**Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 657**

 **Приморского района Санкт–Петербурга**

 Конспект урока

 Математические представления и конструирование

 «Геометрические фигуры, выкладывание по образцу»

 6 – 1 класс

 Составитель: Панкова Нина Алексеевна,

 высшая квалификационная категория

 учителя начальных классов

 Санкт-Петербург

 2021

**Цель:**

Обобщить знания учащихся о геометрических фигурах.

**Задачи;**

**Образовательные**:

* Узнавать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат);
* Разбивать множества геометрических фигур на классы по форме и цвету;
* обучение воспроизведению формы геометрических фигур;
* обучение выбору фигур по зрительно воспринимаемому образцу и на слух;
* соотносить и находить их форму в реальных предметах

**Коррекционно-развивающие**: развивать внимание, память, тактильное восприятие; развитие общей и мелкой моторики; обогащать элементарный математический словарь.

**Оборудование урока:**

* набор геометрических фигур;
* раздаточный материал;
* счётные палочки;
* карточки с геометрическими фигурами;

 **Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Настрой на работу.

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

**2.Пальчиковая гимнастика.**

- Посчитаем пальчики.

- Координация рук.

 **3.Определение темы занятия.**

 - Сейчас я загадаю загадки, а вы находите отгадки на парте.

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад

Как его зовут? **(Квадрат**)

- Слушайте следующую загадку.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья**? (Круг)**

И последняя загадка

3 стороны и три угла

 И столько же вершин

 И трижды трудные дела

Мы вместе совершим **.(Треугольник)**

 Подумайте и покажите, с чем мы сегодня будем работать?

(С геометрическими фигурами.)

Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

(Овал, Прямоугольник.)

-Правильно, мы будем работать с геометрическими фигурами: вспоминать, узнавать, рисовать, распределять по группам.

**4. Работа по теме занятия.**

1.Упражнение «Распредели геометрические фигуры по цвету».

(Учащиеся раскладывают геометрические фигуры по цвету)

 5.**Зрительная гимнастика**

**Глазки видят всё вокруг,**Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано -
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

**6. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев.**

- К доске идет Карина. Соедини точки.

 (Ученик на доске соединяет точки)

Какая фигура получилась?

(Треугольник)

**Точки три соединил**

**И треугольник получил**

- К доске идет Аня. Соедини точки.

(Ученик на доске соединяет точки)

-Какая фигура получилась?

 (Квадрат)

**Квадрат - четыре стороны,**

**Все стороны его равны,**

**И все углы прямые.**

Круглый круг похож на мячик

По песку он быстро скачет.

-Какая фигура получилась?

 **(Круг)**

-Молодец, а теперь построим эти же геометрические фигуры. Но только при помощи палочек.

- Можно построить круг из палочек? (Нет),

- Почему? (У круга нет углов).

**7. Упражнение на соотнесение и нахождение геометрических фигур в реальных предметах.**

 - Подойди к доске, вспомни, какие геометрические фигуры ты сегодня часто встречал? Покажи и назови их.

- Посмотри внимательно предметы, они похожи по форме с геометрическими фигурами.

**8.Игра «Почтальон».**

 Почтальон оставил нам несколько писем, с просьбой разнести их адресатам. На конверте адрес: куда и кому их отнести. У меня есть подсказка - адрес (нужная геометрическая фигура).

9.Работа в тетрадях «Составь и обведи узор по образцу»

**10. Итог урока**:

Вы хорошо поработали. Молодцы.