Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ УРОКА

на тему: «Дикие животные»

Развитие речи и окружающий мир

учитель

Мельникова Антонина Валерьевна

Санкт-Петербург

2018 год

**Тема урока: «Дикие животные»**

**Цель урока:** Систематизация и обобщение знаний по теме «Животный мир»

**Задачи урока:**

Образовательные:

* уточнить знания о диких животных
* расширять кругозор учащихся.

Развивающие:

* развивать устную речь учащихся, образное мышление, зрительную память;
* развивать артикуляционный аппарат;

Воспитательные:

* Воспитывать доброту к окружающим, к своим одноклассникам, учить взаимопомощи;
* воспитывать интерес к чтению;

воспитывать умение дружно, согласовано работать с одноклассниками

**Оборудование:** предметные картинки, карточки с индивидуальными заданиями, тексты, разработанный урок, тетради, ручки, карандаши.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение санитарно-гигиенических требований к организации урока, профилактика переутомления учащихся на уроке | Обеспечение психологической безопасности урока | Обеспечение личностной ориентированности урока |
| 1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: чистота в классе, оптимальность светового и воздушно-теплового режимов.2. Динамические паузы: зрительная гимнастика.3. Увеличение двигательной активности за счет образовательных технологий урока: способ рассадки детей, позволяющий увеличить двигательную активность на уроке и работу в командах | 1. Снятие стрессовых ситуаций через обучение приемам саморегуляции.2.Психологические разгрузки и динамические паузы для снятия эмоционального и нервного напряжения.3.Соблюдение рационального режима информационной нагрузки.4.Организация разнообразных форм деятельности.5. Деятельностный подход к обучению. | 1. Опора на личный опыт учащихся 2. Использование наглядности и нестандартных форм обучения.3. Формирование навыков сотрудничества и партнерства через организацию групповой работы.5. Формирование ценностного отношения к здоровью здоровому образу жизни, экологического мышления через содержательную линию урока.4. Создание условий для оценочной самостоятельности учащихся (самооценивание и взаимооценивание) |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Организационный момент.**Ребята, звонок прозвенел, садитесь на свои места. Садимся ровненько, руки на парты, а глазки смотрят на меня.  | Ученики рассаживаются по своим местам.  |
| **Основная часть** Тему нашего урока сегодня, вы постараетесь назвать сами. У вас у каждого на парте лежат пазлы, соберите их, пожалуйста. Кто соберет картинку, поднимите руку и я увижу и подойду. Ну что же у вас получилась? Хорошо. Молодцы! Как одним словом сказать, кто это?Правильно Эти животные живут в лесу! Значит это какие животные?Как вы думаете, как же звучит наша сегодня тема урока? Молодцы! Правильно. Хорошо Давайте вспомним, как же они живут и где? Сейчас мы с вами на доске изобразим, каждого животного, о котором сейчас говорили (медведь, заяц, волк, лиса). А теперь внимательно слушаем загадку. Хорошо молодцы. А теперь давайте немного отдохнем. И пойдем, погуляем по лесу (на полу разложены коврики)**Физическая минутка**Под музыку дети повторяют за учителем. Как ходит медведь, как летают птицы, как прыгает заяц, как стучит дятел.**Обобщение пройденного материала**Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. Мы немного отдохнули, а теперь поработаем в наших тетрадях. Списываем с доски число, месяц, день недели и тему нашего урока. Хорошо, а что за наклейки у вас на столе?Да, а теперь возьмите наклейки и расположите их на рисунке у себя в тетради. Какие вы молодцы, как красиво у вас получилась. Кто расскажет какие животные у него получились.**Итог урока**Сегодня на уроке мы с вами закрепили знания о диких животных. Вы большие молодцы. Спасибо за урок. Ребята, а вам понравился урок? | Собирают пазлы диких животных(медведь, заяц, лиса, волк)Ребята помогают Илье собрать пазл.Ребята каждый говорит, кто у него получился. Ребята по наводящим вопросам учителя называют тему урока. Животные- отвечают ученикиДикие животныеДети рассказывают о животном, которое у него получилось.Тает снег, просыпаются животныеОтвечают на загадкиРебята встают из-за парт и повторяют за учителем.Рассаживаются по своим местам.Открывают тетради. Выполняют задание.Каждый ученик с помощью учителя выполняет аппликацию в рабочих тетрадях. Наклеивают наклейки в тетради.Илья делает с помощью учителяГоворящие дети выходят к доске показывают, что получилась и рассказывают о животном.С помощью учителя , дети составляют предложения. |