Государственное бюджетное

Общеобразовательное учреждение школа № 657

Приморского района Санкт – Петербурга

Конспект занятия

«ВЕСНА-КРАСНА»

Воспитатель Арсеньева С.А.

Санкт-Петербург

март 2016

Тема: «Весна-красна»

Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе.

Задачи: Систематизировать представление детей о том, какие изменения в природе происходят весной. Закреплять названия перелетных птиц, первоцветов, детенышей животных. Воспитывать интерес к изучению природы, закрепить правила поведения в природе.

Интеграция ОО:Речевое развитие *(\*Развитие речи):* Обогащать и активизировать словарь детей (почки, перелетные, птенцы, оживление, первоцветы, верба, признаки, скворечник, чудодейственная, весна-красна). Тренировать устную речь, употребляя новые слова

(\**Художественная литература*): Пополнять литературный багаж загадками. Развивать логическое мышление.

Художественно-эстетическое развитие (*рисование*)

Совершенствовать умение детей в художественной деятельности. Способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы с наступлением тепла.

Социально-коммуникативное развитие *(Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)*

Закреплять умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место.

Материалы и оборудование:

- Письмо от Зимы;

- Конверты с заданиями для детей;

- Буквы для словосочетания «Весна- красна»  
- Иллюстрации с весенними приметами в живой и неживой природе;  
- Иллюстрации весенних цветов;

- Иллюстрации с изображением перелетных птиц;  
- Альбомные листы, кисти, краски.  
- Ноутбук, презентация к занятию.

Предварительная работа:  
- наблюдения в природе;  
- чтение стихотворений, рассказов о весне;   
- рассматривание картин и иллюстраций о весне;   
- заучивание пословиц о весне;  
- отгадывание загадок о весне, первоцветах, перелетных птицах.

Ход занятия:

Организационный момент

*Воспитатель приветствует детей и говорит «Встанем кружком да поговорим ладком». Предлагает провести разминку:*

Доброе утро – все люди говорят – *приветствие правой рукой.*

Доброе утро – улыбки дарят – руки вперед.

Доброе утро – птицы поют – *машет «крыльями*».

Доброе вести по свету несут – *руки делают большой круг.*

I. Игровой момент – письмо от Зимы. (слайд 1)

Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром почтальон принес письмо. Оно адресовано ребятам подготовительной группы от волшебницы-зимы. Прочитаем, что нам пишет зима:

*«Здравствуйте ребята. Мне очень понравилось в ваших краях и хоть наступило время весны, я не тороплюсь уходить и поэтому заколдовала Весну. А расколдовать Весну сможете вы, если выполните все мои задания и составите разгадку - словосочетание. За правильный ответ я вам буду дарить буквы - подсказки, которые спрятаны в конвертах с заданиями.*

*С уважением Зима»*

Воспитатель: Ну что ребята, поможем расколдовать Весну?

II. Выполнение заданий.

1 задание: *О каком времени года это стихотворение?*

Зеленоглаза, весела.

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень-листьям, нам-тепло,

Волшебство - чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались. Кто она?

Эта девица*-… (Весна)* (слайд 2)

Назовите все весенние месяцы. А какой сейчас месяц?

2 задание: *«Вставьте пропущенное слово»*

Что ни сутки – на минутку день длинней, короче ночь.

Потихоньку, помаленьку прогоняем… *(зиму)* прочь!

Назовите признаки весны. (*увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы на полях и огородах начинаются весенние работы…)*

3 задание: *Отгадайте загадку:*

Я весною прилетаю,

Новый домик обживаю.

Буду сторожем в саду,

Мошек всех переловлю! *(скворец)* (слайд 3)

Как люди готовятся к встрече скворцов?

Какие еще птицы возвращаются весной? Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный.  Лепит домик под окном  Из травы и глины.  (*ласточка)* | Верный страж и друг полей,  Первый вестник теплых дней.  Всех перелетных птиц черней,  Чистит пашню от червей.  *(грач)* |
| Так важно она по болоту шагает!  И живность болотная прочь убегает.  Ведь если лягушка укрыться не сможет,  То этой лягушке никто не поможет.  *(цапля)* | Кто без ног и без свирели  Лучше всех выводит трели,  Голосистее, нежней?  Кто же это? *(соловей)* |
| В лесу на ветке она сидит,  Одно «ку-ку» она твердит,  Года она нам всем считает,  Птенцов своих она теряет.  «Ку-ку» то там то тут,  Как птицу эту зовут?  *(кукушка)* | Хочет – прямо полетит,  Хочет – в воздухе висит,  Камнем падает с высот,  А весной в полях поет-  Будто крохотный звонок!  *(жаворонок*)  (слайд 4) |

Как назвать этих птиц одним словом? *(Перелетные) .*

Чем заняты птицы весной? Почему они такие оживленные? Для чего им гнезда?

Вернулись улетевшие от нас на зиму птицы *(послушать запись пения птиц).*

*Дидактическая игра «Прилетели птицы»*

Давайте поиграем. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Прилетели птицы: голуби, синицы, лебеди и утки и спасибо шутке!

Ребята, а давайте вспомним *правила поведения в природе:* (слайд 5 -8)

Если вы гуляете в лесу с родителями и случайно найдете гнездо, сразу же тихонько отойдите от него. Ведь птица боится человека и улетает от гнезда до тех пор, пока человек не отойдет.

Никогда не берите яйца в руки, птицы могут вообще не вернуться в гнездо.

4 задание: Загадка:

Из-под снега на пригорке показался стебель тонкий.

Чей же это стебелёк зимний холод превозмог? (*Подснежник)* (слайд 9)

Скажите, ребята, как одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной? (Первоцветы) (слайд 10)

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются.

Назовите, какие еще первоцветы вы знаете. *(Мать-и-мачеха, ландыш, незабудка)*

А что происходит у зверей весной? (рождаются детеныши).

Физкультминутка «Весна».  
Солнышко, солнышко, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*   
Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей, *Бегут по кругу*.  
Прилетело сто грачей, *«Летят» по кругу.*  
А сугробы тают, тают, *Медленно приседают.*  
А цветочки подрастают. *Тянутся на цыпочках, руки вверх.*

5 задание. *Игра «Назовите детенышей».* (слайд 11)

- Кто детеныш? у волчицы - ... (волчонок); у ежихи - …(ежонок); у лисицы -…; у медведицы - …; у зайчихи - …; у белки - …; у бобрихи- …; у мышки - ….

6 задание: Назовите дерево, которое уже цветет, но листьев еще не имеет (*верба)*.

Уж верба вся пушистая раскинулась кругом,

Опять весна душистая повеяла кругом. (слайд 12)

Ветки вербы первыми оживают весной, покрываясь мягкими пушистыми цветами. Не всякое дерево красиво без листьев, а цветущая верба очень красива. В старину люди верили в чудодейственную силу вербы. Считалось, что ее ветка, брошенная против ветра, прогоняет бурю, а если ее бросить в пламя пожара – огонь будет укрощен.

Давайте рассмотрим с вами цветы, ветку с почками.

7 задание: Ребята осталось последнее задание от зимы . Нужно из букв составить словосочетание – отгадку (*«Весна-красна»)* (слайд 13)

Давайте нарисуем веточку вербы и тогда но настоящему вступит в свои права Весна.

Подведение итогов.