**Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт–Петербурга**

Конспект урока

Математические представления и конструирование

«Геометрические фигуры, выкладывание по образцу»

6 – 1 класс

Составитель: Панкова Нина Алексеевна,

высшая квалификационная категория

учителя начальных классов

Санкт-Петербург

2021

**Цель:**

Обобщить знания учащихся о геометрических фигурах.

**Задачи;**

**Образовательные**:

* Узнавать и называть геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат);
* Разбивать множества геометрических фигур на классы по форме и цвету;
* обучение воспроизведению формы геометрических фигур;
* обучение выбору фигур по зрительно воспринимаемому образцу и на слух;
* соотносить и находить их форму в реальных предметах

**Коррекционно-развивающие**: развивать внимание, память, тактильное восприятие; развитие общей и мелкой моторики; обогащать элементарный математический словарь.

**Оборудование урока:**

* набор геометрических фигур;
* раздаточный материал;
* счётные палочки;
* карточки с геометрическими фигурами;

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Настрой на работу.

Все расселись по местам, никому не тесно,  
По секрету скажу вам: "Будет интересно!"

**2.Пальчиковая гимнастика.**

- Посчитаем пальчики.

- Координация рук.

**3.Определение темы занятия.**

- Сейчас я загадаю загадки, а вы находите отгадки на парте.

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад

Как его зовут? **(Квадрат**)

- Слушайте следующую загадку.

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья**? (Круг)**

И последняя загадка

3 стороны и три угла

И столько же вершин

И трижды трудные дела

Мы вместе совершим **.(Треугольник)**

Подумайте и покажите, с чем мы сегодня будем работать?

(С геометрическими фигурами.)

Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

(Овал, Прямоугольник.)

-Правильно, мы будем работать с геометрическими фигурами: вспоминать, узнавать, рисовать, распределять по группам.

**4. Работа по теме занятия.**

1.Упражнение «Распредели геометрические фигуры по цвету».

(Учащиеся раскладывают геометрические фигуры по цвету)

5.**Зрительная гимнастика**

**Глазки видят всё вокруг,**Обведу я ими круг.  
Глазком видеть всё дано -  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

**6. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев.**

- К доске идет Карина. Соедини точки.

(Ученик на доске соединяет точки)

Какая фигура получилась?

(Треугольник)

**Точки три соединил**

**И треугольник получил**

- К доске идет Аня. Соедини точки.

(Ученик на доске соединяет точки)

-Какая фигура получилась?

(Квадрат)

**Квадрат - четыре стороны,**

**Все стороны его равны,**

**И все углы прямые.**

Круглый круг похож на мячик

По песку он быстро скачет.

-Какая фигура получилась?

**(Круг)**

-Молодец, а теперь построим эти же геометрические фигуры. Но только при помощи палочек.

- Можно построить круг из палочек? (Нет),

- Почему? (У круга нет углов).

**7. Упражнение на соотнесение и нахождение геометрических фигур в реальных предметах.**

- Подойди к доске, вспомни, какие геометрические фигуры ты сегодня часто встречал? Покажи и назови их.

- Посмотри внимательно предметы, они похожи по форме с геометрическими фигурами.

**8.Игра «Почтальон».**

Почтальон оставил нам несколько писем, с просьбой разнести их адресатам. На конверте адрес: куда и кому их отнести. У меня есть подсказка - адрес (нужная геометрическая фигура).

9.Работа в тетрадях «Составь и обведи узор по образцу»

**10. Итог урока**:

Вы хорошо поработали. Молодцы.