**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

**конспект занятия**

**в 1-2 классе**

**на тему: «Домашние животные»**

**Воспитатель: Жиркова А.Д.**

**Санкт- Петербург**

**2019 год**

Цели занятия:

Дидактическая:

1.Повторить названия домашних животных.

2.Расширять словарный запас

Коррекционно-развивающие:

1.слушать учителя

2.развивать внимание, память

3.побуждать к самостоятельной речи

Воспитательная:

1. воспитывать умение слушать взрослого;

Оборудование: презентация

Ход занятия:

В: сели красиво, удобно. Начнем наше занятие. Посмотрите на картинку, как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся? (слайд 1)

Д: (смотрят на экран) деревня

В: правильно, мы посетим с вами деревню. Что мы можем там увидеть?

Д: дом, лес, бабушку и дедушку

В: а еще?... мы можем увидеть в деревне много разных животных. Эти животные живут с людьми в деревнях, люди за ними ухаживают, кормят их. Как называются эти животные? Они какие?

Д: домашние.

В: правильно, домашние. Давайте посмотрим, какие бывают домашние животные и выясним, зачем люди держат таких животных рядом с собой, какую пользу они от этого получают.

Д: да!

В: посмотрите на экран: кто это? (слайд 2)

Д: Кот, кошка.

В: да, зачем же в деревне заводят кота или кошку?

Д: чтобы они ловили мышей

В: конечно. Коты известные охотники, они очень ловко ловят мышей. И в доме можно спокойно держать продукты, мышки не прогрызут ничего. Польза?

Д: да

В: поэтому и заводят кота, кормят его, ухаживают за ним. А как кот разговаривает?

Д: дети голосом показывают

В: замечательно. Давайте дальше смотреть. Кто же еще помогает бабушкам и дедушкам в деревне? (слайд 3)

Д: собака!

В: конечно! Собака! Зачем же заводят собаку?

Д: собака охраняет дом

В: да, собака охраняет дом, чужих не пускает, а еще отгоняет хищников, например, волков или лис, которые часто приходят в деревню за пищей. Польза для человека?

Д: да

В: Как человек ухаживает за собакой?

Д: кормит, моет

В: правильно. Чтобы собака была верной и защищала, за ней нужно ухаживать, кормить, гулять, играть. А как собака говорит, что идет чужой?

Д: она лает

В: конечно! А как она лает?

Д: дети голосом показывают

В: умнички. немного передохнем, встанем из-за парт и повторяем за мной

**ФИЗМИНУТКА: (слайд 4)**

Рыжий котик потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся,

Лапы в стороны развел

 И как будто бы пошел

Туловищем повертел

И за парту тихо сел

В: размялись, подвигались, а теперь продолжим. Давайте дальше смотреть, кто же еще живет в деревне с человеком? (слайд 5)

Д: корова.

В: правильно. Как вы всех узнаете хорошо! Умнички! А корова большая или маленькая?

Д: большая

В: а кто больше: кошка или корова?

Д: корова

В: а зачем же такое большое животное человек держит рядом? Какую пользу приносит? Что корова дает человеку взамен?

Д: молоко

В: Молодцы. (слайд 6) Вы любите молоко?

Д: да

В: молоко полезно для детей, а еще из молока делают другие продукты. Может быть, кто-то знает, какие?

Д: отвечают, если знают.

В: из молока делают сыр, творог, сметану, йогурты (слайд 7). Корова очень полезное в хозяйстве животное. А чем же кормит ее человек? Что ест корова?

Д: траву.

В: а зимой?

Д: сено

В: летом корова ест траву (слайд 8). А зимой трава бывает?

Д: нет

В: конечно, зимой травы зеленой нет, поэтому человек заготавливает летом траву – сушит ее и получается сено (слайд 8). Давайте повторим. Как называет сушеная трава?

Д: сено

В: отлично. Человек очень заботится о корове, строит для нее дома, они называются коровники (слайд 9). Повторим вместе

Д: коровники

В: полезна корова в хозяйстве у человека?

Д: да

В: а как корова подает свой голос?

Д: дети голосом показывают

В: отлично! Давайте еще посмотрим. Кто это? (слайд 10)

Д: лошадь.

В: правильно. А зачем же человек держит лошадь?

Д: чтобы кататься на ней

В: Да, чтобы кататься, а еще перевозить грузы (слайд 11), и помогать в поле (слайд 11). Раньше не было машин, не было тракторов и грузовиков, поэтому человек держал в хозяйстве лошадь. Она сильная и быстрая. Может довезти человека до нужного места, перевезти большой груз, даже в поле может помочь пахать землю. А что есть лошадь?

Д: траву

В: да, так же как и корова, лошадь ест траву, а зимой что?

Д: сено

В: Человек, как и для коров, делает дом, называются он конюшня (слайд 12). Посмотрите, у каждой лошадки своя комнатка, где она может отдохнуть. Повторим, как называется дом для лошади?

Д: конюшня.

В: молодцы. Приносит лошадь пользу человеку?

Д: да.

В: а как разговаривает лошадь?

Д: голосом показывают

В: молодцы. А как лошадка цокает?

Д: дети цокают (если умеют)

В: очень хорошо. Давайте вспомним, каких животных мы сегодня вспоминали?

Д: перечисляют

В: правильно (слайд 13). Какие это животные?

Д: домашние

В: кто за ними ухаживает?

Д: люди

В: смогут ли эти животные выжить без человека?

Д: нет

В: правильно, не смогут. Эти животные не могут сами находить себе еду, их кормит человек, поэтому они не смогут сами. Мы отлично с вами позанимались, вы молодцы! А теперь отдохнем.