**План-конспект урока:** «Основные сведения о тканях»

Учитель: Никонорова Вильяна Геннадьевна ГБОУ школа№ 657

Предмет: Технология (Ручной труд)

Класс: 5 класс

Тема: Основные сведения о тканях

**Цель:**познакомить учащихся с основными сведениями о получении ткани;

**Задачи:**

1. Познакомить со способами получения ткани;
2. Познакомить с классификацией текстильных волокон
3. Воспитывать любознательность, трудолюбие

**Образовательные ресурсы:** образцы ткани, волокон, презентация

**Оборудование:** ПК

**Методы проведения занятия:** беседа с закреплением материала в ходе урока, использование презентации, практическая работа.

**Объекты труда:** тетради, ручки, простой карандаш, линейка

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

* *личностные –* развивать трудолюбие, воспитывать аккуратность и опрятность в работе, проявлять интерес к теме урока, умение осуществлять поиск необходимой информации
* *предметные –* систематизировать и расширить знания о тканях; применять их при решении реальных жизненных задач; уметь; слушать учителя и вести диалог.

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный, объяснительно-иллюстративный, практическая работа.

**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала и практическая работа)

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока (деятельность учителя)** | **Форма работы** | **Деятельность учащихся** |
| Организационная часть | 1. Приветствие, контроль посещаемости 2. Проверка готовности учащихся к уроку 3. Мотивация к учебной деятельности | беседа | Готовятся к уроку (одевают фартуки) |
| Актуализация знаний учащихся (повторение) | Систематизировать имеющиеся у учащихся знания:  1. Из чего можно сшить одежду?  2.Какие изделия из тканей вы изготавливали в начальных классах?  3. Как вы думаете, что служит сырьём для производства тканей?  4. Что вы знаете о процессе производства ткани? | - беседа  -демонстрация образцов | - слушают учителя;  - отвечают на вопросы;  - рассуждают;  - приводят примеры |
| Формирование новых знаний | Запись темы урока в тетрадь  1. Рассказать о классификации текстильных волокон  2. Подробно рассказать о хлопке и льне, об особенностях их волокон.  3. Старинные способы изготовления пряжи и ткани.  4. Современное ткацкое производство: этапы изготовления ткани. | - беседа | - слушают учителя;  - рассуждают  - осмысливают материал  -задают вопросы, возникающие в ходе работы  записывают основные понятия и определения в тетради. |
| Физкультминутка |  |  |  |
| Практическая работа | Работа с коллекцией образцов тканей и нитей | - практическая работа |  |
| Итоговая часть | 1. Что такое ткань 2. Какие текстильные волокна вы знаете? 3. Назовите волокна растительного происхождения 4. Назовите волокна животного происхождения | - беседа  - дискуссия  - ответы на вопросы | Рефлексия |