** нашего города. (по иллюстрациям на стенде, на доске).

Мы любим гулять по городу, посещать памятные места, любуемся красотой города, бережно относимся к достопримечательностям, ходим в музеи, театры (рассказы детей о том, где были и что видели)

Город любят туристы, приезжает много гостей из разных стран.

Рассматривание иллюстраций достопримечательностей города на стенде (памятники, площадь, соборы, сад, музеи, зоопарк).

**Итог, выводы, оценивание.**

Сегодня мы повторили то, что знаем о городе - Санкт-Петербурге, обогатили наши знания, узнали новое, нам захочется еще больше знать о городе, в котором мы живем.

Город строится, хорошеет, работает, учится.

Мы любим свой город.

Вы, ребята, хорошо работали, активно участвовали на занятии. И я думаю, вы получили положительные эмоции от того, что узнали и услышали.

Итак, ребята, наше настроение хорошее, у нас радостные эмоции. Мы гордимся, что живем в этом городе. Всем в подарок - открытка с видами города.