Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ

МАСТЕР-КЛАСС: «**ХОЗЯИН В ДОМЕ»**

Предмет СБО

 Штадлер Е.А. учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

МАСТЕР-КЛАСС по СБО: «**ХОЗЯИН В ДОМЕ»**

Штадлер Е.А. учитель высшей квалификационной категории

**ЦЕЛЬ:** проверка и оценка знаний, умений и навыков, полученных на уроках социально – бытовой ориентировки.

**ЗАДАЧИ:**

 **Обучающие:**

* формировать умение применять ранее полученные знания на практике;
* стимулировать учебно - познавательную деятельность учащихся игровыми методами, решением проблемных ситуаций.

 **Коррекционно – развивающие:**

* коррекция и развитие у учащихся общих трудовых умений;
* развивать умения применять ранее полученные знания на практике;
* развивать умение высказывать своё мнение;
* развитие логического мышления при решении проблемных ситуаций.

**Воспитательные:**

* воспитание добросовестного, ответственного отношения к труду;
* воспитание аккуратности в работе;
* развитие художественного вкуса.

**Здоровьесберегающие:**

* создать благоприятные условия для сохранения здоровья школьников на уроке;
* организовать двигательную активность , смену видов деятельности ,следить за осанкой .

**Оборудование и приспособления.**

1. Дощечки, крючки, отвёртки, шурупы.
2. Овощи свежие, а именно картофель и морковь. Ножи для чистки овощей.
3. Гладильные доски, утюги, простыни.
4. Кукла с принадлежностями для пеленания.
5. Столовые приборы – ножи и вилки, тарелки. Испечённые блины.
6. Влажные и бумажные салфетки, клей, цветной картон, бумажные снежинки.
7. Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Сегодня мы собрались, чтобы определить, кто же является хозяином в доме и что вообще означает это понятие. Определить, а точнее выявить ярких представителей мы сегодня попытаемся с помощью конкурсов.

В нашем конкурсе участвует 5 команд. Это 7; 8; 9; 10 и 12 классы. (Слайд №2).

**2. Первый конкурс называется «*Закрути винт».***

Цель задания – сделать это как можно быстрее и качественнее. Это понадобится нашему хозяину для того, чтобы отремонтировать вешалку и т.д.

(Слайд №3 и №4).

**3. Пока наши конкурсанты трудятся, мы проведём небольшую умственную разминку со зрителями *«Игра со зрителями».***

(Слайд №7).

***«Интеллектуалы».***

Цель: на заданный ведущим вопрос надо дать познавательный или юмористический ответ.

1. Как называется вещь, без которой нельзя чему – то научиться?

*Ответ*: **Книга, ведь именно по ней люди учатся всему.**

1. Что может помочь человеку в дождливую осеннюю и весеннюю погоду?

*Ответ:* **Зонт поможет укрыться от дождя.**

1. Что будет, если нахамить директору школы?

*Ответ:* **будут неприятности.**

1. Кто во время контрольных работ получает особые знаки внимания?

*Ответ:* **отличники, все просят у них списать.**

1. Как называется предмет, в который особенно любят смотреть все девочки?

*Ответ****:* зеркало, потому что каждая уважающая себя девочка несколько раз в день смотрится в него.**

1. Как называется место, куда далеко не каждому хочется идти утром?

*Ответ:* **школа, потому что не всегда хочется учиться.**

1. Какой предмет некоторые школьники стремятся спрятать от родителей?

*Ответ:* **школьный дневник.**

1. Назовите домашних животных, которых никто не любит и стараются от них избавиться?

*Ответ:* **тараканы.**

1. С кем из семейства пернатых можно поговорить по душам?

*Ответ:* **с попугаем.**

1. Чем можно порадовать родителей перед Новым годом?

*Ответ:* **хорошими оценками.**

**4. Наш второй конкурс называется «*Чистка овощей».***

Настоящий хозяин – мужчина не должен умереть с голоду. Он всегда сможет приготовить себе еду.

(Слайд №5 №6)

**5. Третий конкурс – «*Глажение».***

Один представитель от команды должен погладить пелёнку для следующего конкурса. А зрители и команда поддержат конкурсанта аплодисментами. В подведении итогов жюри оценит вашу активность.

(Слайд №8, 9, 10, 11)

**6. Четвёртый конкурс называется *«Пеленание».***

Это наиболее эмоциональный и необычный конкурс. Считается, что пеленать детей должна уметь только женщина. Но мы не согласны с этим. И сегодня наши конкурсанты докажут, что настоящий мужчина умеет делать это тоже.

(Слайд №12 - № 17)

**7. Переделав все дела по хозяйству наш мужчина проголодался и не прочь перекусить.**

 ***«Поедание блинов».***

Но при этом он помнит, что делать это надо культурно, при помощи ножа и вилки.

(Слайд №18, 19, 20)

**8. Заключительный конкурс называется «*Оформи и прочитай поздравление».***

Это домашнее задание. Каждая команда подготовила текст новогоднего поздравления. И сейчас они его должны художественно оформить и предъявить жюри.

(Слайд №21, 22, 23)

**9. *Жюри подводит итоги конкурса.***

Награждение победителей грамотами. (Слайд №24)