

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657  
Приморского района Санкт – Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА  
**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ,  
ВЫРАЖЕННЫХ С ПОМОЩЬЮ СЛОВ «ВВЕРХ», «ВНИЗ»**  
Занятие: формирование пространственных представлений  
1-1-2 класс

учитель-дефектолог Чугунова А.В.  
учитель-дефектолог

## **Конспект урока по формированию пространственных представлений в 1 классе.**

**Тема:** «Слова «вверх/вниз»»

**Цель:** Формирование у детей представления о смысловом значении слов «вверх/вниз» и умения использовать их в предложениях.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, обозначая соответствующими словесными терминами «вверх/вниз».
2. Тренировать зрительно-пространственный поиск и зрительно-двигательное ориентирование.
3. Учить употреблять слова «вверх/вниз» в предложениях.
4. Учить составлять простое распространенное предложение со словами «вверх/вниз» обозначая свои действия.

Коррекционные:

1. Развивать слуховое внимание, гибкость и быстроту мышления и движения.
2. Развивать зрительное восприятие на основе упражнений на определение пространственного расположения предметов.
3. Учить детей отвечать на вопросы педагога предложением, соблюдая порядок слов.
4. Развивать речевую память на основе словесной инструкции педагога не повторять предыдущие ответы.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к учебной деятельности, через создание положительного эмоционального настроения на уроке.
2. Формировать навыки и привычки правильного поведения на уроке.

**Тип урока:** формирование новых пространственных представлений, закрепление ранее полученных знаний и умений.

**Оборудование:** сюжетная картина «весна», карточки с полями и бабочка с цветком для расположения на них, мозаика, корзинка с цветными шариками, динамический конструктор- лабиринт со стеклянными шариками, игрушка-рукавица «Сова», наклейки.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Вводный этап	<p><u>Дефектолог:</u>  - Сегодня мы занимаемся не одни, у нас гости !Давайте поздороваемся с нашими гостями! (приветствие).  А кроме взрослых, у Вас сегодня будет маленькая помощница- Сова.</p> <p>Для начала встанем в круг,  Сколько радости вокруг!  Мы все за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  Вы готовы поиграть?  Тогда можем начинать!</p> <p>Садимся за стол!  Все готовы? Всем удобно?</p> <p>-Кто расскажет нашей гостье Совушке, какое сейчас время года?  -Правильно! А как мы понимаем, что на улице уже весна? (с опорой на сюжетную картину)</p> <p>-Верно, молодцы!  Любопытная Сова спрашивает:  -Куда направлен взгляд, когда смотрим на солнце?  -Куда направлен взгляд, когда наблюдаем, что снег тает, появляется трава?</p>	<p>Приветствие!</p> <p>Здороваются, знакомятся с Совой.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>-Да!</p> <p>-Весна!</p> <p>-На небе чаще светит солнце!  Небо голубое!  На земле тает снег!</p> <p>-Вверх!</p> <p>-Вниз!</p>
II. Основная часть	<p>Сегодня мы продолжаем учиться ориентироваться в пространстве и знакомиться со словами-помощниками: «вверх» и «вниз».</p> <p><u>Игра «Мозаика»</u>  Давай те вспомним, где у нашей мозаики правая сторона?  Где левая? А где верх? А низ?  (В случае заминки, рассказывает Сова, показывает и называет стороны поля для мозаики.)</p> <p>-Хорошо, собери пожалуйста синий ряд сверху.  -Зеленый ряд снизу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют задание.</p>

	<p>-Желтый сверху, красный снизу. -Скажи пожалуйста, где находится синий ряд?Красный?Зеленый?Желтый?</p> <p>-Молодцы! Ребята отлично справляются, правда, Сова? –Да,да!</p> <p><u>«Игра с полями»</u> - А сейчас рассмотрим картинку. Вспомним расположения на листе бумаги. Что находится сверху? Внизу? Справа? Слева?</p> <p>Правильно, Сова? –Верно! А теперь возьмите пустое поле и предметы. - Посади цветочек внизу поля. Посади бабочку сверху. Хорошо. Куда нужно лететь бабочке, чтобы сесть на цветочек? А куда тянется-растет цветок? Молодцы! Вы отлично справились, можем и передохнуть немного, правда, Сова? Давай с нами!</p> <p>Динамическая пауза «Зайка»: Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки.</p> <p><u>«Игра с цветными шариками»</u> Сова: «Ребята, а я к Вам не с пустыми крыльями прилетела,</p>	<p>-Синий ряд сверху. -Зеленый ряд внизу. -Желтый ряд сверху. -Красный ряд внизу.</p> <p>-Бабочка находится внизу. -Цветок находится сверху.</p> <p>Выполняют задание, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют физкультурную минутку.</p> <p>Разглядывают шарики, называют цвета.</p>
--	---	--

	<p>посмотрите, какие шарики с собой принесла!»</p> <p>-Подними зеленый шарик вверх!</p> <p>-Опусти желтый шарик вниз!</p> <p>-Куда ты поднял синий шарик?</p> <p>-Если подбросить шарик, где он окажется? А куда упадет?</p> <p>Молодцы ребята, здорово поиграли, соберите шарики и садитесь за парты.</p> <p><u>Игра «Динамический лабиринт»</u></p> <p>Давайте покажем Сове, наш лабиринт. Как с ним играть, расскажете?</p> <p>-Откуда катятся шарики?</p> <p>-Куда катятся шарики?</p> <p>-Когда шарик оказывается внизу, куда его возвращаем?</p> <p>-И снова запускаем куда?</p> <p>Сова: «Какой интересный лабиринт! Можно я попробую запустить шарик?»</p>	<p>Выполняют задания, отвечают на вопросы о расположении предметов.</p> <p>(«-Я поднял синий шарик вверх!»)</p> <p>-Шарик летит вверх, а падает вниз!</p> <p>-Да! Нужно запускать шарики!</p> <p>-Шарики катятся сверху!</p> <p>-Шарики катятся вниз!</p> <p>-Вверх!</p> <p>-Вниз!</p> <p>Запускают шарики с Совой, проговаривая направление движения шарика.</p>
<p>III. Заключительная часть</p>	<p>Дефектолог: Какие слова нам сегодня помогли выполнять задания ?</p> <p>Ребята, вы молодцы!</p> <p>Какое задание тебе понравилось больше всего?</p> <p>А тебе, Сова, понравилось у нас в гостях?</p> <p>И мне сегодня очень понравилось, как мы позанимались! Спасибо, ребята! Получаете звездочку за хорошее занятие!</p> <p>А как думаете, Сова заслужила сегодня звездочку? Ей тоже подарим наклейку?</p> <p>Давайте прощаемся с нашими гостями.</p> <p>Порядок за собой навели? Спасибо! Можем идти в класс!</p>	<p>Нам помогли слова «вверх» и «вниз»!</p> <p>Ответы детей.</p> <p>-Спасибо!</p> <p>-Да!</p> <p>Дарят Сове наклейку.</p> <p>Прощаются с Совой и гостями.</p> <p>Проверяют все ли убрали на свои места, отправляются в класс.</p>