**Занятие**

 **«Добрые слова на букву «Д»»**

**Из раздела: духовно-нравственное воспитание**

 **Форма проведения: сюжетно-ролевая игра**



 *Воспитатель: Чернявская Е.Н.*

 *Дата проведения: февраль 2019г*

 Цели. Раскрыть значения данных слов. Расширить понятийный аппарат в области человеческих отношений. Формировать у детей понятие «дружелюбие», «доброта», « добросердечие». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Сформировать потребность в доброжелательном общении с окружающими. Контролировать свое поведение в общении с другими людьми.

**Задачи.**

- Расширить этический кругозор в логике этике отношений воспитанников

- Совершенствовать практику этического поведения воспитанников в отношениях к людям, окружающей действительности.

Оборудование.

Плакаты с пословицами. ( Дружбу топором не разрубишь; нет друга так ищи, нашел так береги; старый друг лучше новых двух; друг денег дороже, друга за деньги не купишь).

Мультимедийное оборудование

Доска с пишущими мелками.

Карточки с изображением предметов, явлений.

Выставка детских рисунков « Дружелюбный зверь»

**Стихи о доброте.**

Доброта.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Добрым быть совсем не просто, Не зависит доброта от роста. Не зависит доброта от цвета, Доброта не пряник, не конфета. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети. | 3. И если кому-то поможет Твоя доброта, улыбка твоя, Ты счастлив, что день Не напрасно был прожит, Что годы живешь ты не зря!  |
| 2. Не стой в стороне равнодушно, Когда у кого-то беда. Рвануться на выручку нужно В любую минуту, всегда.  | 4. Я хочу, чтоб все смеялись,Чтоб мечты всегда сбывались,Чтобы детям снились радостные сны. Чтобы утро добрым было,Чтобы мама не грустила,Чтобы в мире больше не было войны |

Ход занятия.

I часть. Доброта.

( слайд)



 *Вводное слово педагога.* Здравствуйте! Сегодня я предлагаю вам необычное путешествие. Давайте мы с вами откроем волшебную дверь добра… Вместе поможем друг другу совершить словарное путешествие в мир человеческих отношений. Этот мир богатый и сложный, тонкий и огромный. Итак, в добрый путь.

 А сейчас давайте немного поиграем.

*Игра называется « Добрый дождик»*

Я попрошу встать всех в круг. Все вы добрые дождинки. В центре круга стоит мама туча (воспитатель). У нее чашечка с волшебной водой доброты. Включается музыка веселая.

*Туча ( воспитатель)*

*- У меня есть* ***волшебная чаша с волшебной водой****.*

***Правила игры такие****: Когда музыка звучит, вы танцуете. Когда музыка обрывается, останавливаетесь.*

*Волшебство начинается, когда « Волшебная туча» обрызгает вас* ***волшебной водой***

***« Добра».*** *К кому я подойду и обрызгаю, т.е. подействуют чары волшебства. ВЫ СТАНОВИТЕЬ КАПЛЕЙ ДОБРОГО ДОЖДЯ. И ответите на мой вопрос: « Кому волшебная дождинка помогла». Каждая волшебная дождинка « ДОБРА» ответит на вопрос, для этого нужно подумать и придумать свой ответ.*

Например: я увидела цветок, зачахший от жары, и напоила его; я увидела на дороге грязную машину и помыла ее; я развеселила детей и т. д.

*БЕСЕДА*

ДОБРОТА что это, как вы думаете?

*( высказывание детей*)

- Спасибо! Вы верно понимаете смысл понятия .

И так, ***ДОБРОТА- это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.***

***ДОБРОТА- это проявление искренних чувств, полезным другим, и не требующим вознаграждения.***

***ДОБРОТА- это стремление человека делать добро окружающим, отзывчивость, любовь к ближним.***

( слайд)



(Воспитатель показывает семечко какого-либо фруктового дерева и попросите их нарисовать это дерево через десять лет.)

*Воспитатель:*

- У меня семя – яблока. Как вы думаете, если мы посадим семя в землю, будем его поливать, ухаживать, солнышко его будет согревать, каким будет это семечко через 10 лет, во что оно превратится?

*(ответ детей: вырастит дерево* )

(слайд)



- Спасибо, ребята, Молодцы!

- Перечислите всех, чья доброта помогла этому дереву вырасти.

( *ответ детей: доброта солнышка, земли, ветра, садовника*)

-После этого дети должны перечислить всех, чья доброта помогла этому дереву вырасти.

 ( Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).

- Затем попросите детей перечислить всех, чья доброта помогла расти им. ( родители, бабушки, дедушки, воспитатели, учителя, друзья и подружки).

*ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ « ДОБРОЕ ДЕЛО»*

Прочитать детям пословицу: « ДОБРОЕ ДЕЛО, ЧТО ДОЖДЬ В ЗАСУХУ».

Раздать детям карточки с рисунками любых предметов или явлений окружающего мира. (например: солнце, книга, земля, дом, мебель, одежда, книга и т. д.)

Каждый должен рассказать о доброте того, кто ему достался на карточке, но не называя его.

Дети должны угадать, о ком рассказывали их друзья.

Например: поит, умывает ( ВОДА); укрывает, защищает от непогоды, дарит уют ( ДОМ) и т

 

 *Воспитатель:.*

- Представляете, пока мы здесь с вами разговариваем, только что ФЕЯ ДОБРА подарила нам ларей с дарами доброты.

(достает ларец, закрытый платком)

Один из детей (по желанию воспитанников) открывает ларец. А там ничего нет.

*Воспитатель:*

- Нет, нет! Он не пустой! Там находится, то что глазами не увидишь, а можешь почувствовать только сердцем. Что же это?

*Ответы детей*: - Это **доброта**, нежность, ласка, сострадание, радость, вера, мудрость, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, надежда, улыбка, **добросердечие,** честность, мечта, прощение, **дружелюбие.**

- Подумайте, что из этих даров вы хотели бы подарить своим родным, друзьям? Какие качества вы бы хотели иметь в своем сердце?

 *Воспитатель*: ( читает стих)

Храните, Люди, красоту!

 Она дается вам от бога,

 Какой бы не была дорога,

 Храните, Люди, красоту!

 Дарите, Люди, доброту!

 Дарите щедро, без утайки,

 И богачу и попрошайке,

 Дарите, Люди, доброту!

 Храните, Люди, красоту

 Дарите, Люди, доброту!

 Живите сердцем, и мечтайте,

 И каждый час, и каждый час

 С любовью страстной проживайте!

Чтоб не угас в душе родник!

*Воспитатель***:**

- Давайте, выделим качества, определяющие доброту:

 *- добродушный,*

 *- доброжелательный,*

 *- добросердечный,*

 *-добропорядочный,*

 *- добросердечный*

 Дмитрий Сергеевич Лихачев сказал о добре: « В чем самая большая цель жизни? Я думаю, увеличить добро в окружащем Вас. А добро это, прежде, всего счастье всех людей, оно создается из добрых чувств, добрых воздействмй на окружающую среду»

( слайды)

  

III. Добросердечие.

(слайд)



*Воспитатель:*

– Положите свою руку на сердце, прислушайтесь, как оно стучит. Оно с вами разговаривает. Что оно вам может сказать сегодня, когда мы душевно разговариваем друг с другом?

– Сколько доброго сказало вам сердце!

Не волшебство ли это: слышать сердце и выполнять его волю?

– Что может помочь человеку отворить волшебные двери добра и доверия в мир человеческих отношений? (Сердце). Какое сердце? (Доброе, чуткое, умное).

– Слушайте, дети, своё сердце, и оно поможет вам совершить волшебство

- **ДОБРОСЕРДЕЧИЕ -**  *это доброе, участливое отношение; обладающее добрым сердцем, ласковым, участливым.*

*Творческое задание.*

 Педагог рисует на доске цветок доброты с серединкой в виде сердца.

Дети должны подумать обо всем добром, что они могут сделать друг для друга, чтобы им жилось интереснее, Каждый добрый поступок, о котором расскажут дети, дарит сердцу новый лепесток.

*Воспитатель:*

- Чтобы сердце ожило, вы в течении дня должны выполнить то, о чем рассказали.



IV. ДРУЖЕЛЮБИЕ.

(слайд)



### Что такое дружелюбие

Вопрос воспитателя: Как вы понимаете что такое дружелюбие?

**Дружелюбие** – дружеское расположение, доброжелательное отношение к кому-либо.
Современный толковый словарь русского языка Ефремовой

**Дружелюбие** – благожелательность, приветливость, дружественность, общительность.

*Воспитатель:*

-Большое спасибо! Молодцы!

Словарь синонимов

* Дружелюбие – это способность видеть и уважать личность в другом человеке.
* Дружелюбие – это готовность доверять окружающим и судьбе.
* Дружелюбие – это умение жить в согласии с людьми разных взглядов и убеждений.
* Дружелюбие – это желание и умение находить взаимопонимание с окружающими.
* Дружелюбие - это открытость ко всем проявлениям жизни.
* Дружелюбие – это улыбка человека жизни и ответная улыбка жизни человеку.
* Дружелюбие – это и черта характера человека, и манера его поведения.

### Преимущества дружелюбия

* Дружелюбие даёт открытость – к построению отношений.
* Дружелюбие обеспечивает интерес – к людям и окружающему миру.
* Дружелюбие даёт оптимизм – человек, дружелюбно настроенный по отношению к окружающим, не ждет подвоха ни от них, ни от судьбы.
* Дружелюбие даёт свободу – от обид и претензий к окружающим.
* Дружелюбие приносит радость – от общения с людьми.
* Дружелюбие – одна из наиболее достойных черт характера человека; дружелюбие противостоит всем негативным эмоциям.

### Проявления дружелюбия в повседневной жизни

* Семейные отношения. Когда родители внимательно относятся к своему ребенку, разговаривают с ним, как с равным – они демонстрируют дружелюбие и учат дружелюбию ребенка.
* Общение. Когда люди различных взглядов и убеждений не допускают ссор и разногласий при общении – они проявляют дружелюбие.
* Сопереживание. Способность сопереживать, сострадать в невзгодах – яркое проявление дружелюбия.
* Помощь. Помогая людям, даже на обычном бытовом уровне, человек демонстрирует дружелюбие по отношению к ним.
* Животные. Мы часто чувствуем дружелюбное отношение к нам домашних животных. Слово "дружелюбно" особенно часто употребляется по отношению к собакам.

### Как достичь дружелюбия

* Общение. Общаясь, человек учится лучше понимать и чувствовать окружающих, их интересы, их потребности – так развивается дружелюбие.
* Образование и чтение. Чем больше сила ума человека – тем терпимее и дружелюбнее относится он к окружающим.
* Спорт, тренировки. Развивая физические силы человек , приобретает уверенность в себе; уверенность в себе и собственных силах порождает дружелюбие.
* Одаривание. Подарки, даже самые небольшие, являются проявлением дружелюбия. Приучая себя дарить подарки от души, человек воспитывает в себе дружелюбие.
* Интерес. Интересуйтесь людьми и событиями! Через интерес проявляется дружелюбие, на интересе же оно и взрастает.

*ИГРА « КОЛЕЧКО ДРУЖЕЛЮБИЯ»*

 Каждый выбирает для себе какую-либо профессию.

Педагог просит детей представит., что волшебное колечко дружелюбия помогает людям разных профессий. Затем он обходит детей и вкладывает в руки кого-то одного « КОЛЕЧКО ДРУЖЕЛЮБИЯ».

 Тот, кому попало колечко, рассказывает, чем дружелюбие может помочь человеку выбранной им профессии в его работе.

 Например: дружелюбному врачу больные более охотно расскажут про все своми боли и беспокойства, и ему легче будет выписать для них нужное лекарство.
Дружелюбному проводнику пассажиры подарят много улыбок и будут соблюдать в его вагоне порядок и чистоту.

 Дружелюбному продавцу покупатели подарят добрые слова, и ему не придется тратить силы на ссоры с покупателями.

 После того, как ребенок расскажет о своей профессии, он вкладывает колечко в руки другого ребенка, и игра продолжается.

 Давайте послушаем рассказ А Лопатиной « Хозяин леса»

 Читает рассказ.

 **Хозяин леса.**

 Маленький зайчонок пулей вылетел на полянку и запищал:

 - Спасайтесь братцы! Беда!

 Зайцы бросились врассыпную. Но никого не было видно, и они постепенно вернулись обратно на поляну. Старый заяц приподнялся на задние лапки, прислушался и заявил:

 - Никакой беды не слышно!

 - Нет, беда, дядя заяц! В нашем лесу медведь появился, - начал рассказывать зайчонок, - Иду я по тропинке, а сквозь кусты медведь ломится и ревет: « Я иду и пою…»

 Ну, я деру дал. Еле спасся. Мало нам лис и волков, теперь еще и медведь появился.

 - Дядя заяц, а кого едят медведи? – поинтересовался кто-то из зайчат.

 - Они любят есть все, что им попадется. Так что лучше ушки держать на макушке! – заключил старый заяц.

 Вскоре новость о медведе разлетелась по всему лесу.

 - Я иголками уколю его, если он захочет на меня наступить, и фыркал ежик.

 - А меня он не достанет на дереве, - храбрилась белочка.

 Время шло, но медведь никого не обижал. Он построил себе берлогу под корнями упавшей ели и целыми днями собирал ягоды и грибы. Если на пути его попадались какие-нибудь звери, медведь ревел : « Я иду и пою!» и все тут же бросались наутек. Даже волки и лиса уступали медведю дорогу.

 В начале лета в лесу случилась страшная буря. Ветер сбивал сучья и шишки. Маленькие деревья гнулись до самой земли, а большие трещали и ломались.

 Много бед наделала буря. На яму, в которой прятались от бури зайчата, упала старая сосна и закрыла им выход из ямы.

 - Бедные, что с вами будет. Вы еще совсем маленькие, даже листьев желтых не видели. В снегу не кувыркались, - причитала зайчиха, окружив яму.

 - Подвиньтесь, - вдруг сказал медведь. Зайчихи разбежались. Только одна не могла убежать далеко, так как во время бури повредила лапу. Она и рассказала всем, что случилось:

 - Медведь отодвинул сосну. Достал всех зайчат, сдул с них землю и положил на полянку. Он их даже не тронул, а, наоборот, представляете, спас!

 - Моих птенциков медведь тоже спас! Гнездо свалилось под куст, а он поднял и обратно на дерево положил,- защебетал зяблик.

- А нам он ежат вернул. Их во время бури унес разлившийся ручей, -сообщили ежи.

- Выходит, это совсем не злой медведь, и нечего его боятся,- заключил старый заяц.

 Но звери все равно убегали, заслышав рев: « Я иду и пою..»

Вскоре после бури в лес пришел лесник с внуком.

 - Ой, внучок, что буря наделала! Сколько деревьев погубила, сколько зверей и птиц крова лишила, - расстраивался лесник.

 Увидев свежие медвежьи следы, лесник еще больше расстроился:

- Как бы беды не случилось! В этот лес дети и женщины за ягодами ходят. Надо щит поставить с объявлением, что в лес заходить опасно.

 В этот момент кто-то похлопал лесника по плечу. Дед и внук оглянулись и увидели перед собой огромного медведя, который протягивал мальчику горсть красной земляники на лопухе.

 Белка, видевшая это с верхушки сосны, и целый день рассказывала всем желающим:

 - Медведь ягоды мальчику отдал, развернулся и пошел. Дед словно столб застыл, а мальчик медведя догнал, спасибо сказал и подарил ему свою корзину взамен. А еще они песню вместе спели:

 Я иду и пою,

 Потому что петь люблю.

 Я большой медведь лесной,

 Всех зову я петь со мной.

 Наш медведь, оказывается, песни хором петь любит.

 Лесник вскоре поставил перед лесом щит с надписью:

 « Хозяин леса – медведь! Характер дружелюбный.

 Особенности – любит петь хором».

*Вопросы и задания к сказке:*

*- Почему сначала все в лесу боялись медведя?*

*- Почему лесник поставил перед лесом щит, если он уже знал, что медведь никого не обидит?*

*- Как нужно воспитывать животных, чтобы они выросли дружелюбными?*

*ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ « Добрые чувства».*

Прочитать пословицу: « ДОБРЫЕ ЧУВСТВА - СОСЕДИ ЛЮБВИ»

Попросите детей подумать и рассказать, какие добрые чувства учат человека любви.

Например: щедрость, умение прощать, внимание к людям и т. д.

Раздать детям карточки с названиями или рисунками разных лесных обитателей. Каждый должен рассказать какое-либо доброе дело, которое его лесной обитатель сделает для своих лесных соседей.
НАПРИМЕР: белочка угостить вкусным грибным супом; пчела вылечит медом от простуды и т. д.

 А теперь я хочу обратить внимание на рисунки которые нарисовали ребята ( У них было задание домашнее: нарисовать самого дружелюбного зверя, которого ты встречал в своей жизни.)

 *Воспитатель: « А Татьяничева написала такие стихи:*

 *Я желаю, чтобы с вами*

 *Людям было веселей,*

 *Чтобы добрыми глазами*

 *Вы смотрели на людей,*

 *Чтобы были справедливы*

 *И в решениях мудры.*

***К людям будете добры вы –***

 ***Люди будут к вам добры****.*

*Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок на земле хочет, чтобы окружающие его люди любили, заботились о нем. Но не каждый знает, как это заслужить. Ведь человек рождается и живет для того, чтобы делать людям добро, которое всегда противостоит злу. «Злое дело забывается быстрее, чем доброе. – Пишет Лихачев. – Может быть, это происходит оттого, что вспоминать хорошее приятнее, чем злое?»*

*И я, наверное, не открою для вас ничего нового, если скажу, что только к вежливому, воспитанному, доброму человеку люди всегда относятся по-доброму.*

Большое всем спасибо за ваши рассказы и выступления. А теперь давайте все вместе внутренне успокоимся после напряженной работы, почувствуем солидарность и уважение друг к другу и выполним упражнения не сложные « Новый круг»

***Упражнение « Новый круг»***

 Эта игра поможет сфокусировать внимание, внутренне успокоится после напряженной работы. Необычная структура игры дает возможность участникам почувствовать солидарность и уважение друг другу. Физический контакт является символом единства группы.

 *Инструкция: «* Пожалуйста, встаньте все в один круг и возьмитесь за руки. Расцепите руки. Одно мгновение постойте с закрытыми глазами совершенно неподвижно, ощутите свое тело, почувствуйте свое положение в пространстве помещения. Хорошо, если вы сумеете расслабиться и успокоиться. Когда я дам вам команду, вы начните, не открывая глаз, двигаться к центру круга до тех пор, пока не сойдетесь в середине. Сделайте это медленно и осторожно и вновь возьмите друг друга за руки.

Когда вы окажитесь в центре, то постойте там минуту спокойно, но глаз не открывайте. Потом вы должны так же медленно и спокойно, все еще не открывая глаз, снова отойти, назад и там открыть глаза. Вот и все. А теперь начните снова медленно идти к центру.

*Закончим мы наш разговор о добре и доброте прослушав песню «Доброта», которая и подведет итог.*

*(Сл. О. Тулуповой, муз. И. Лученка.)*

*Добрым быть совсем, совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Не зависит доброта от цвета.*

*Доброта – не пряник, не конфета.*

*Припев.*

*Только надо, надо добрым быть,*

*И в беде друг друга не забыть.*

*И Земля завертится быстрей,*

*Если станем мы с тобой добрей.*

*Добрым быть совсем, совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста,*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Припев.*

*Доброта с годами не стареет,*

*Доброта от холода согреет,*

*Если доброта, как солнце, светит,*

*Радуются взрослые и дети.*

*Припев.*

*Добрым быть совсем, совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста.*

*Доброта приносит людям радость*

*И взамен не требует награды.*

*Припев.*

***Ребята, спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делам***