**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657 Приморского района Санкт – Петербурга**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

Класс: 1-А

Педагог-психолог: Малоземова Оксана Алексеевна

Дата: 12.04.2021

Санкт-Петербург

2021

**Тема:** «Дружба начинается с улыбки»

**Цель:**Формирование коммуникативных навыков у детей, умения сотрудничать со сверстниками.

**Задачи:**

Образовательные:

- Способствовать формированию и закреплению у учащихся представления о дружбе.

- Продолжать формировать умение понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

Развивающие:

- Развивать навыки сотрудничества со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения

- Обогащать новыми умениями и знаниями в области бесконфликтного общения.

Воспитательные:

- Способствовать формированию навыков взаимодействия, развитию инициативности, доброжелательности, коммуникативных навыков.

- Формировать благоприятный психологический климат класса.

**Тип урока:** обобщение и закрепление

**Оборудование:** смайлики, мультфильм «По дороге с облаками», карточки с названием эмоционального состояния, солнышко

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Психолог: Добрый день, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними! (Дети здороваются).

**Упражнение №1 «Мое настроение»**

Психолог: « Ребята вы знаете, что наше настроение бывает разным. Давайте, сравним наше настроение со смайликами. У каждого из вас на партах лежат смайлики , посмотрите на них внимательно и выберете тот смайлик, который соответствует вашему настроению. Учащиеся рассматривают смайлики, определяют изображённые на них эмоции: безразличное, грустное, добродушное, радостное, равнодушное, задумчивое. А затем каждый из учащихся выбирает один из смайликов, который соответствует его настроению на данный момент, и объясняют свой выбор.

Психолог: Как мне приятно, что у вас в основном у всех хорошее настроение и у ваших смайликов, которые вы выбрали красивая и добрая улыбка.

Раз у вас очень хорошее настроение, давайте поиграем еще в одну игру, а

называется она «Давайте поздороваемся!»:

**Упражнение №2 «Давайте поздороваемся!»:**

-кивком головы;

-пятками;

-спинами;

-рукопожатием;

-улыбкой и добрым взглядом.

Учащиеся выполняют упражнение по инструкции педагога.

-Понравилась вам такая игра? Весело стало вам?

**2. Основная часть**:

Психолог: Все мы знаем, что без друзей очень плохо, а как вы думаете, какой самый простой способ завести себе друзей? «Учащиеся вспоминают и перечисляют способы, с помощью которых можно завести друзей».

Психолог: Все перечисленные вами способы хороши, но есть самый простой и самый действенный способ для приобретения друзей о котором вы узнаете отгадав загадку   
Если ты её подаришь,  
То счастливей каплю станешь.  
Она мигом обернётся,  
И к тебе скорей  вернётся.  
Грусть она прогонит махом,  
Словно фея крыльев взмахом.  
На неё ты не скупись,  
С каждым ею поделись.  
И на праздник на большой  
Поважней она любой  
Хоть конфетки, хоть открытки.  
Говорим мы об (Улыбке)  
Учащиеся: Улыбке!  
Психолог: правильно улыбка!

**Упражнение №3 «Дружба начинается с улыбки»**

Психолог: Вот сейчас я вам предлагаю взять друг друга за руки, посмотреть друг другу в глаза и молча улыбнуться.

Психолог: Ребята ответьте, пожалуйста, какие вы испытывали чувства когда, улыбались своим одноклассникам? А какие у вас были ощущения, когда вам улыбались одноклассники? (Учащиеся делятся своими впечатлениями).

Психолог: Вам было всем приятно, когда вы и вам улыбались, запомните пережитые вами сейчас ощущения. Ведь улыбка – самое лучшее украшение человека.

**Упражнение №4 Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»**

Беседа после просмотра мультфильма:

-Вам понравился мультфильм?

-А что именно вам понравилось или кто?

-Кто из героев больше всего запомнился и понравился и почему?

-Как они помогали, выручали друг друга?

-Что было бы, если они все поссорились?

-Ребята, если они так относятся друг к другу, то какими вы их назовете? (Учащиеся делятся своими впечатлениями и отвечают на вопросы педагога).

**Упражнение №5 «Дружба это...»**

Учащимся предлагается подумать над следующим вопросом: Ребята, как вы понимаете слово «дружба» и кто такой по вашему "друг"?  
(Учащиеся после небольшого размышления высказываются). Психолог подводит итог обсуждения и дает следующие определения понятий «дружба» и «друг»

**Дружба –** это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

**Друг –**это человек, который поддерживает тебя, может понять, помочь в трудную ситуацию, который разделяет с тобой все радости и горести.  
Но нужно учитывать что, дружба между людьми возможна только при соблюдении ими определенных правил дружбы. Самым важным из этих правил является уважение прав друг друга, и терпимость к другому человеку.  (Вместе с учащимися выводятся следующие правила дружбы)   
**Правила дружбы:**  
• Не ссориться  
• Уступать друг другу в споре  
• Не бояться просить прощения, если обидел друга  
• Быть вежливым  
• Не злиться  
• Помогать другу  
• Быть честным   
• Быть внимательным к друзьям

Психолог: Существует еще много правил дружбы, но это самые основные. И если вы их будете соблюдать, то сможете стать настоящими друзьями любому человеку. Одно из перечисленных выше правил это быть внимательным к своему другу, а как вы думаете, что это значит? (Учащиеся приводят свои объяснения). Психолог: Все правильно, быть внимательным к своему другу, это в первую очередь видеть, какое настроение у вашего друга. А вы умеете определять эмоциональное состояние своих друзей-одноклассников? Вот сейчас мы и проверим.

**Упражнение №6"Угадай эмоцию друга"**

Один из учащихся подходит и вытаскивает карточку с названием того или иного эмоционального состояния (например, радость, горе, веселье, страдание, гнев, удивление и так далее), и показать его с помощью жестов и мимики. Другие учащиеся должны догадаться, какое эмоциональное состояние им продемонстрировал их одноклассник. Тот, кто отгадает первым, выходит следующим, для загадывания эмоционального состояния.

Психолог: Ребята скажите, пожалуйста, какое эмоциональное состояние человека вам нравится больше всего? (учащиеся чаще всего отвечают, что им больше нравится эмоция радость). А с помощью чего вы определяете, это состояние? (С помощью улыбки на лице).

Психолог: Так как вы думаете, в чем же секрет улыбки? (Учащиеся высказывают свои соображения).

Психолог с учащимися подводят итог:  
• Когда люди часто улыбаются, они становятся еще красивее.  
• Важно не забывать уметь улыбаться окружающим, так как это помогает нам доброжелательно относиться друг к другу и помогает приобрести много друзей.  
• С помощью доброй улыбки можно поднять своё настроение и настроение окружающих нас людей.

**Упражнение №7 «Солнышко дружбы»**

Психолог:  Вы дружные ребята? Надеюсь, вы все со мной согласитесь дружбой надо дорожить и обязательно ценить. Сейчас я предлагаю вам сделать солнышко нашего дружного класса. Педагог показывает учащимся солнышко, нарисованное на листе. Сейчас каждый из вас возьмёт лучик, на котором записан закон дружбы. Учащиеся выполняют задание, берут по 1 лучику, на котором записан закон дружбы. Каждый читает закон дружбы, и прикрепляет к солнышку.

Психолог: «Красивое у нас получилось солнышко дружбы ? Вам оно нравится? (Учащиеся делятся своими впечатлениями).

1. **Заключительная часть**

 Психолог**:** Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? (Ответы детей). Я благодарю вас за занятие и предлагаю подарить друг другу аплодисменты. Давайте с вами скажем: "Сегодня все аплодисменты звучат для нас!".Сначала мы хлопаем тихо, а потом всё громче и громче.